



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2015/16

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	Inglés
-----------------------------	---------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	ALACANT, DEPT. FILOLOGIA INGLESA CASTELLÓ, HA1015AA , FACULTAT HUMANES VALENCIA, PB04, FACULTAT MAGISTERI
Data: Fecha:	27 OCTUBRE 2015 26 OCTUBRE 2015 27 OCTUBRE 2015
Hora: Hora:	18:00 16:00 18:00

NO Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

A) Ordre del dia / Orden del día.

1. INFORME PAU 2014-2015
- 2.- PAU ANGLÉS 2015-2016: estructura i correcció
- 3.- TORN OBERT PARAULES

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

Se reparte una copia con una propuesta de examen (A y B) y los criterios de corrección correspondientes. Se comentan los resultados a nivel general y, también, los resultados en las pruebas de inglés. A continuación se revisa la estructura del examen y los criterios de corrección. Se hace uso de los siguientes enlaces: estadísticas de PAU 2014-2015: http://www.cece.gva.es/univ/es/PAU_estadisticas.htm y enlaces a los archivos históricos de exámenes de las PAU: <http://sa.ua.es/es/selectividad/examenes->

propuestos-prueba-actual.html y/o http://www.cece.gva.es/univ/es/PAU_informacion_general.htm. En Alicante, se plantea la incertidumbre que suscita la denominada “reválida”. En Castellón, se abre un debate con los temas que se mencionan en el apartado D (observaciones) y, en Valencia, se informa por parte del algún asistente de que algunos correctores en determinados tribunales habían dado instrucciones erróneas o confusas a los estudiantes. También algún profesor comenta el hecho de que las notas de algún tribunal eran extremadamente bajas y que se atribuía a una corrección muy estricta por parte de los profesores designados a tal efecto. La coordinación se compromete a efectuar un seguimiento de los tribunales mencionados y ofrecer una respuesta a los profesores y centros que lo habían planteado. También se comenta por parte de una profesora la posibilidad de coordinar las correcciones mediante la figura de un/a “supervisor/a” como, según ella, ocurre en otras CCAA. Por último, se comunica que el formato y tipo de preguntas se mantienen, así como los criterios de corrección.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

De cara al futuro, se plantean realizar mejoras en los siguientes aspectos: valorar positivamente el uso de estructuras más complicadas en la redacción, revisar los criterios de corrección para las preguntas de true/false y reformular los criterios de corrección de la parte B: expresión escrita.

Se decide que el profesor ponente continúe siendo José Ramón Insa.

D) Observacions / Observaciones.

Como se ha mencionado en B, en Castellón se abre un debate alrededor de los siguientes temas: la inclusión de más horas de inglés en los centros, especialmente en la optativa de inglés práctico. En segundo lugar, bajar la ratio en las aulas para facilitar el aprendizaje del inglés. Se sugiere, además, que se avise con tiempo si se va a incorporar la prueba oral en las PAU y, por último, se sugiere que la prueba de A2 que cada centro realiza se elabore desde la Generalitat y sea igual para todos los centros.

Alicante, Castellón y Valencia , a 26 y 27 de octubre de 2015

Els especialistes,
L@s especialistas,

Eva Alcón Soler
Francisco Yus
Carmen Soler
José R. Insa