

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2014	CONVOCATORIA: JUNIO 2014
ANGLÉS	INGLÉS

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓ A/OPCIÓN A

Part A. Reading Comprehension.

**RESEARCH SHIP TRAPPED IN ANTARCTIC ICE
BECAUSE OF WEATHER, NOT CLIMATE CHANGE**

I. Answer the following questions using your own words but taking into account the information in the text. (2 points: 1 point each)

- a. Why is the impact of climate change on ice at both poles complex?

PAR 2.

- b. Which factors influence the patterns of sea ice change in the Antarctic?

PAR 3.

II. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet. (1.5 points: 0.5 each)

- a. The Arctic region has had an increase of sea ice throughout the year, and mainly in September.

F. Arctic sea ice has been declining in extent in every month of the year, with the maximum loss of almost 14% per decade being found in September. (PAR 2)

- b. Scientists know the causes of the trends in sea ice.

F. The reasons for the trends in sea ice are still being debated. (PAR 3)

- c. The decrease in sea ice in the west of the Antarctic Peninsula can be attributed to higher temperatures.

T. This pattern of change is consistent with the increasing temperatures observed over the west Antarctica. (PAR 3)

III. Find a synonym for each of the four definitions below from these six options. (1 point: 0.25 each)

- a. indeed **actually**

- b. force **strength**

- c. effect **impact**

- d. decreasing **declining**

IV. Choose a, b, or c, in each question below. Only one choice is correct (1.5 points: 0.5 each)

1. Ship operations in the Antarctic...

a) have not varied since the late 1970s.

b) do not depend on the amount of ice in the area.

c) are not easy because the sea ice in the area has increased.

2. Greenhouse gas emissions are estimated...

a) to have contributed to the decrease of sea ice in the two polar regions

b) to have contributed partly to the decrease of sea ice in the Arctic.

c) to come from natural variability.

3. Sea ice in the Antarctic has declined in extent...

a) across the Ross Sea.

b) in the west of the Peninsula.

c) in the southern region.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2014	CONVOCATORIA: JUNIO 2014
ANGLÉS	INGLÉS

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓ B/OPCIÓN B

RURAL AMERICANS HAVE INFERIOR INTERNET ACCESS

Part A. Reading Comprehension.

- I. Answer the following questions using your own words but taking into account the information in the text. (2 points: 1 point each)**
- According to President Obama, how can broadband access favour local economic development?
PAR 2
 - Why is it difficult to get broadband access in rural areas?
PAR 4
- II. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet. (1.5 points: 0.5 each)**
- In theory, the population and location of Ten Sleep are not attractive characteristics for Internet entrepreneurs.
T. You wouldn't expect an Internet entrepreneur to launch a startup here. (PAR 1)
 - Around 75% of the American population without broadband access lives in rural areas.
T. Of the 19 million Americans who lack broadband access 14.5 million live in rural areas. (PAR 3)
 - Signals from wireless towers and satellites are always accessible.
F. Mountains and narrow valleys can block signals from wireless towers and satellites. (PAR 4)
- III. Find a synonym for each of the four definitions below from these six options. (1 point: 0.25 each)**
- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. succeed | prosper |
| b. supply | provide |
| c. businessperson | entrepreneur |
| d. food | groceries |
- IV. Choose a, b, or c, in each question below. Only one choice is correct. (1.5 points: 0.5 each)**
- Eleutian Technology employs teachers living in...
 - many different parts in the world.
 - Ten Sleep only.
 - Wyoming.**
 - Holiday discovered that...
 - broadband Internet connection was being laid in Ten Sleep.**
 - people at Ten Sleep were getting new telephone lines.
 - people at Ten Sleep had access to cable TV.
 - In areas which are not densely populated, Internet service providers offer...
 - the same prices and speed as in densely populated areas.
 - better prices and speed than in densely populated areas.
 - worse prices and speed than in densely populated areas.**

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts.

