

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2021	CONVOCATORIA: JUNIO 2021
Assignatura: HISTÒRIA DE ESPANYA	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

BAREM DE L'EXAMEN
BAREMO DEL EXAMEN

1ª) Responeu a una de les dues opcions (Fins a 1 punt)

1ª) Responda a una de las dos opciones (Hasta 1 punto)

a) DELS DOCUMENTS 1 i 2 Descriviu el tipus de fonts utilitzades.	b) DELS DOCUMENTS 3 i 4 Descriviu el tipus de fonts utilitzades.
a) DE LOS DOCUMENTOS 1 y 2 Describe el tipo de fuentes utilizadas.	b) DE LOS DOCUMENTOS 3 y 4 Describe el tipo de fuentes utilizadas.

2ª) Responeu a una de les dues opcions (Fins a 2,5 punts)

2ª) Responda a una de las dos opciones (Hasta 2,5 puntos)

a) DELS DOCUMENTS 1 i 2 Identifiqueu les idees principals dels textos i situeu-los en el seu context històric i en el nucli temàtic corresponent.	b) DELS DOCUMENTS 3 i 4 Identifiqueu les idees principals dels textos i situeu-los en el seu context històric i en el nucli temàtic corresponent.
a) DE LOS DOCUMENTOS 1 y 2 Identifique las ideas principales de los textos, situándolas en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente.	b) DE LOS DOCUMENTOS 3 y 4 Identifique las ideas principales de los textos, situándolas en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente.

3ª) Definiu DOS dels conceptes següents (Fins a 2 punts)

3ª) Defina DOS de los conceptos siguientes (Hasta 2 puntos)

Censura / Censura Senyoriu / Señorío	Nacionalcatolicisme / Nacionalcatolicismo Dictadura / Dictadura
---	--

4a) Responeu a una de les dues opcions (Fins a 2,5 punts)

4a) Responda a una de las dos opciones (Hasta 2,5 puntos)

1. Analitzeu les principals mesures legislatives adoptades per les Corts de Cadis per a posar fi a l'Antic Règim.	2. Exposeu les principals característiques del marc ideològic de la dictadura franquista. Presteu especial atenció als aspectes relacionats amb la repressió i el control social.
1. Analice las principales medidas legislativas adoptadas por las Cortes de Cádiz para acabar con el Antiguo Régimen.	2. Exponga las principales características del marco ideológico de la dictadura franquista, prestando especial atención a los aspectos relacionados con la represión y el control social.

4b) Responeu a una de les dues opcions (Fins a 2 punts)

4b) Responda una de las dos opciones (Hasta 2 puntos)

1. Exposeu les característiques de la Constitució de Cadis i compareu-ne el contingut amb els textos fonamentals de 1845 i 1869 en matèria de sobirania, divisió de poders i drets individuals.

1. Exponga las características de la Constitución de Cádiz y compare su contenido con los textos fundamentales de 1845 y 1869 en materia de soberanía, división de poderes y derechos individuales.

2. Compareu la situació de la dona en la Segona República i la dictadura franquista, remarcant els aspectes polítics i de vida quotidiana.

2. Compare la situación de la mujer en la Segunda República y la Dictadura franquista, haciendo hincapié en los aspectos políticos y de vida cotidiana.

DOCUMENTS PROPOSATS
DOCUMENTOS PROPUESTOS

Document 1 / Documento 1

“Atenent les Corts generals i extraordinàries el fet que la facultat individual dels ciutadans de publicar els seus pensaments i idees polítiques és no sols un fre de l'arbitrarietat dels qui governen, sinó també un mitjà d'Il·lustrar a la Nació en general, i l'únic camí per a portar al coneixement de la verdadera opinió pública, han vingut a decretar el següent:

Art. 1. Tots els cossos i persones particulars, de qualsevol condició i estat, tenen llibertat d'escriure, imprimir i publicar les seues idees polítiques sense necessitat de llicència, revisió o cap aprovació anteriors a la publicació, sota les restriccions i responsabilitats que s'expressaran en el present decret.

Art. 2. Per tant queden abolits tots els actuals jutjats d'Impremta, i la censura de les obres polítiques precedent a la seua impressió [...]”.

Decret de Corts, 10 de novembre de 1810.

“Atendiendo las Cortes generales y extraordinarias a que la facultad individual de los ciudadanos de publicar sus pensamientos e ideas políticas es no sólo un freno de la arbitrariedad de los que gobiernan, sino también un medio de Ilustrar a la Nación en general, y el único camino para llevar al conocimiento de la verdadera opinión pública, han venido en decretar lo siguiente:

Art. 1. Todos los cuerpos y personas particulares, de cualquiera condición y estado que sea, tienen libertad de escribir, imprimir y publicar sus ideas políticas sin necesidad de licencia, revisión o aprobación alguna anteriores a la publicación, bajo las restricciones y responsabilidades que se expresarán en el presente decreto.

