

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2011	CONVOCATORIA: JUNIO 2011
Llengua estrangera II: ANGLÈS	Lengua extranjera II: INGLÉS

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓ A/OPCIÓN A

Part A. Reading Comprehension.

CHERNOBYL 'POSES MORE RISK THAN FUKUSHIMA'

I. Answer the following questions using your own words but taking into account the information in the text. (2 points: 1 point each)

- What is the main problem in Chernobyl nowadays? PAR. 1
- What happened just after the explosion in 1986? PAR. 3

II. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet. (1.5 point: 0.5 each)

- The sarcophagus is now in perfect condition. F
Twenty-five years on from the accident, the sarcophagus hastily put in place to prevent further poisons seeping into the atmosphere is now crumbling.
- In 1986 workers used steel and concrete to built a brand-new reactor. F
In the aftermath of the explosion in 1986, emergency teams covered the stricken reactor with a massive steel and concrete structure.
- Ms Roche agrees with experts who said that Chernobyl and Fukushima disasters were similar. T
She also pointed out immediately after the Japanese disaster, experts had said: "This is not Chernobyl". But now, weeks later: "It is Chernobyl".

III. Find a synonym for each of the four words below from these six options: (1 point: 0.25 each)

crumbling aftermath lethal lifespan rumbling heartbroken

- consequence → aftermath
- very sad → heartbroken
- disintegrating → crumbling
- working time → lifespan

IV. Choose a, b, or c, in each question below. Only one choice is correct. (1.5 points: 0.5 each)

- Twenty-five per cent of the Chernobyl region is...
 - ready for people to live safely.
 - dangerous for people to live safely.** ✓
 - ready for up to 200,000 people to live safely.
- In the 1986 blast, ...
 - sand and concrete just disappeared.
 - sand and concrete rumbled away.
 - sand and concrete melted and intermixed.** ✓
- In Chernobyl, ...
 - more than 90% of the radioactive material is still active and dangerous.** ✓
 - less than 90% of the radioactive material is still active and dangerous.
 - only 3% of the radioactive material is still active and dangerous.

OPCIÓ B/OPCIÓN B

Part A. Reading Comprehension.

SPAIN: NO COUNTRY FOR THE YOUNG?

V. Answer the following questions using your own words but taking into account the information in the text. (2 points: 1 point each)

- a. What does the author mean by ‘Spain: No country for the young?’?
- b. Why do young graduates look for jobs abroad? **PAR. 3**

VI. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet. (1.5 point: 0.5 each)

- a. There are only jobs for exploited people in Spain. **T**
I only see jobs for exploited interns who earn €300 (£263) a month.
- b. In Spain’s job market a degree is still a guarantee of a job. **F**
It is no longer clear that a degree is useful in Spain’s paralysed job market.
- c. Many graduates do not tell the truth about their studies to get a job. **T**
Many graduates lie about their education when applying for work, worried that they will be rejected for being overqualified.

VII. Find a synonym for each of the four words below from these six options: (1 point: 0.25 each)

scarce manual paralysed regardless plentiful advance

- a. abundant → plentiful
- b. motionless → paralysed
- c. few → scarce
- d. move forward → advance

VIII. Choose a, b, or c, in each question below. Only one choice is correct. (1.5 points: 0.5 each)

1. People are exploited in Spain because they are offered salaries...

- a. **that hardly pay for the cost of transportation.** ✓
- b. that do not cover the cost of transportation.
- c. and conditions to advance in their careers.

2. The difference between today’s emigrants and those in the 1960’s is that...

- a. **today’s emigrants have got a degree.** ✓
- b. today’s emigrants are manual workers.
- c. today’s emigrants are aged 29.