En aquesta part es demana que els alumnes produeixquen un text de 130-150 paraules.

En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un anglès acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. **Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals.** Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic: amb un màxim de 0,5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1,5 punts.
3. Claredat d'expressió i organització textual: amb un màxim d'1 punt.
4. Varietat, riquesa i precisió lèxica: amb un màxim d'1 punt.

ORIENTACIONS PER A CORRECCIÓ DELS ASPECTES ANTERIORS

1. Aspectes de caràcter estratègic:

- Presentació clara i ordenada (marges, sagnats, etc.).
- Ortografia correcta.
- Text distribuït en paràgrafs.
- Ús correcte de signes de puntuació.
- Lletra clara i comprensible.
- Escrit en tinta.
- ...

2. Correcció gramatical:

- Ordre correcte dels elements fràstics (SVO...).
- Concordances correctes (S-V, pronoms referents...).
- Formes pronominals correctes.
- Quantificadors correctes.
- Estructuració negativa correcta.
- Temps i seqüències verbals adequats i correctes.
- Partícules temporals adequades (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
- Ús adequat d'articles (genèrics, específics...).
- Ús correcte del possessiu.
- Coneixement dels plurals irregulars.
- Ús correcte de modals i defectius.
- Invariabilitat dels adjectius (gènere i nombre).
- Ús correcte de les preposicions.
- ...

3. Claredat d'expressió i organització textual:

- Seqüenciació i organització del text clara i lògica.
- No hi ha excessives repeticions.
- No és un text confús i fosc.
- Ús adequat de connectors per a les diferents idees.
- Aproximació al tema coherent i original.
- Estructuració de les idees en paràgrafs.
- ...

4. Varietat, riquesa i precisió lèxica:

- No s'usen paraules en espanyol ni inexistents.
- Elecció de termes específics i concrets per a aqueix text.
- No existeix confusió entre elements lèxics bàsics.
- No hi ha confusió entre categories gramaticals.
- No existeix un abús desmesurat d'expressions idiomàtiques.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos.

En esta parte se pide que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras.

En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. **Habrà que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales.** Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico: con un máximo de 0,5 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 1,5 puntos.
- 3.- Claridad de expresión y organización textual: con un máximo de 1 punto.
- 4.- Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1 punto.

ORIENTACIONES PARA CORRECCIÓN DE LOS ASPECTOS ANTERIORES

1.- Aspectos de carácter estratégico:

- Presentación clara y ordenada (márgenes, sangrados etc.)
- Ortografía correcta.
- Texto distribuido en párrafos.
- Uso correcto de signos de puntuación.
- Letra clara y comprensible.
- Escrito en tinta.
- ...

2.- Corrección gramatical:

- Orden correcto de los elementos frásticos (SVO...)
- Concordancias correctas (S-V, Pronombres referentes...)
- Formas pronominales correctas
- Cuantificadores correctos
- Estructuración negativa correcta
- Tiempos y secuencias verbales adecuados y correctos
- Partículas temporales adecuadas (FOR, SINCE, AGO, ALREADY)
- Uso adecuado de artículos (genéricos, específicos...)
- Uso correcto del posesivo
- Conocimiento de los plurales irregulares
- Uso correcto de modales y defectivos
- Invariabilidad de los adjetivos (género y número)
- Uso correcto de las preposiciones
- ...

3.- Claridad de expresión y organización textual:

- Secuenciación y organización del texto clara y lógica
- No hay excesivas repeticiones
- No es un texto confuso y oscuro
- Uso adecuado de conectores para las diferentes ideas
- Aproximación al tema coherente y original.
- Estructuración de las ideas en párrafos.
- ...

4.- Variedad, riqueza y precisión léxica:

- No se usan palabras en español ni inexistentes
- Elección de términos específicos y concretos para ese texto
- No existe confusión entre elementos léxicos básicos
- No hay confusión entre categorías gramaticales.
- No existe un abuso desmesurado de expresiones idiomáticas.