

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2019

CONVOCATORIA: JULIO 2019

Assignatura: GEOGRAFIA

Asignatura: GEOGRAFÍA

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

EXERCICI 1

**Qüestió 1 (2,5 punts).**

S'han de sumar 0,14 punts per cada encert; cada error resta 0,07 punts. Les respostes són:

1	Serralada Cantàbrica
2	Submeseta Nord
3	Riu Duero
4	Sistema Central
5	Riu Tajo
6	Submeseta Sud
7	Muntanyes de Toledo
8	Riu Guadiana
9	Sierra Morena
10	Riu Guadalquivir
11	Serralada Bètica
12	Pirineus
13	Riu Ebre
14	Sistema Ibèric
15	Riu Túria
16	Riu Xúquer
17	Riu Segura
18	Sistema Bètic

**Qüestió 2 (2,5 punts).**

Les característiques que han de ressaltar són:

El cabal és màxim a l'Ebre, seguit del Nalón, i mínim al Segura.

La capacitat erosiva és màxima al Segura, seguida del Nalón, i finalment l'Ebre.

Aquells que només contesten això, sense cap més explicació, i ho facen correctament, se'ls atorgarà fins a 2 punts; si n'expliquen les raons, s'arribarà als 2,5 punts. Cada error en aquests resultats resta fins a 0,5 punts (el valor mínim és 0 punts). Ara bé, si l'error està en la definició de la capacitat erosiva de l'Ebre i expliquen que és un sistema molt complex amb diferències importants segons la part de la conca considerada, la resposta s'ha considerar bé i fins i tot se li assignarà fins a 2,25 punts.

**Qüestió 3 (2,5 punts).**

Els alumnes han de parlar de (i) les causes naturals, i necessàriament de la grandària de la conca i del volum de precipitacions rebudes. Si ho expliquen correctament, se'ls atorgarà fins a 1,5 punts; si només parlen d'un dels factors, com a màxim se'ls atorgarà fins a 0,75 punts. Poden citar-ne altres factors (coberta vegetal, pendent...) que també hi influeixen, però aquests, com que són menys importants, es valoraran com a molt fins a 0,5 punts, si estan ben exposats.

També han de parlar (ii) dels factors humans. En aquest sentit han de citar l'ús per a regadiu com a factor principal que lleva recursos hídrics del curs fluvial i, en menor mesura, altres usos (consum humà, ús industrial). Si parlen dels regadius correctament, es valorarà fins a 0,75 punts i dels usos fins a 0,25 punts.

**Qüestió 4 (2,5 punts).**

Com a risc principal s'ha de parlar de les inundacions. Si exposen amb detall com, per què i on principalment es produeixen amb major facilitat les inundacions, se'ls atorgarà fins a 2,5 punts. Si afegeixen altres riscos –com les sequeres o la contaminació- que no s'ajusten del tot a la pregunta, però que hi poden tenir a veure, se'ls assignarà –si només contesten això- un màxim de 0,5 punts per cadascun d'aquests riscos.

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA: JULIOL 2019</b>	<b>CONVOCATORIA: JULIO 2019</b>
<b>Assignatura: GEOGRAFIA</b>	<b>Asignatura: GEOGRAFÍA</b>

**CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**EJERCICIO 1**

**Cuestión 1 (2,5 puntos).**

Se sumará 0,14 puntos por cada acierto y cada error restará 0,07 puntos. Las respuestas son:

1	Cordillera Cantábrica
2	Submeseta Norte
3	Río Duero
4	Sistema Central
5	Río Tajo
6	Submeseta Sur
7	Montes de Toledo
8	Río Guadiana
9	Sierra Morena
10	Río Guadalquivir
11	Cordillera Bética
12	Pirineos
13	Río Ebro
14	Sistema Ibérico
15	Río Túrria
16	Río Júcar
17	Río Segura
18	Sistema Bético

**Cuestión 2 (2,5 puntos).**

Las características que han de resaltar son:

El caudal será máximo en el Ebro seguido del Nalón y mínimo en el Segura.

La capacidad erosiva será máxima en el Segura, seguida del Nalón y finalmente el Ebro.

Aquellos que solo contesten esto sin explicar nada y lo hagan correctamente se les otorgarán hasta 2 puntos y si explican las razones se llegará hasta los 2,5 puntos. Cada error en estos resultados restará hasta 0,5 puntos siendo el valor mínimo 0 puntos. Ahora bien, si el error está en definir la capacidad erosiva del Ebro y explican que es un sistema muy complejo con diferencias importantes según la parte de la cuenca considerada se considerará bien la respuesta e incluso se le asignará hasta 2,25 puntos.