3. In Spain...

- a. 44% of graduates are underqualified for their jobs.
- b. more than half of graduates are overqualified for their jobs.
- c. **less than half of graduates are overqualified for their jobs.** ✓

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es demana que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un anglès acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. **Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals.** Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic: amb un màxim de 0,5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1,5 punts.
3. Claredat d'expressió i organització textual: amb un màxim d'1 punt.
4. Varietat, riquesa i precisió lèxica: amb un màxim d'1 punt.

ORIENTACIONS PER A CORRECCIÓ DELS ASPECTES ANTERIORS

1. Aspectes de caràcter estratègic:

- Presentació clara i ordenada (marges, sagnats, etc.).
- Ortografia correcta.
- Text distribuït en paràgrafs.
- Ús correcte de signes de puntuació.
- Lletra clara i comprensible.
- Escrit en tinta.
- ...

2. Correcció gramatical:

- Ordre correcte dels elements fràstics (SVO...).
- Concordances correctes (S-V, pronoms referents...).
- Formes pronominals correctes.
- Quantificadors correctes.
- Estructuració negativa correcta.
- Temps i seqüències verbals adequats i correctes.
- Partícules temporals adequades (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
- Ús adequat d'articles (genèrics, específics...).
- Ús correcte del possessiu.
- Coneixement dels plurals irregulars.
- Ús correcte de modals i defectius.
- Invariabilitat dels adjectius (gènere i nombre).
- Ús correcte de les preposicions.
- ...

3. Claredat d'expressió i organització textual:

- Seqüenciació i organització del text clara i lògica.
- No hi ha excessives repeticions.
- No és un text confús i fosc.
- Ús adequat de connectors per a les diferents idees.
- Aproximació al tema coherent i original.
- Estructuració de les idees en paràgrafs.
- ...

4. Varietat, riquesa i precisió lèxica:

- No s'usen paraules en espanyol ni inexistents.
- Elecció de termes específics i concrets per a aqueix text.
- No existeix confusió entre elements lèxics bàsics.
- No hi ha confusió entre categories gramaticals.
- No existeix un abús desmesurat d'expressions idiomàtiques.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos.

En esta parte se pide que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras.

En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. **Habrà que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales.** Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico: con un máximo de 0,5 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 1,5 puntos.
- 3.- Claridad de expresión y organización textual: con un máximo de 1 punto.
- 4.- Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1 punto.

- ORIENTACIONES PARA CORRECCIÓN DE LOS ASPECTOS ANTERIORES

1.- Aspectos de carácter estratégico:

- Presentación clara y ordenada (márgenes, sangrados etc.)
- Ortografía correcta.
- Texto distribuido en párrafos.
- Uso correcto de signos de puntuación.
- Letra clara y comprensible.
- Escrito en tinta.
- ...

2.- Corrección gramatical:

- Orden correcto de los elementos frásticos (SVO...)
- Concordancias correctas (S-V, Pronombres referentes...)
- Formas pronominales correctas
- Cuantificadores correctos
- Estructuración negativa correcta
- Tiempos y secuencias verbales adecuados y correctos
- Partículas temporales adecuadas (FOR, SINCE, AGO, ALREADY)
- Uso adecuado de artículos (genéricos, específicos...)
- Uso correcto del posesivo
- Conocimiento de los plurales irregulares
- Uso correcto de modales y defectivos
- Invariabilidad de los adjetivos (género y número)
- Uso correcto de las preposiciones
- ...

3.- Claridad de expresión y organización textual:

- Secuenciación y organización del texto clara y lógica
- No hay excesivas repeticiones
- No es un texto confuso y oscuro
- Uso adecuado de conectores para las diferentes ideas
- Aproximación al tema coherente y original.
- Estructuración de las ideas en párrafos.
- ...

4.- Variedad, riqueza y precisión léxica:

- No se usan palabras en español ni inexistentes
- Elección de términos específicos y concretos para ese texto
- No existe confusión entre elementos léxicos básicos
- No hay confusión entre categorías gramaticales.
- No existe un abuso desmesurado de expresiones idiomáticas.