

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2020	CONVOCATORIA: JULIO 2020
Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

**BAREM DE L'EXAMEN**

**1a) Responeu a una de les dues opcions (fins a 1 punt)**

a) DELS DOCUMENTS 1 i 2 Descriviu el tipus de fonts utilitzades.	b) DELS DOCUMENTS 3 i 4 Descriviu el tipus de fonts utilitzades.
---	---

**2a) Responeu a una de les dues opcions (fins a 2,5 punts)**

a) DELS DOCUMENTS 1 i 2 Identifiqueu les idees principals dels textos i situeu-les en el seu context històric i en el nucli temàtic corresponent.	b) DELS DOCUMENTS 3 i 4 Identifiqueu les idees principals dels textos i situeu-les en el seu context històric i en el nucli temàtic corresponent.
--	--

**3a) Definiu DOS dels conceptes següents (fins a 2 punts)**

Societats patriòtiques Pronunciament	Sufragi femení República democràtica
---	---

**4a) Responeu a una de les dues opcions (fins a 2,5 punts)**

1. Expliqueu les principals mesures polítiques adoptades a Espanya durant el Trienni Liberal. Utilitzeu per a això els textos proposats 1 i 2.	2. Desenvolpeu les principals característiques de les polítiques reformistes de la Segona República. Utilitzeu per a això els textos proposats 3 i 4.
--	---

**4b) Responeu a una de les dues opcions (fins a 2 punts)**

Descriviu les diferències ideològiques en matèria de sobirania, divisió de poders i drets individuals entre un règim absolutista i un règim constitucional entre 1808 i 1843.	2. Compareu el paper atribuït a la dona en la República i en la dictadura franquista.
---	---

## DOCUMENTS PROPOSATS

### Document 1

{ }«... Tot és poc sacrifici per a ella; a la Pàtria se li deu tot. No obstant això, amics meus, no servisca l'exaltació per a fer bogeries: traiem millor fruit d'ella. A nosaltres només ens toca reposar a la Nació en els seus antics drets; i tan sols amb aquest objecte hem d'usar de la força que tenim a les mans. D'una altra manera no mereixeríem el títol d'homes lliures, perquè hauríem deixat de ser virtuosos. Quan la Nació ja lliure puga reunir-se en les seues Corts Generals, llavors ella pronunciarà, com a sobirana, si Ferran mereix ser perdonat i asseure's sobre el tron constitucional que açarem o si ha de ser deshonrat.»

**Cabezas de San Juan, 1 de gener 1820. Paraules als oficials del tinent general Rafael del Riego.**

### Document 2

«A la Fontana cal demarcar dos recintes, dos hemisferis; el corresponent al cafè, i el corresponent a la política. En el primer recinte hi havia unes quantes taules destinades al servei. Més al fons, i formant un angle, hi havia el local en què se celebraven les sessions. Al principi l'orador es posava dret sobre una taula, i parlava; després l'amo del cafè es va veure en la necessitat de construir una tribuna. La gentada que allí concorria era tan considerable, que va ser necessari arreglar el local, posant bancs *ad hoc*; després, a conseqüència dels altercats que aquest club va tindre amb el *Gran Orient*, es van demarcar les filiacions polítiques; els exaltats es van encastellar a la Fontana, i van expulsar els que no ho eren. Finalment, es va determinar que les sessions foren secretes, i llavors es va traslladar el club al pis principal. Els que baix feien la despesa prenent cafè o xocolate, sentien en els moments agitats de la polèmica un estrèpit espantós en les regions superiors, de tal manera, que alguns, tement que se'ls vinguera damunt el sostre amb tota la mola patriòtica que sustentava, van girar cua, abandonant el costum inveterat de concórrer al cafè.»

**Benito Pérez Galdós, *Episodios Nacionales*, «La Fontana de Oro», 1870.**

### Documento 3

«El Govern provisional de la República decreta:  
Article 1r. Es modifica la llei electoral vigent, al sol efecte de l'elecció per a Corts Constituents, en la forma que determinen els següents articles.  
Article 2n. L'edat de 25 anys [...] queda reduïda a vint-i-tres anys, a partir de la qual tindran capacitat per a ser electors i elegibles.  
Article 3r. Es reputen com a elegibles per a les Corts Constituents les dones i els sacerdots.»

**Llei electoral de maig de 1931.**

### Document 4

«En primer terme, la minoria radical comença per declarar la seua compenetració espiritual, fins al seu orgull d'explicar-la en el seu si, amb la senyoreta Clara Campoamor, que quan ha defensat en aquesta cambra amb tanta energia, amb tant de sentiment i amb gran eloqüència els drets de la dona, no ha fet una altra cosa sinó servir de banderera al que sempre va ser, és i serà demà l'ideal del partit republicà radical: la igualtat absoluta de drets per a tots dos sexes i, per tant, el dret de la dona per a expressar el seu pensament, per a influir en la vida política en igual de condicions que l'home.»

