

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA:	JULIOL 2013	CONVOCATORIA:	JULIO 2013
ITALIÀ		ITALIANO	

BAREM DE L'EXAMEN:

BAREMO DEL EXAMEN:

Bilinguismo, un'arma in più "Il cervello è più reattivo"

1 [...] Marian e Kraus, insieme ad altri colleghi, si sono chieste se l'esperienza di parlare più lingue potesse portare a modificazioni nella codifica del suono in aree evolutivamente antiche del cervello, come il tronco cerebrale. E la risposta è stata positiva, [...].

In pratica, nei bilingui cambia il modo in cui il cervello risponde ai suoni. "Si fanno puzzle e parole crociate per mantenere la mente lucida", ha spiegato la dottoressa Marian, del laboratorio di bilinguismo e psicolinguistica a scienza della comunicazione della Northwestern University. "Ma i vantaggi che abbiamo osservato in chi parla due lingue vengono in automatico, semplicemente per il fatto di conoscere e usare due idiomi", sottolinea la studiosa. Benefici particolarmente estesi e rilevanti, che riguardano anche la capacità di attenzione, aggiunge Nina Kraus.

10 Lo studio è stato condotto su adolescenti bilingui, che parlavano inglese e spagnolo, e monolingui, solo inglese, sottoposti ad una serie di test in cui ascoltavano una sillaba, "da", in condizioni diverse. In una situazione di ascolto non disturbata, le risposte neurali a suoni complessi sono risultate simili per entrambi i gruppi. Ma in presenza di rumori di fondo, il cervello dei bilingui è riuscito a distinguere caratteristiche del suono "sottili", come la frequenza fondamentale, molto meglio rispetto ai monolingui. Parallelamente, i risultati sono stati migliori anche in compiti che richiedevano attenzione prolungata.

"Nei bilingui l'attenzione si affina grazie all'esperienza e il loro sistema uditivo diventa più efficiente nell'elaborazione automatica dei suoni", commenta Andrea Marini, docente di Psicologia del linguaggio e della comunicazione all'Università di Udine "e la cosa interessante è che tutto avviene in modo implicito, senza alcuno sforzo". Una palestra preziosa per il cervello, che rende migliori i risultati anche in compiti che richiedono attenzione sostenuta, non solo uditivi ma anche di tipo visivo.

In sostanza, chi è esposto a più di una lingua si trova fin da subito in una situazione di maggiore difficoltà. "Deve riconoscere fin da piccolo suoni e frequenze diverse, fa più fatica ma affina diverse qualità rispetto a chi non viene messo di fronte a questa prova, come i monolingui", spiega ancora il professore. Con vantaggi importanti anche rispetto al decadimento delle facoltà cognitive, "come ha dimostrato uno studio canadese del 2010", ricorda Marini, in cui si evidenziava che il bilinguismo quotidiano, non saltuario, può ritardare la comparsa dei sintomi dell'Alzheimer anche di cinque anni nelle persone anziane". Risultato non raggiunto da alcun farmaco esistente.

di Alessia Manfredi , La Repubblica, 02/05/2012

Parte A. Comprensione scritta

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo

(2 x 1 = 2 punti)

1. Fa un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo.
2. Secondo il testo, quali sono le ragioni per cui i non bilingui non sono tanto avvantaggiati nel rispondere ai test.

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta

(3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. Il cervello degli individui bilingui ha migliori condizioni e appunto per questo possono conoscere e usare due lingue.
2. Conoscere e usare più di una lingua permette ai bilingui di dare delle risposte in modo più spontaneo in certi giochi linguistici e migliora inoltre la loro capacità di attenzione.
3. Nei soggetti bilingui si è verificata una migliore capacità nel distinguere qualità specifiche dei suoni rispetto a quegli individui non bilingui.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti parole o espressioni

(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. allenamento, addestramento
2. diviene, si fa
3. è stato capace, è stato in grado
4. occasionale, discontinuo
5. precisi, accurati
6. si impegna di più, si sforza di più

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)

(4 x 0,25 = 1 punto)

1. uno studio canadese del 2010 in cui si evidenziava che il bilinguismo

- a) uno studio canadese del 2010 in cui si evidenziava che il bilinguismo
- b) uno studio canadese del 2010 nel quale si evidenziava che il bilinguismo
- c) uno studio canadese del 2010 in quale si evidenziava che il bilinguismo

2. Risultato non raggiunto da alcun farmaco esistente

- a) Risultato non raggiunto per alcun farmaco esistente
- b) Alcuni farmaci esistenti hanno raggiunto quel risultato
- c) Nessun farmaco esistente ha raggiunto quel risultato

3. rispetto a chi non viene messo di fronte a questa prova

- a) rispetto alla gente che non viene messa di fronte a questa prova
- b) rispetto a quelli che non vengono messi di fronte a questa prova
- c) rispetto al cui non viene messo di fronte a questa prova

4. Senza alcuno sforzo

- a) con qualche sforzo
- b) senza nessuno sforzo
- c) senza ogni sforzo

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Scrivi un testo esprimendo la tua posizione sull'argomento e, se fosse il caso, racconta la tua esperienza in merito.

