

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT. CURS 2015/2016

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria:	Física
Materia:	

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc:	Aula magna ETSA- UPV-Campus de Vera (Valencia)
Lugar:	Aula 1.2 del Edificio Altabix. Universidad Miguel Hernández
	TD1206AA Campus del Riu Sec. Universitat Jaume I
Data:	29/10/2015 Valencia
Fecha:	27/10/2015 Alicante
	28/10/2015 Castellón
Hora:	17:30 h Valencia
Hora:	19:00 h Alicante
	16:30 h Castellón

A) Ordre del dia / Orden del día.

- 1.- Información general e Informe sobre las PAU del curso 2014/15
- 2.- Organización de las PAU del curso 2015/16
- 3.- Turno abierto de palabra.

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

En cada uno de los distritos universitarios (Valencia, Alicante y Castellón) la reunión comienza a la hora prevista, presidida por los profesores especialistas. Se proyectan diapositivas con los contenidos de los puntos que se detallan a continuación.

1.- Informe de los especialistas sobre las PAU del curso 2014/2015

Se informa sobre la comisión de materia y su composición, indicando los datos profesionales más relevantes de los especialistas así como de la asesora de materia, representante de los centros de secundaria.

También se indica la dirección web de la página de la Generalitat Valenciana (www.cece.gva.es, Educación, Pruebas de acceso a la Universidad, http://cece.gva.es/univ/val/prueba_acceso.htm) en la que aparecen los resultados de las PAU del curso 2014/15 de forma detallada. Además, se relacionan las direcciones de las propias universidades en las que se expone la información más relevante sobre el desarrollo de las PAU.

En el curso 2014/15 se produjo una reducción, tanto en los matriculados como en los presentados, a las PAU de Física del 5% respecto del curso 2014/13. Por convocatorias, la distribución de los alumnos en 2014/15 fue del 85% en junio y del 15% en la extraordinaria.

Los valores del porcentaje de aptos y de las notas medias correspondiente a los últimos seis cursos académicos reflejaron una evolución prácticamente constante, con pequeñas fluctuaciones en forma de dientes de sierra.

Los alumnos que eligen la Física en la fase general son muchos menos (aproximadamente un 20% del total) que los que lo hacen en la fase específica. La calificación de los exámenes tiende a ser mejor en la fase específica que en la general.

En la convocatoria de junio de 2015, la calificación de los alumnos que eligieron la opción B en la convocatoria de junio resultó ligeramente superior a la de los que optaron por la opción A.

Como otros años, la colaboración voluntaria de los vocales de Física, de las universidades públicas valencianas, ha permitido conocer la puntuación por bloques de los alumnos. En resumen, los resultados muestran que los alumnos suelen tener más dificultades con el tratamiento vectorial y con el bloque de electromagnetismo.

2.- Organización de las PAU del curso 2015/16

Se exponen las características de la prueba de Física, así como los requisitos relacionados con el tipo de calculadora que los alumnos pueden emplear en el examen. Éstas y otras recomendaciones se explicitan en la cabecera del examen. Se indica que la Comisión pretende redactar los enunciados con la mayor claridad posible y que, tanto el enunciado, como los criterios de corrección, se centren en aspectos fundamentales. Además, se procura incluir la mayor variedad posible de conocimientos implícitos dentro de cada opción: cálculo con vectores, alguna representación gráfica (de vectores, de funciones o de rayos, o interpretación de las que aparezcan).

Finalmente, se informa sobre la propuesta de calendario para las PAU de 2015/16 y se expresa la incertidumbre actual acerca de las características de las futuras pruebas de selección.

3.- Turno abierto de palabra

Se realizan diversas intervenciones sobre aspectos puntuales de los enunciados de los exámenes de las PAU de Física y su corrección. Los asistentes también se muestran muy interesados en iniciativas organizadas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Física.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

D) Observacions / Observaciones. No hay **L'especialista,** El/La especialista,

Valencia, a 29 de octubre de 2015 Chantal Ferrer Roca (UVEG)

Juan Carlos Carrión Mondéjar (UPV)
Alicante, a 27 de octubre de 2015

José María Cámara Zapata (UMH)

Jorge Pérez Rodríguez (UA)

Castellón, a 28 de octubre de 2015 Andreu Andrio Balado (UJI)