

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2016	CONVOCATORIA: JUNIO 2016
Assignatura: TECNOLOGIA INDUSTRIAL II	Asignatura: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

En els Exercicis Pràctics d'Aplicació, es valorarà fonamentalment que:

- Els alumnes sàpien aplicar els recursos gràfics i verbals apropiats a la descripció de la composició i funcionament d'una màquina, un circuit o un sistema tecnològic concret.
- Els alumnes sàpien obtenir alternatives de disseny, que han de ser comparades amb els criteris tècnics adequats. La valoració tindrà en compte tant el nombre d'alternatives plantejades com les raons justificatives de l'avaluació.
- En les Qüestions, els alumnes han de respondre amb precisió al tipus de qüestió plantejat:
- En el cas de sol·licitar estudi d'alternatives, es valorarà el nombre i els criteris d'avaluació.
- En el cas de sol·licitar tipus de solució a un problema (assajos, transductors, etc.) es valorarà el nombre de solucions i la seua adequada descripció.
- En el cas d'un sistema de control, l'alumne haurà de donar els passos adequats sol·licitats fins a arribar a la descripció de la solució correcta. Es valorarà tant el plantejament de la solució com la seua validesa.

En los Ejercicios Prácticos de Aplicación se valorará fundamentalmente que:

- Los alumnos sepan aplicar los recursos gráficos y verbales apropiados a la descripción de la composición y funcionamiento de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto.
- Los alumnos sepan obtener alternativas de diseño, que deben ser comparadas con los adecuados criterios técnicos. La valoración tendrá en cuenta tanto el número de alternativas planteadas en su caso, como las razones justificativas de la elección.
- En las Cuestiones los alumnos deben responder con precisión al tipo de cuestión planteado:
- En el caso de solicitar estudio de alternativas, se valorará el número y los criterios de evaluación.
- En el caso de solicitar tipos de solución a un problema (ensayos, transductores, etc...) se valorará el número de soluciones y la adecuada descripción de las mismas.
- En el caso de un sistema de control, el alumno deberá dar los pasos adecuados solicitados hasta llegar a la descripción de la solución correcta. Se valorará tanto el planteamiento de la solución como la validez de la misma.