Immagina di partecipare ad un foro pubblico sulla questione

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA:	JULIOL 2013	CONVOCATORIA:	JULIO 2013
ITALIÀ		ITALIANO	

BAREM DE L'EXAMEN:

BAREMO DEL EXAMEN:

Il ladro era nascosto nel mobile truccato. Sventata truffa del nano

1 Hanno tentato di truffare due imprenditori spagnoli di Granada che cercavano finanziamenti per le loro aziende. E, nell'era dei sofisticati raggiri tecnologici, hanno messo in atto un inganno "artigianale" e ingegnosamente semplice: il consumato "trucco del nano", un complice di corporatura minuta nascosto in un mobile che, con destrezza, sostituisce con banconote false il
5 denaro autentico riposto in un cassetto.

Quattro uomini di origini slave, tutti sotto i 30 anni, sono stati bloccati e denunciati dagli agenti del commissariato San Secondo. A coordinare l'operazione la dirigente, Silvia Governa. L'imbroglio era basato su un meccanismo ben studiato: i truffatori si erano spacciati per i responsabili di una finanziaria con sede a San Marino e avevano concordato con uno dei due imprenditori, interessati a
10 contributi per quattro progetti per la realizzazione di impianti di produzione di elettricità da biomasse, un finanziamento da un milione di franchi svizzeri, poco meno di un milione di euro. Il primo incontro era avvenuto qualche mese fa in un hotel di lusso di Zagabria, in Croazia. L'altro giorno la banda ha dato nuovamente appuntamento ai due imprenditori: questa volta però ha scelto la location di un lussuoso albergo del centro di Torino. E la truffa sarebbe andata in porto se non
15 fosse intervenuta la polizia, che qualche ora prima ha ricevuto una segnalazione.

I quattro slavi sono arrivati lunedì in albergo: tre normalmente registrati, il quarto, il più piccolo, nascosto in un grosso trolley. In un'altra valigia c'era invece, smontato, un tavolo dotato di un nascondiglio e quattro cassetti. Il mobile sarebbe dovuto servire a portare a termine la truffa: il quarto uomo si sarebbe infatti nascosto all'interno della scrivania e, grazie a un gioco di scomparti,
20 avrebbe poi scambiato le banconote vere con quelle false. Ecco il "trucco del nano": la banda consegna ai truffati il denaro in modo che ne possano controllare l'autenticità. Una volta dato l'o.k., i franchi svizzeri vengono riposti in uno dei cassetti. Dall'interno il quarto componente della banda ha così l'occasione di sostituire le banconote: al momento della consegna, il cassetto viene riaperto. E gli imprenditori si allontanano, ignari della truffa. L'accordo prevedeva che l'imprenditore
25 versasse alla finanziaria 120 mila franchi svizzeri per l'assicurazione e la commissione, cifra che sarebbe stata poi il guadagno della truffa. Ma l'intervento della polizia, che si era introdotta in borghese nell'hotel, ha evitato che il raggio si realizzasse.

Di Erica Di Blasi, La Repubblica, 14/09/2011

Parte A. Comprensione scritta

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo.

(2 x 1 = 2 punti)

1. Spiegate brevemente cosa si intende per “la truffa del nano”.
2. Com'è andata a finire la storia vissuta dagli imprenditori protagonisti di questa notizia?

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. L'imprenditore aveva accordato di pagare una cifra pari a 120 mila franchi svizzeri per le diverse spese e l'assicurazione.
2. L'uomo nascosto all'interno del mobile ha scambiato le banconote ed ha consegnato quelle false agli imprenditori.
3. La polizia è stata avvertita da qualcuno che si stava preparando una truffa con la procedura del “trucco del nano”.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti parole o espressioni. (6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. avrebbe raggiunto la meta
2. in abito civile, senza la divisa
3. inganno (tre parole o espressioni diverse):
 - 3.1. inganno
 - 3.2. inganno
 - 3.3. inganno
4. si erano fatti passare per

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c). (4 x 0,25 = 1 punto)

1. Il primo incontro era avvenuto qualche mese fa

- a) Il primo incontro era avvenuto da mesi fa
- b) il primo incontro era avvenuto diversi mesi fa
- c) sono qualche mese che era avvenuto il primo incontro

2. il cassetto viene riaperto

- a) il cassetto va riaperto
- b) il cassetto rimane riaperto
- c) il cassetto è riaperto

3. sono stati denunciati dagli agenti del commissariato San Secondo

- a) sono stati denunciati per gli agenti del commissariato San Secondo
- b) gli agenti del commissariato San Secondo li hanno denunciati
- c) vanno denunciati dagli agenti del commissariato San Secondo

4. E la truffa sarebbe andata in porto se non fosse intervenuta la polizia,

- a) E la truffa andrebbe in porto se non intervenisse la polizia
- b) E siccome è intervenuta la polizia, la truffa non è andata in porto
- c) E la truffa sarebbe andata in porto affinché non intervenisse la polizia

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Scrivi un post su un blog, su una rivista o su un foro pubblico raccontando la notizia che hai letto. Da' anche la tua visione su quanto si racconta a proposito di questo fatto reale.