

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2021	CONVOCATORIA: JULIO 2021
Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1ª) (Fins a 1 punt) Només es corregirà una resposta. En el cas que es responguen les dues, es corregirà la primera d'elles.

a) DELS DOCUMENTS 1 i 2

Obtindrà fins a *1 punt* tot l'alumnat que describa convenientment les seues característiques. En aquest cas, les dues fonts són primàries i públiques. En el primer cas és de caràcter jurídic, ja que es tracta d'un decret promulgat per Ferran VII per a derogar la Pragmàtica Sanció que havia posat en vigor uns anys enrere per problemes greus de salut i en un moment en el qual la seua vida corria perill. El segon text té naturalesa política i és un manifest que pronuncia la regent Maria Cristina en morir el seu marit Ferran VII.

b) DELS DOCUMENTS 3 i 4

Obtindrà fins a *1 punt* tot l'alumnat que describa convenientment les seues característiques. En aquest cas, les dues fonts són primàries i públiques. La primera és de caràcter jurídic, perquè es tracta de la llei que estableix la successió en la prefectura de l'Estat, però també polític perquè marca la continuïtat dels ideals del règim franquista. La segona és un article periodístic de caràcter polític, perquè la seua finalitat és qüestionar la instauració d'una monarquia continuadora dels principis ideològics i polítics del règim franquista.

1ª) (Hasta 1 punto) Solo se corregirá una respuesta. En el caso de que se respondan las dos, se corregirá la primera de ellas.

a) DE LOS DOCUMENTOS 1 y 2

Obtendrá hasta *1 punto* todo el alumnado que describa convenientemente sus características. En este caso, las dos fuentes son primarias y públicas. En el primer caso es de carácter jurídico ya que se trata de un decreto promulgado por Fernando VII para derogar la Pragmática Sanción que había puesto en vigor unos años atrás por problemas graves de salud y en un momento en el que su vida corría peligro. El segundo texto tiene naturaleza política y es un manifiesto que pronuncia la regente María Cristina al morir su marido Fernando VII.

b) DE LOS DOCUMENTOS 3 y 4

Obtendrá hasta *1 punto* todo el alumnado que describa convenientemente sus características. En este caso, las dos fuentes son primarias y públicas. La primera es de carácter jurídico, pues se trata de la ley que establece la sucesión en la jefatura del Estado, pero también político porque marca la continuidad de los ideales del régimen franquista. La segunda es un artículo periodístico de carácter político, pues su finalidad es cuestionar la instauración de una monarquía continuadora de los principios ideológicos y políticos del régimen franquista.

2ª) (Fins a 2,5 punts) Només es corregirà una resposta. En el cas que es responguen les dues, es corregirà la primera d'elles.

a) DELS DOCUMENTS 1 i 2

Aconseguirà fins a *2,5 punts* tot l'alumnat que sàpia extraure les idees principals dels textos i els situe en el procés històric corresponent. El contingut dels textos pot resumir-se de maneres diferents i igualment vàlides. El primer és un fragment del decret promulgat per Ferran VII en 1832 derogant la Pragmàtica Sanció que ell havia publicat dos anys abans. Amb aquesta mesura es restaurava a Espanya el sistema de successió a la Corona establert per Felip V en el segle

XVIII. El segon document arreplega una declaració política de l'esposa de Ferran VII a la seua defunció, la regent Maria Cristina, postulant-se en favor dels drets al tron de la seua filla Isabel. Tots dos documents s'enquadren en els anys finals del regnat d'*El Deseado* i l'inici de la Regència de Maria Cristina, època que estarà marcada pel debat sobre els drets successoris al tron d'Espanya. Tots dos documents corresponen al Bloc IV: La construcció de l'Estat liberal (1833-1874).

b) DELS DOCUMENTS 3 i 4

Aconseguirà fins a 2,5 punts tot l'alumnat que sàpia extraure les idees principals dels textos i els situe en el procés històric corresponent. El contingut dels textos pot resumir-se de maneres diferents i igualment vàlides. El primer és una llei publicada en el *Boletín Oficial del Estado* el contingut principal del qual és designar al successor de la Prefectura de l'Estat. En aquest s'estableix la monarquia com a forma de govern lligada als principis ideològics del règim franquista i a la legislació emanada d'aquest i es nomena com a futur successor al príncep En Joan Carles de Borbó. El segon dels textos és un escrit periodístic que qüestiona el model de monarquia feixista que es vol imposar amb la successió. La crítica essencial és la continuïtat del règim a través del nou monarca i el plantejament fonamental és l'oportunitat d'establir una democràcia en la qual no intervinguen ni Franco ni el rei. També es valorarà que l'alumnat inserisca la qüestió plantejada en el Bloc VII. La dictadura franquista (1939-1975).