**Discurs del diputat Sr. Guerra del Río, *Diario de Sesiones de Cortes*, 1 d'octubre de 1931.**

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA: JULIOL 2020</b>	<b>CONVOCATORIA: JULIO 2020</b>
<b>Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA</b>	<b>Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA</b>

**BAREMO DEL EXAMEN**

**1ª) Responda a una de las dos opciones (Hasta 1 punto)**

a) DE LOS DOCUMENTOS 1 y 2 Describa el tipo de fuentes utilizadas.	b) DE LOS DOCUMENTOS 3 y 4 Describa el tipo de fuentes utilizadas.
---	---

**2º) Responda a una de las dos opciones (Hasta 2,5 puntos)**

a) DE LOS DOCUMENTOS 1 y 2 Identifique las ideas principales de los textos, situándolas en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente.	b) DE DOCUMENTOS 3 y 4 Identifique las ideas principales de los textos, situándolas en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente.
--	--

**3º) Defina DOS de los conceptos siguientes (Hasta 2 puntos)**

Sociedades Patrióticas Pronunciamiento	Sufragio femenino República democrática
---	--

**4a) Responda a una de las dos opciones (Hasta 2,5 puntos)**

1. Explique las principales medidas políticas adoptadas en España durante el Trienio Liberal. Utilice para ello los textos propuestos 1 y 2.	2. Desarrolle las principales características de las políticas reformistas de la Segunda República. Utilice para ello los textos propuestos 3 y 4.
--	--

**4b) Responda una de las dos opciones (Hasta 2 puntos)**

1. Describe las diferencias ideológicas en materia de Soberanía, División de poderes y Derechos individuales entre un régimen absolutista y un régimen constitucional entre 1808 y 1843.	2. Compare el papel atribuido a la mujer en la República y en la dictadura franquista.
--	--

## DOCUMENTOS PROPUESTOS

### Documento 1

“{...} Todo es poco sacrificio para ella; a la Patria se le debe todo. Sin embargo, amigos míos, no sirva la exaltación para hacer locuras: saquemos mejor fruto de ella. A nosotros sólo nos toca reponer a la Nación en sus antiguos derechos; y tan solo con este objeto debemos usar de la fuerza que tenemos en las manos. De otro modo no mereceríamos el título de hombres libres, porque habríamos dejado de ser virtuosos. Cuando la Nación ya libre pueda reunirse en sus Cortes Generales, entonces ella pronunciará, cual soberana, si Fernando merece ser perdonado y sentarse sobre el trono constitucional que vamos a levantar o si debe de ser deshonerado”.

**Cabezas de San Juan, 1 de enero 1820. Palabras a los oficiales del Teniente General Rafael del Riego.**

### Documento 2

“En la Fontana es preciso demarcar dos recintos, dos hemisferios; el correspondiente al café, y el correspondiente a la política. En el primer recinto había unas cuantas mesas destinadas al servicio. Más al fondo, y formando un ángulo, estaba el local en que se celebraban las sesiones. Al principio el orador se ponía en pie sobre una mesa, y hablaba; después el dueño del café se vio en la necesidad de construir una tribuna. El gentío que allí concurría era tan considerable, que fue preciso arreglar el local, poniendo bancos *ad hoc*; después, a consecuencia de los altercados que este club tuvo con el *Grande Oriente*, se demarcaron las filiaciones políticas; los exaltados se encastillaron en la *Fontana*, y expulsaron a los que no lo eran. Por último, se determinó que las sesiones fueran secretas, y entonces se trasladó el club al piso principal. Los que abajo hacían el gasto tomando café o chocolate, sentían en los momentos agitados de la polémica un estruendo espantoso en las regiones superiores, de tal modo, que algunos, temiendo que se les viniera encima el techo con toda la mole patriótica que sustentaba, tomaron las de Villadiego, abandonando la costumbre inveterada de concurrir al café”.

**Benito Pérez Galdós, Episodios Nacionales, La Fontana de Oro, 1870.**

### Documento 3

“El Gobierno provisional de la República decreta:  
Artículo 1º. Se modifica la ley electoral vigente, al solo efecto de la elección para Cortes Constituyentes, en la forma que determinan los siguientes artículos.

Artículo 2º. La edad de 25 años [...] queda reducida a veintitrés años, a partir de la cual tendrán capacidad para ser electores y elegibles.

Artículo 3º. Se reputan como elegibles para las Cortes Constituyentes a las mujeres y a los sacerdotes.”

**Ley electoral de mayo de 1931.**

### Documento 4

“En primer término, la minoría radical empieza por declarar su compenetración espiritual, hasta su orgullo de contarla en su seno, con la señorita Clara Campoamor, que cuando ha defendido en esta cámara con tanta energía, con tanto sentimiento y con gran elocuencia los derechos de la mujer, no ha hecho otra cosa sino servir de abanderada a lo que siempre fue, es y será mañana el ideal del partido republicano radical: la igualdad absoluta de derechos para ambos sexos y, por tanto, el derecho de la mujer para expresar su pensamiento, para influir en la vida política en igual de condiciones que el hombre”.

**Discurso del diputado Sr. Guerra del Río, Diario de Sesiones de Cortes, 1 de octubre de 1931.**