

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b>	<b>JUNY 2018</b>	<b>CONVOCATORIA:</b>	<b>JUNIO 2018</b>
<b>Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA</b>		Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA	

**BAREM DE L'EXAMEN**

1. Descriuvi el tipus de fonts utilitzades (1 punt).
2. Identifiqueu les idees principals dels textos i situeu-los en el seu context històric i en el nucli temàtic corresponent (2,5 punts).
3. Expliqueu, amb poques paraules, el significat dels conceptes "carlins" i "isabelins" (2 punts).
4. a) Exposeu les causes i les conseqüències de la Primera Guerra Carlina, així com el desenvolupament del conflicte. Utilizeu per a això els textos a comentar (2,5 punts). b) Desenvolupeu breument les guerres que han tingut lloc a Espanya durant el segle XIX. (2 punts).

**PRIMERA OPCIÓ**

**Document 1**

"Alabesos: Ha arribat per fi aquell dia en què la perfídia liberal ha de ser extermindada per sempre del sòl espanyol. Sí, magnàims i esforçats alabesos: no ha acabat encara en la nostra pàtria la tirania dels pèrfids espanyols, indignes a la veritat d'aquest nom; no han desaparegut del nostre sòl aquells que han abolit els nostres furs i llibertats pàtries. (...) La seua execració contra el Déu Sant; la llibertat de pensar; la immoralitat; les venjances; els robatoris; els assassinats; l'abolició dels nostres furs i privilegis; en una paraula, la destrucció dels altars i la ruïna dels trons que el Suprem Faedor té establits per a bé de la humanitat; tals són els vertaders designis de la facció revolucionària, i tal és l'estat fatal i l'abisme de mals en què aquesta vil canalla pretén precipitar a la nostra estimada pàtria. Alabesos tots: el vostre legítim sobirà és qui en aquest dia us parla i crida per a defensar la religió i salvar la pàtria. (...) Trieu, alabesos; espanyols, trieu: de la vostra decisió depèn l'existència del tron espanyol: en les vostres mans teniu la felicitat i la ruïna de la vostra pàtria. Catòlics sou, i la causa de Déu us anomena protectors de l'altar; sou lleials i fidels vassalls, i el millor i més desitjat dels reis espera el vostre auxili per a extermir la canalla liberal i consolidar el seu tron: que no us detinga res. Visca Carles, Viva el nostre August Sobirà!"

*Proclama carlina, 7 d'octubre de 1833.*

**Document 2**

"Conveni celebrat entre el Capità General dels Exèrcits Nacionals En Baldomero Espartero i el Tinent General En Rafael Maroto. Art. 1r. El Capità General En Baldomero Espartero recomanarà amb interès al Govern el compliment de la seu oferta de comprometre's formalment a proposar a les Corts la concessió o modificació dels furs. Art. 2n. Seran reconegudes les ocupacions, graus i condecoracions dels generals, caps i oficials, i la resta d'individus dependents de l'exèrcit del comandament del tinent general En Rafael Maroto, qui presentarà les relacions amb expressió de les armes a què pertanyen, quedant en llibertat de continuar servint, defensant la Constitució de 1837, el tron d'Isabel II i la Regència de la seu augusta Mare, o bé de retirar-se a les seues cases els que no vulguen seguir amb les armes de foc. (...) Art. 4t. Els que preferisquen retirar-se a les seues cases sent generals i brigadiers obtindran el seu quarter on el demanen amb el sou que per reglament els corresponga: els caps i oficials obtindran llicència limitada o el seu retir segons reglament. (...)"

Ratificat aquest conveni en el quarter general de Vergara, el 31 d'agost de 1839. – El Duc de La Victoria. – Rafael Maroto.-Vitòria

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b> JUNY 2018	<b>CONVOCATORIA:</b> JUNIO 2018
<b>Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA</b>	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

**BAREM DE L'EXAMEN:**

1. Descriuviu el tipus de fonts utilitzades (1 punt).
2. Identifiqueu les idees principals dels textos i situeu-los breument en el seu context històric i nucli temàtic (2,5 punts).
3. Expliqueu, en el context de la postguerra espanyola, els conceptes "autarquia" i "racionament" (2 punts).
4. a) Desenvolupeu les principals característiques de la situació política, econòmica i social d'Espanya durant les dècades de 1940 i 1950. Utilitzeu per a això els textos a comentar (2,5 punts). b) Compareu breument les polítiques socials i econòmiques desenvolupades en les diferents etapes de la dictadura franquista i les que van ser impulsades durant la II República (2 punts).