2ª) (Hasta 2,5 puntos) Solo se corregirá una respuesta. En el caso de que se respondan las dos, se corregirá la primera de ellas.

a) DE LOS DOCUMENTOS 1 y 2

Conseguirá hasta 2,5 puntos todo el alumnado que sepa extraer las ideas principales de los textos y las sitúe en el proceso histórico correspondiente. El contenido de los textos puede resumirse de maneras diferentes e igualmente válidas. El primero es un fragmento del decreto promulgado por Fernando VII en 1832 derogando la Pragmática Sanción que él había publicado dos años antes. Con esta medida se restauraba en España el sistema de sucesión a la Corona establecido por Felipe V en el siglo XVIII. El segundo documento recoge una declaración política de la esposa de Fernando VII a su fallecimiento, la regente María Cristina, postulándose en favor de los derechos al trono de su hija Isabel. Ambos documentos se encuadran en los años finales del reinado de *El Deseado* y el inicio de la Regencia de María Cristina, época que estará marcada por el debate sobre los derechos sucesorios al trono de España. Ambos documentos corresponden al Bloque IV: La construcción del Estado liberal (1833-1874).

b) DE LOS DOCUMENTOS 3 y 4

Conseguirá hasta 2,5 puntos todo el alumnado que sepa extraer las ideas principales de los textos y las sitúe en el proceso histórico correspondiente. El contenido de los textos puede resumirse de maneras diferentes e igualmente válidas. El primero es una ley publicada en el *Boletín Oficial del Estado* cuyo contenido principal es designar al sucesor de la Jefatura del Estado. En él se establece la monarquía como forma de gobierno ligada a los principios ideológicos del régimen franquista y a la legislación emanada de este y se nombra como futuro sucesor al príncipe don Juan Carlos de Borbón. El segundo de los textos es un escrito periodístico que cuestiona el modelo de monarquía fascista que se quiere imponer con la sucesión. La crítica esencial es la continuidad del régimen a través del nuevo monarca y el planteamiento fundamental es la oportunidad de establecer una democracia en la que no intervengan ni Franco ni el rey. También se valorará que el alumnado inserte la cuestión planteada en el Bloque VII. La dictadura franquista (1939-1975).

3ª) (Fins a 2 punts) Només es corregiran dos conceptes. En el cas que es responguen més dos, es corregiran els dos primers.

Obtindran 2 punts els qui definisquen dos dels conceptes plantejats de forma clara i sàpien situar-los històricament. El primer terme, "*Llei Sàlica*", refereix al sistema de successió al tron establert per Felip V en 1700 segons el qual, en l'ordre d'accés a la Corona es prefereix l'home sobre la dona, amb independència del grau en què aquell es trobe. Al seu torn, el concepte "*Isabelí*" contempla aquells espanyols que, després de la mort de Ferran VII, no van reconèixer com a vàlids els drets al tron del seu germà Carles Maria Isidre i es van postular en defensa dels interessos de la futura Isabel II. El tercer concepte, "*Democràcia*", es refereix al sistema polític en el qual la sobirania resideix en el poble i és exercida mitjançant sufragi de manera directa o indirectament per mitjà de representants. A Espanya la democràcia es va instaurar a partir de les eleccions de 1978. El quart, "*Feixisme*", és un moviment polític, ideològic i social de caràcter totalitari que exerceix el control des de l'Estat i elimina els drets i llibertats de la ciutadania. A Espanya es va caracteritzar pel corporativisme, l'exaltació del *Caudillo* i el nacionalcatolicisme.

3ª) (Hasta 2 puntos) Solo se corregirán dos conceptos. En el caso de que se respondan más dos, se corregirán los dos primeros.

Obtendrán 2 *puntos* quienes definan dos de los conceptos planteados de forma clara y sepan situarlos históricamente. El primer término, "**Ley Sálica**", refiere al sistema de sucesión al trono establecido por Felipe V en 1700 según el cual, en el orden de acceso a la Corona se prefiere al varón sobre la mujer, con independencia del grado en que aquel se encuentre. Por su parte, el concepto "**Isabelino**" contempla a aquellos españoles que, tras la muerte de Fernando VII, no reconocieron como válidos los derechos al trono de su hermano Carlos María Isidro y se postularon en defensa de los intereses de la futura Isabel II. El tercer concepto, "**Democracia**", se refiere al sistema político en el cual la soberanía reside en el pueblo y es ejercida mediante sufragio de manera directa o indirectamente por medio de representantes. En España la democracia se instauró a partir de las elecciones de 1978. El cuarto, "**Fascismo**", es un movimiento político, ideológico y social de carácter totalitario que ejerce el control desde el Estado y elimina derechos y libertades de la ciudadanía. En España se caracterizó por el corporativismo, la exaltación del Caudillo y el nacionalcatolicismo.

4a) (Fins a 2,5 punts) Només es corregirà una resposta. En el cas que es responguen les dues, es corregirà la primera d'elles.

1. Obtindrà fins a 2,5 *punts* tot l'alumnat que desenvolupe els aspectes fonamentals del bloc temàtic utilitzant les fonts com a punt de partida. En aquest cas, que s'expliquen el problema polític que es va generar amb la mort de Ferran VII, l'elaboració de l'anomenat "Estatut Reial" en 1834, els successos de La Granja i la posterior promulgació de la Constitució de 1837.