Art. 2. Por tanto quedan abolidos todos los actuales juzgados de Impremta, y la censura de las obras políticas precedente a su impresión [...]”.

Decreto de Cortes, 10 de noviembre de 1810.

Document 3 / Documento 3

“El destí de la dona és ser esposa i companya de l'home, formar una família i educar i cuidar els seus fills. El lloc on la dona desenvolupa les seues activitats és la casa, perquè allí viu la família. Però la seua missió no és només material; els seus deures no són només cuidar dels fills i del marit corporalment, si no que d'aquest ha de ser la companya, i d'aquells, la primera educadora [...]. La dona té l'obligació de saber tot el que podríem dir part femenina de la vida: la ciència domèstica és potser el seu batxillerat. Un arquitecte no pot ser bo si no dibuixa bé; un enginyer, sense el coneixement de les matemàtiques, seria un fracàs. El mateix succeeix a les dones: guisar, planxar, sargir, etc., són altres tants problemes que, en un moment donat, hauran de resoldre; per tant, ha de capacitar-se per a això”.

Enciclopedia de la Sección Femenina, 1957.

“El destino de la mujer es ser esposa y compañera del hombre, formar una familia y educar y cuidar a sus hijos. El lugar donde la mujer desarrolla sus actividades es la casa, porque allí vive la familia. Pero su misión no es solo material; sus deberes no son solo cuidar de los hijos y del marido corporalmente, si no que de este debe ser la compañera, y de aquellos, la primera educadora [...]. La mujer tiene la obligación de saber todo lo que podríamos llamar parte femenina de la vida: la ciencia doméstica es quizá su bachillerato. Un arquitecto no puede ser bueno si no dibuja bien; un ingeniero, sin el conocimiento de las matemáticas, sería un fracaso. Lo mismo sucede a las mujeres: guisar, planchar, zurcir, etc., son otros tantos problemas que, en un momento dado, deberán resolver; por tanto, debe capacitarse para ello”.

Enciclopedia de la Sección Femenina, 1957.

Document 2 / Documento 2

“Desitjant les Corts generals i extraordinàries remoure els obstacles que hagen pogut oposar-se al bon règim, augment de població i prosperitat de la Monarquia espanyola, decreten:

I. Des d'ara queden incorporats a la Nació tots els senyorijs jurisdiccionals de qualsevol classe i condició. [...].

IV. Queden abolits els dictats de vassall i vassallatge, i les prestacions així reials com personals que deguen el seu origen a títol jurisdiccional, a excepció de les que procedisquen de contracte lliure fent ús del sagrat dret de propietat.

V. Els senyorijs territorials i pairals queden des d'ara en la classe dels altres drets de propietat particular, si no són d'aquells que per la seua naturalesa hagen d'incorporar-se a la Nació [...].”

Decret de Corts, 6 d'agost de 1811

“Deseando las Cortes generales y extraordinarias remover los obstáculos que hayan podido oponerse al buen régimen, aumento de población y prosperidad de la Monarquía española, decretan:

I. Desde ahora quedan incorporados a la Nación todos los señoríos jurisdiccionales de cualquier clase y condición que sean. [...]

IV. Quedan abolidos los dictados de vasallo y vasallaje, y las prestaciones así reales como personales que deban su origen a título jurisdiccional, a excepción de las que procedan de contrato libre en uso del sagrado derecho de propiedad.

V. Los señoríos territoriales y solariegos quedan desde ahora en la clase de los demás derechos de propiedad particular, si no son de aquellos que por su naturaleza deban incorporarse a la Nación [...].”

Decreto de Cortes, 6 de agosto de 1811.

Document 4 / Documento 4

“El vestit de la dona per a ser honest [...] no haurà de tindre escots exagerats ni ser excessivament curt en faldes i mànegues [...]. Ha d'advertir-se també que la immoralitat del vestit depèn també de la forma provocativa que insinua o ceneix massa el que ha de vetlar la modèstia [...]. La dona intervé hui cada vegada més en la vida pública i en les professions de totes les classes, però és fonamental per a ella i per a la societat que no deixi de ser dona: companya i complement de l'home [...]”.

Normas de decencia cristiana, Secretariat de l'Episcopat Espanyol, Comissió Episcopal d'Ortodoxia i Moralitat, Madrid, 1958.

“El traje de la mujer para ser honesto [...] no deberá tener escotes exagerados ni ser excesivamente corto en faldas y mangas [...]. Debe advertirse también que la inmoralidad del traje depende también de la forma provocativa que insinúa o ciñe demasiado lo que ha de velar la modestia [...]. La mujer interviene hoy cada vez más en la vida pública y en las profesiones de todas las clases, pero es fundamental para ella y para la sociedad que no deje de ser mujer: compañera y complemento del hombre [...]”.

Normas de decencia cristiana, Secretariado del Episcopado Español, Comisión Episcopal de Ortodoxia y Moralidad, Madrid, 1958.