



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2019-2020

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	GEOGRAFIA
-----------------------------	------------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	VALÈNCIA: Sala d'Actes Joan Fuster. Facultat de Geografia i Història de la Universitat de València
Data: Fecha:	28 d'octubre de 2019
Hora: Hora:	19h00-21h00

Lloc: Lugar:	ELX: Universitat Miguel Hernández. Edifici Altabix
Data: Fecha:	29 d'octubre de 2019
Hora: Hora:	19h00-21h00

Lloc: Lugar:	CASTELLÓ: Universitat Jaume I. Facultat de Ciències Humanes i Socials. Aula: HA1005AA
Data: Fecha:	11 de novembre de 2019
Hora: Hora:	18H00h-19H05

NO Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

A) Ordre del dia / Orden del día.

- 1.** Presentació especialistes de la matèria al professorat
- 2.** Resultats de les PAU 2018/19
- 3.** Informació de les PAU 2019/20
- 4.** Precs i preguntes

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

La reunió comença a l'hora prevista, presidida pels professors especialistes. S'inicien les reunions detallant els continguts dels punts que es detallen tot seguit. S'informa sobre la comissió de matèria i la seua composició, i s'indiquen les dades professionals més rellevants dels especialistes.

A Castelló intervé l'assessor de la matèria de Geografia, el professor Hernan Canós Beltran, i intervé breument exposant la seua participació en l'elaboració del document d'orientacions per a les PAU 2019-2020.

1.Resultats de les PAU 2018/19

Es recorda l'enllaç al BOE que conté l'ordre ministerial sobre les característiques, disseny i contingut de l'avaluació de Batxillerat per a l'accés a la Universitat.

S'inicien els comentaris dels resultats amb una anàlisi qualitativa i quantitativa d'aquests (estudiants matriculats, estudiants aprovats, notes mitjanes, etc.). Es comparen les dades relatives a la matèria de Geografia amb les de la resta de matèries que conformen les PAU. Aquesta anàlisi es presenta per a les dues convocatòries, juny i juliol. Es ressalta que aquesta matèria obtingué uns resultats que es situen en la mitjana del conjunt d'assignatures del SUV, tant pel que fa a l'estudiantat que es va matricular en l'assignatura com de la qualificació obtinguda.

Quant a les proves del curs 2018-2019, un membre del professorat critica que l'alumnat amb les notes més altes no es presenta a les proves de Geografia perquè el temari no es prou tancat i la gent que vol traure notes altes entén que no podrà traure un 10 en Geografia, al ser una matèria molt oberta. A Elx no hi ha cap protesta semblant però també es reconeix la mateixa situació.

2.Informació PAU 2019/20

En primer lloc s'informa al professorat que no hi ha cap modificació en l'estructura de la prova.

Com a novetat, la comissió d'especialistes en Geografia mostra un link al professorat de secundària on hi ha un document allotjat on s'indiquen unes orientacions sobre el temari preferent que cal estudiar dins la matèria en qüestió. El professorat de secundària recull aquesta novetat amb satisfacció.

3. Torn obert de paraules

La comissió d'especialistes llig punt per punt aquest document, per si sorgiren dubtes. Una part del professorat fa preguntes per a aclarir els conceptes descrits al document d'orientacions de les PAU, que fan referència a les clisèries, hidrogrames, la incorporació de conceptes o la comparació d'imatges.

La comissió d'especialistes aclaria que el document d'orientacions no és excloent, sinó merament orientatiu. Per tant, els continguts del BOE i el DOGV continuen sent les referències principals per a les proves PAU 2019-20.

En Castelló es demana d'una banda que les errades no resten, o exposar-ho clarament en l'enunciat de la pregunta. Que es diferencie millor el contingut de les preguntes 2 i 3 d'un exercici. D'altra banda, s'incidix que en la primera pregunta, quan es demana elaborar un gràfic o un mapa, a més a més de la representació de les dades, cal incorporar la resta d'elements que els integren.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

Cap

D) Observacions / Observaciones.

Cap

València, a 14 de novembre de 2019

Els especialistes,

Prof. Dr. Josep E. Pardo Pascual (UPV)

Prof. Dr. Joan Carles Membrado Tena (UVEG)

Prof. José Ramón Valero (UA)

Prof. Dr. Juan Bautista Ferreres Bonfill (UJI)