2. Obtindrà fins a 2,5 *punts* tot l'alumnat que desenvolupe els aspectes fonamentals del bloc temàtic utilitzant les fonts com a punt de partida. En aquest cas, que s'expliquen els aspectes polítics i ideològics de la dictadura franquista com ara el nacionalisme exacerbant, el nacionalcatolicisme, la privació de drets i llibertats per a la ciutadania, la centralització de l'Estat, la concentració de poders i supressió de les llibertats fonamentals, etc.

4b) (Fins a 2 punts) Només es corregirà una resposta. En el cas que es responguen les dues, es corregirà la primera d'elles.

1. Obtindran fins a 2 *punts* els qui enumeren les diferents etapes de regència que hi ha hagut al nostre país a partir de 1840 i explicar alguna de les característiques més importants de les esdevingudes al nostre país a partir del final de la de Maria Cristina de Borbó (Regència d'Espartero i Regència de Maria Cristina d'Habsburg).

2. Obtindran fins a 2 *punts* els qui desenvolupen una comparació entre les característiques i el paper exercit per la Corona en l'època de la Restauració, dictadura de Primo de Rivera, franquisme i transició democràtica. Es tractarà de marcar les diferències entre la monarquia durant la Restauració i els règims dictatorials i el període democràtic.

En aquesta última pregunta la resposta és molt oberta i permet diversos raonaments correctes. D'aquesta manera es valorarà si l'alumnat sap refondre dades i idees procedents del procés d'aprenentatge de la matèria i les que procedeixen de l'anàlisi de les fonts facilitades. La nota final sobre 10 punts s'obtindrà després de sumar les quatre qualificacions citades. El corrector o correctora només pot exigir els coneixements contemplats en els nuclis temàtics de la programació i els que proporcionen les fonts d'informació. No obstant això, si l'alumnat aporta coneixements no contemplats i estan ben utilitzats en el context, se li valoraran positivament per a augmentar la qualificació obtinguda. Convé recordar que, encara que l'alumnat ha d'integrar en la composició del text els seus coneixements i la informació facilitada per les fonts, en aquesta prova no es valoren únicament els coneixements, per la qual cosa per a establir la qualificació definitiva s'ha de valorar el conjunt de la composició.

4a) (Hasta 2,5 puntos) Solo se corregirá una respuesta. En el caso de que se respondan las dos, se corregirá la primera de ellas.

1. Obtendrá hasta 2,5 *puntos* todo el alumnado que desarrolle los aspectos fundamentales del bloque temático utilizando las fuentes como punto de partida. En este caso, que se expliquen el problema político que se generó con la muerte de

Fernando VII, la elaboración del llamado “Estatuto Real” en 1834, los sucesos de la Granja y la posterior promulgación de la Constitución de 1837.

2. Obtendrá hasta 2,5 *puntos* todo el alumnado que desarrolle los aspectos fundamentales del bloque temático utilizando las fuentes como punto de partida. En este caso, que se expliquen los aspectos políticos e ideológicos de la dictadura franquista como el nacionalismo exacerbado, el nacionalcatolicismo, la privación de derechos y libertades para la ciudadanía, la centralización del Estado, la concentración de poderes y supresión de las libertades fundamentales, etc...

4b) (Hasta 2 puntos) Solo se corregirá una respuesta. En el caso de que se respondan las dos, se corregirá la primera de ellas.

1. Obtendrán hasta 2 *puntos* quienes puedan enumerar las distintas Regencias que ha habido en nuestro país a partir de 1840 y explicar alguna de las características más importantes de las acaecidas en nuestro país a partir del final de la de María Cristina de Borbón (Regencia de Espartero y Regencia de María Cristina de Habsburgo).

2. Obtendrán hasta 2 *puntos* quienes puedan desarrollar una comparación entre las características y el papel jugado por la Corona en la época de la Restauración, dictadura de Primo de Rivera, franquismo y transición democrática. Se tratará de marcar las diferencias entre la monarquía durante la Restauración y los regímenes dictatoriales y el período democrático.

En esta última pregunta la respuesta es muy abierta y permite diversos razonamientos correctos. Con ello se valorará si el alumnado sabe refundir datos e ideas procedentes del proceso de aprendizaje de la materia y los que proceden del análisis de las fuentes facilitadas. La nota final sobre 10 *puntos* se obtendrá después de sumar las cuatro calificaciones citadas. El corrector sólo podrá exigir los conocimientos contemplados en los núcleos temáticos de la programación y los que proporcionen las fuentes de información. No obstante, si el alumnado aporta conocimientos no contemplados y están bien utilizados en el contexto, se le valorarán positivamente para aumentar la calificación obtenida. Conviene recordar que, aunque el alumnado deberá integrar en la composición del texto sus conocimientos y la información facilitada por las fuentes, en esta prueba no se valorarán solamente los conocimientos, por lo que para establecer la calificación definitiva se valorará el conjunto de la composición.