



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2009/2010

Acta de la reunió de coordinació LOGSE de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación LOGSE de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	Tecnología Industrial II
-----------------------------	--------------------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Reunió de la província de Castellón

Lloc: Lugar:	Sala de Juntas ESTCE, UJI
Data: Fecha:	jueves, 15 de octubre de 2009
Hora: Hora:	16:00h.

Reunió de la província de Valencia

Lloc: Lugar:	Sala de Juntas del Dep. De Ingeniería Mecánica y Materiales. E.T.S.I. Industriales. Edificio Departamental 2ª planta. Campus Camino de Vera.
Data: Fecha:	miércoles, 14 de octubre de 2009
Hora: Hora:	18:30h.

Reunió de la província de Alicante

Lloc: Lugar:	Universidad Miguel Hernández de Elche
Data: Fecha:	miércoles, 14 de octubre de 2009
Hora: Hora:	20:00h.

A) Orden del día / Orden del día.

1. Informe del Especialista sobre las PAU del curso 2008-2009.
2. Coordinación de las PAU del curso 2009-2010.
3. Turno abierto de palabras.

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

La asistencia a las reuniones en cada Provincia del profesorado de los distintos Centros de Secundaria ha sido el siguiente (anexo se adjuntan los listados correspondientes):

Provincia de Castellón:	26 profesores.
Provincia de Valencia:	41 profesores.
Provincia de Alicante:	29 profesores.

1. En las tres reuniones se informa a los participantes de los resultados de las pruebas LOGSE del curso 2008-2009, destacando un aumento generalizado del número de alumnos presentados a la materia, a pesar de que globalmente sigue siendo un número relativamente reducido. También se destaca en las reuniones la buena calificación media en general.

2. Los profesores especialistas informan de la continuación con el formato del perfil de la prueba para este curso académico. Sobre todo en la reunión de Castellón, aunque también en la de Valencia se debate ampliamente sobre la conveniencia o no de mantener la estructura actual de la prueba para años próximos. Entre los argumentos a favor se comenta que la prueba estimula la capacidad para pensar y analizar problemas tecnológicos por parte de los alumnos y que no exige una memorización de detalles excesivos de un temario tan amplio como el de esta asignatura. Entre los inconvenientes se comenta que el tipo de prueba no se ajusta a la forma en que están planteados los pocos libros de texto disponibles y que es una prueba que puede prepararse de forma específica y obtener una buena nota al margen de que se haya tratado todo el temario en profundidad o no, así como que no asegura una buena preparación de los alumnos para la universidad a pesar de que llegaran a superarla. Dado que hay bastantes profesores e institutos que imparten la materia por primera vez se decide no tomar ninguna decisión de cambio de momento, aunque sí se plantea analizar si conviene o no un cambio en la estructura de la prueba de cara a años futuros.

3. Llama notablemente la atención el incremento general en el número de profesores para la materia en las tres provincias.

Se comentan diversas cuestiones sobre la futura PAU en respuesta a algunas dudas, especialmente en el ámbito de la implementación práctica de la prueba. Algunas no tienen respuesta todavía.

Dada la falta de contenidos para una segunda reunión durante el actual curso, se comunica en las tres provincias que a priori no habría tal reunión.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

No hay.

D) Observacions / Observaciones.

No hay.

Valencia, a 20 de octubre de 2009

Los especialistas,

Fernando Torres Medina
Universidad de Alicante

Oscar Reinoso García
Universidad Miguel Hernández de Elche

Antonio Pérez González
Universidad Jaume I de Castellón

Francisco Vegara Meseguer
Universidad de Valencia

Juan Ignacio Cuadrado Iglesias
Universidad Politécnica de Valencia