**SEGONA OPCIÓ**

**Document 1**

"Gràcies a les nostres riqueses agrícoles, a les nostres activitats industrials, gràcies a l'estat de les nostres finances, no hem hagut de contraure deutes amb ningú (...). Espanya és un país privilegiat que pot bastar-se a si mateix. Tenim tot el que ens fa falta per a viure, i la nostra producció és prou abundant per a assegurar la nostra pròpia subsistència. No tenim necessitat d'importar res, i és així com el nostre nivell de vida és idèntic al que hi havia abans de la guerra. Ignorem els problemes que es plantegen en les nacions massa poblades. A Espanya hi ha, hi ha d'haver, treball per a tots. Es tracta només de distribuir-lo bé; i en aquest respecte exigirem també que cada u complisca amb el seu deure. (...) Espanya no realitzarà íntegrament la seua revolució, mes que tornant a ser fidel a si mateixa, mes que tornant a trobar l'orgull del seu ser, mes que fent del seu esperit una realitat que li permeta elevar-se novament per damunt de la resta del món".

Declaracions de Francisco Franco a Henri Massis per a la revista francesa *Candide*. 18 d'agost de 1938.

**Document 2**

"El que em deprimeix més és l'aspecte de la gent pobra... ara tot ha canviat. La guerra pareix haver trencat el cor de la gent. Hi ha una atmosfera de ressentit patiment, però al meu parer, açò és sobretot degut a la falta de menjar. És molt comú veure homes, dones i fins i tot xiquets caure en els carrers desmaiats per falta de menjar. En alguns llocs u es queda marcat per escenes de xiquets morint de fam. (...) No puc entendre per què no hi ha una forma millor de distribuir el menjar. (...) Les cartilles de racionament no asseguren al pobre el que és necessari per a mantenir junts cos i ànima".

Memoràndum del professor Walter Starkie, Director de l'Institut Britànic a Madrid. Novembre de 1940.

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b> JUNY 2018	<b>CONVOCATORIA:</b> JUNIO 2018
<b>Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA</b>	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

**BAREMO DEL EXAMEN**

1. Describa el tipo de fuentes utilizadas (1 punto).
2. Identifique las ideas principales de los textos, situándolos en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente (2,5 puntos).
3. Explique, a grandes rasgos, el significado de los conceptos "carlistas" e "isabelinos" (2 puntos).
4. a) Exponga las causas y las consecuencias de la Primera Guerra Carlista, así como el desarrollo del conflicto. Utilice para ello los textos a comentar (2,5 puntos). b) Desarrolle brevemente las guerras que han tenido lugar en España durante el siglo XIX. (2 puntos).

**PRIMERA OPCIÓN**

**Documento 1**

"Alaveses: Ha llegado por fin aquel día en que la perfidia liberal ha de ser exterminada para siempre del suelo español. Sí, magnánimos y esforzados alaveses: no ha terminado aún en nuestra patria la tiranía de los pérpidos españoles, indignos a la verdad de este nombre; no han desaparecido de nuestro suelo aquéllos que han abolido nuestros fueros y libertades patrias. (...) Su execración contra el Dios Santo; la libertad de pensar; la inmoralidad; las venganzas; los robos; los asesinatos; la abolición de nuestros fueros y privilegios; en una palabra, la destrucción de los altares y la ruina de los tronos que el Sumo Hacedor tiene establecidos para bien de la humanidad; tales son los verdaderos designios de la facción revolucionaria, y tal es el estado fatal y el abismo de males en que esta vil canalla pretende precipitar a nuestra amada patria. Alaveses todos: vuestro legítimo soberano es quien en este día os habla y llama para defender la religión y salvar la patria. (...) Elegid, alaveses; españoles, elegid: De vuestra decisión depende la existencia del trono español: en vuestras manos tenéis la felicidad y la ruina de vuestra patria. Católicos sois, y la causa de Dios os llama protectores del altar; sois leales y fieles vasallos, y el mejor y más deseado de los reyes espera vuestro auxilio para exterminar la canalla liberal y consolidar su trono: nada os detenga. ¡Viva Carlos, Viva nuestro Augusto Soberano!"

