



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2023-2024

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	MATEMÀTICAS II
-----------------------------	-----------------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	Alicante: Salón de Actos Aulario II. Universidad de Alicante Valencia: Salón de Actos de la ETSII de la Universitat Politècnica de València Castellón
Data: Fecha:	Alicante: 14/11/2023 Valencia: 16/11/2023 Castellón: 14/11/2023
Hora: Hora:	Alicante: 18:00 Valencia: 19:10 Castellón: 16:00

NO Se celebrará segunda reunión de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

(Indiqueu SI o NO / Indicar SI o NO)

A) Ordre del dia / Orden del día.

1. Informes de los especialistas
2. Ruegos y preguntas

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

La reunión con los profesores de la provincia de Alicante dio comienzo a las 18:00 con un total de 60 asistentes de forma presencial, en Castellón a las 16:00 con un total de 82 profesores y en Valencia a las 19:10 con un total de 75 asistentes. De forma simultanea, salvo en Castellón, se retransmitió en *streaming* para todas aquellas personas que deseaban seguirla *online*.

En el primer punto del orden de la reunión, los especialistas informaron de los siguientes aspectos:

La aprobación del horario y el calendario de las pruebas correspondientes a junio y julio de 2024.

En segundo lugar informaron de los datos sobre porcentaje de aprobados y calificaciones medias de las pruebas de junio y julio de 2023 en cada una de las cinco universidades, así como los datos a nivel global.

En tercer lugar se informó del cambio que se producirá en los contenidos del bloque correspondiente a Estadística y Probabilidad, que supone la incorporación de la parte relacionada con la distribución binomial. Se les mostró un examen a modo de ejemplo en el que se incorporaba un ejercicio relacionado con esta distribución, así como la tabla que se debería de usar para la realización de dicho ejercicio.

Se informo a los asistentes de la estructura de la prueba, que no presenta cambios con respecto a la convocatoria anterior, la prueba constará de 8 ejercicios, cada uno con la misma puntuación, y el estudiante deberá elegir cuatro.

En general, todos los asistentes están en contra de este formato de prueba, consideran que sería más razonable plantear cuatro bloques, cada uno de ellos con dos ejercicios y que es estudiante eligiera un ejercicio de cada bloque.

Los profesores consideran que el formato de máxima optatividad impuesto perjudica de forma notable a los estudiantes ya que incentiva a preparar solo una parte de la asignatura, en particular a los que optan a las titulaciones universitarias en las que se exige mayor nota.

Nosotros, como especialistas de la materia, les dijimos que estábamos completamente de acuerdo con ellos y que nuestro objetivo futuro era que la prueba tuviera el formato que se planteó en la reunión.

En Valencia la reunión se caracterizó por una notable tensión debido a la disconformidad del profesorado con la longitud del temario y la falta de tiempo para impartirlo. Se argumentó que, en otras comunidades autónomas donde se imparte el mismo temario, disponen de una hora más a la semana. El profesorado insistió en la necesidad de acortar el temario, mostrando fuerte desacuerdo con la inclusión de la distribución binomial en el bloque de probabilidad. Entre las propuestas del profesorado se comentó como posibles consideraciones para reducir el temario: la no inclusión de la distribución binomial, la reducción de los contenidos del bloque de geometría o la eliminación de los problemas de optimización.

En el punto de Ruegos y Preguntas uno de los asistentes pidió que se publicará con suficiente antelación la tabla de la distribución normal que iba a salir en la prueba, con el fin de que los estudiantes se familiarizaran con su uso lo más rápidamente posible. Desde la comisión se considero razonable la propuesta.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

Teniendo en consideración las reivindicaciones del profesorado respecto a la dificultad de cubrir el temario, se solicita al órgano competente la revisión de éste, alineándolo con el número de horas asignadas a la asignatura, en el contexto de la implementación de la LOMLOE.

Los especialistas solicitamos de manera enérgica la vuelta a un examen bien ponderado que evalúe justamente la madurez del estudiante. Nuestra propuesta es un ejercicio con cuatro bloques temáticos, cada uno de ellos con dos ejercicios, para que el estudiante elija un ejercicio de cada bloque.

D) Observacions / Observaciones.

**Alicante, a 14 de Noviembre de 2023, Castellón, a 14 de Noviembre de 2023.
Valencia, a 16 de Noviembre de 2023.**

**Els Especialistes,
Los/Las Especialistas,**

Juan Manuel Conde Calero Ángel Sánchez Barbié Carlos Galindo Pastor

Fernando Giménez Palomares Javier Falcó Benavent