



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2023-2024**

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	Alemán
-----------------------------	--------

Lloc: Lugar:	Universitat d'Alacant (A2 / C14 Aulario 2) Universitat de València (online por Zoom) Universitat Jaume I de Castellò (Aula HC0306DS – Seminario de Traducción)
Data: Fecha:	15/11/2023 15/11/2023 13/11/2023
Hora: Hora:	18:00 17:15 16:00

NO	Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.
-----------	--

(Indiqueu SI o NO / **Indicar SI o NO**)

Orden del día:

- 1. Presentación del Especialista y del Asesor**
- 2. Información sobre las PAU de 2023**
- 3. Información sobre las PAU de 2024**
- 4. Turno abierto de palabra**

A) Desarrollo de la reunión

El contenido que se refleja en el acta es el obtenido a partir de las reuniones en Alicante y Valencia. En Castellón no acudió ningún profesor/ninguna profesora de los centros de secundaria.

1. Presentación de las/los Especialistas y del Asesor

Se presentan las/los Especialistas de las PAU 2024: de la Universitat Jaume I de Castellón el Dr. Kim Schulte, de la Universitat d'Alacant, la Dra. Analía Cuadrado Rey y de la Universitat de València, D. Julio Rodríguez González. El asesor de Alemán es D. Salvador Martínez del IES Luis Vives de València.

2. Información sobre las PAU de 2023

Se analizan los resultados generales de la asignatura en las dos convocatorias: junio y julio. Hubo una menor participación del estudiantado que en años anteriores.

Se informa y se muestra el link donde se encuentra la información:

<https://ceice.gva.es/va/web/universidad/informacion-pau>

3. Información sobre las PAU de 2024

Se da a conocer los días de las pruebas de Acceso 2024:

4, 5, 6 de junio 2024 y 2, 3, 4 de julio 2024

También se informa sobre el examen de Alemán, cuyo modelo de examen se mantiene como en años anteriores. Se recordó que hay un modelo de examen disponible en

<https://ceice.gva.es/va/web/universidad/informacion-pau>

4. Turno abierto de palabra

Se trató la estructura del examen, tipo de preguntas, temáticas de los textos, etc. Se hace hincapié en el nivel de dificultad del examen de alemán al equipararse con los demás exámenes de lengua extranjera en los que se aplica un nivel B1, incluso para el examen de inglés. Los puntos de partida de la docencia de las lenguas extranjeras en la enseñanza secundaria evidentemente distan mucho entre sí como para fijar el mismo nivel B1 en las pruebas EBAU.

Se decide concretar los temas tratados en los textos de selección con tal de paliar algo la dificultad de los exámenes. Los temas que se proponen son: Sport und Essen; Mode kaufen; Gesundheit; Reisen; Netzwerke; Freizeit / Hobbys; Freundschaften / Beziehungen; Umwelt. Se incide además en que los temas se traten de forma más general y no de manera específica, sobre todo el tema del medio ambiente.

En la cuestión de vocabulario, concretamente en el de la búsqueda de sinónimos, se comenta que no se ciña el ejercicio a buscar un solo sinónimo en el texto, sino que se opta por ampliar las opciones a 6, en las que habrá que encontrar 4 opciones correctas, al igual que se hace en otros exámenes de lengua extranjera.

También se comentaron los diversos manuales y materiales complementarios que se utilizan actualmente en los centros de enseñanza secundaria.

En cuanto a la baja participación del estudiantado se comenta que se debe a la dificultad de nivel exigido en la prueba, el mismo para todas las lenguas extranjeras (B1) y también a que la prueba de alemán no pondere en la nota final para la mayoría de las

titulaciones. Circunstancias todas estas que deberían tenerse en cuenta en el futuro cambio de la EBAU.

También se insiste en que las futuras reuniones de coordinación se celebren preferentemente online para facilitar y posibilitar la asistencia a las mismas.

B) Propuestas a la Subcomisión Académica

1º.- Se insiste un año más en que el horario de las asignaturas de las PAU rote cada año, puesto que así el examen de Alemán no tendría lugar siempre el último día y a última hora cuando el alumnado está cansado de los exámenes de las otras asignaturas

2º.- Se propone e insiste en que en los cambios que se vayan a proponer en la EBAU se considere la ampliación de la ponderación de la prueba de alemán a un mayor número de titulaciones. En estos futuros cambios también debería considerarse un nivel de exigencia y dificultad diferente entre las distintas lenguas extranjeras.

Alicante, Castellón y Valencia a 30 de noviembre de 2023

Els Especialistes,
Los/Las Especialistas,

Analía Cuadrado Rey
Kim Schulte
Julio Rodríguez González