*Proclama carlista, 7 de octubre de 1833.*

**Documento 2**

"Convenio celebrado entre el Capitán General de los Ejércitos Nacionales D. Baldomero Espartero y el Teniente General D. Rafael Maroto. Art. 1º. El Capitán General don Baldomero Espartero recomendará con interés al Gobierno el cumplimiento de su oferta de comprometerse formalmente a proponer a las Cortes la concesión o modificación de los fueros. Art. 2º. Serán reconocidos los empleos, grados y condecoraciones de los generales, jefes y oficiales, y demás individuos dependientes del ejército del mando del teniente general D. Rafael Maroto, quien presentará las relaciones con expresión de las armas a que pertenecen, quedando en libertad de continuar sirviendo, defendiendo la Constitución de 1837, el trono de Isabel II y la Regencia de su augusta Madre, o bien de retirarse a sus casas los que no quieran seguir con las armas de fuego. (...) Art. 4º. Los que prefieran retirarse a sus casas siendo generales y brigadiers obtendrán su cuartel para donde lo pidan con el sueldo que por reglamento les corresponda: los jefes y oficiales obtendrán licencia limitada o su retiro según reglamento. (...)"

Ratificado este convenio en el cuartel general de Vergara, a 31 de agosto de 1839. – El Duque de La Victoria.  
– Rafael Maroto.-Vitoria

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b> JUNY 2018	<b>CONVOCATORIA:</b> JUNIO 2018
<b>Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA</b>	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

**BAREMO DEL EXAMEN**

1. Describa el tipo de fuentes utilizadas (1 punto).
2. Identifique las ideas principales de los textos, situándolos brevemente en su contexto histórico y núcleo temático (2,5 puntos).
3. Explique, en el contexto de la posguerra española, los conceptos de “autarquía” y “racionamiento” (2 puntos).
4. a) Desarrolle las principales características de la situación política, económica y social de España durante las décadas de 1940 y 1950. Utilice para ello los textos a comentar (2,5 puntos). b) Compare brevemente las políticas sociales y económicas desarrolladas en las diferentes etapas de la dictadura franquista y las que fueron impulsadas durante la II República (2 puntos).

**SEGUNDA OPCIÓN**

**Documento 1**

“Gracias a nuestras riquezas agrícolas, a nuestras actividades industriales, gracias al estado de nuestras finanzas no hemos tenido que contraer deudas con nadie (...). España es un país privilegiado que puede bastarse a sí mismo. Tenemos todo lo que nos hace falta para vivir, y nuestra producción es lo suficientemente abundante para asegurar nuestra propia subsistencia. No tenemos necesidad de importar nada, y es así como nuestro nivel de vida es idéntico al que había antes de la guerra. Ignoramos los problemas que se plantean en las naciones demasiado pobladas. En España hay, debe haber, trabajo para todos. Se trata sólo de distribuirlo bien; y en este respecto exigiremos también que cada uno cumpla con su deber. (...) España no realizará íntegramente su revolución, mas que volviendo a ser fiel a si misma, más que volviendo a encontrar el orgullo de su ser, más que haciendo de su espíritu una realidad que la permita elevarse nuevamente por encima del resto del mundo”.

Declaraciones de Francisco Franco a Henri Massis para la revista francesa *Candide*. 18 de agosto de 1938.

**Documento 2**

“Lo que me deprime más es el aspecto de la gente pobre... ahora todo ha cambiado. La guerra parece haber roto el corazón de la gente. Hay una atmósfera de resentido sufrimiento, pero en mi opinión, esto es sobre todo debido a la falta de comida. Es muy común ver hombres, mujeres e incluso niños caerse en las calles desmayados por falta de comida. En algunos lugares uno se queda marcado por escenas de niños muriendo de hambre. (...) No puedo entender por qué no hay una forma mejor de distribuir la comida. (...) Las cartillas de racionamiento no aseguran al pobre lo necesario para mantener juntos cuerpo y alma”.

Memorándum del profesor Walter Starkie, Director del Instituto Británico en Madrid. Noviembre de 1940.