**Cuestión 3 (2,5 puntos).**

Los alumnos han de hablar de (i) de las causas naturales y necesariamente han de hablar del tamaño de la cuenca y del volumen de precipitaciones recibidas. Si lo explican correctamente se les otorgarán hasta 1,5 puntos, si solo hablan de uno de los factores como máximo se otorgará hasta 0,75 puntos. Pueden citar otros factores (cubierta vegetal, pendiente, ...) que también influyen, pero éstos, al ser menos importantes, como mucho se valorarán hasta 0,5 puntos, si están bien expuestos.

También han de hablar de (ii) los factores humanos y aquí han de citar el uso para regadío como factor principal para detraer recursos hídricos del curso fluvial y, en menor medida, otros usos (consumo humano, uso industrial). Si hablan de los regadíos correctamente se valorará hasta 0,75 puntos y de los usos hasta 0,25 puntos.

**Cuestión 4 (2,5 puntos).**

Como riesgo principal se ha de hablar de las inundaciones. Si exponen con detalle cómo, por qué y dónde principalmente se producen con mayor facilidad las inundaciones se le otorgará hasta 2,5 puntos. Si añaden otros riesgos –como las sequías o la contaminación- que no se ajustan del todo a la pregunta, pero pueden tener que ver se les asignará –si solo contestan esto- un máximo de 0,5 puntos por cada uno de estos riesgos.

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

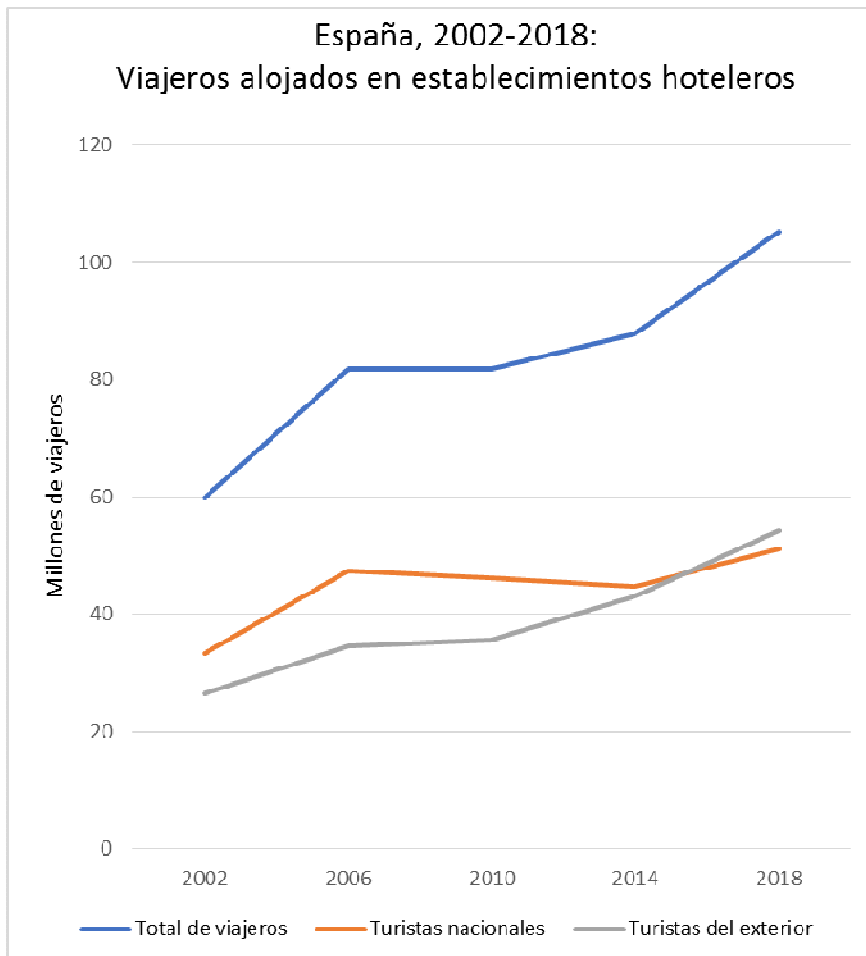
<b>CONVOCATÒRIA: JULIOL 2019</b>	<b>CONVOCATORIA: JULIO 2019</b>
<b>Assignatura: GEOGRAFIA</b>	<b>Asignatura: GEOGRAFÍA</b>

**CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**EXERCICI 2**

**Qüestió 1 (2,5 punts).**

Han de representar un gràfic lineal múltiple amb tres magnituds: els viatgers totals, els de procedència espanyola i els que venen de l'exterior (0,75 punts). S'han de construir dos eixos correctes, un de vertical que distribuïska els milions de viatgers, i un altre amb els anys (0,5 punts). El gràfic ha de tenir títol, llegenda i font (0,5 punts). Una explicació argumentada de la tendència –és a dir, bàsicament a l'alça, amb major increment en el turisme estranger, que mostre l'impacte de la crisi...- pot ser valorada amb fins a 0,75 punts. S'indica a continuació una possible resolució del gràfic, perquè pugua servir de referència:



Font: INE: *Enquesta d'Ocupació Hotelera*

**Qüestió 2 (2,5 punts).**

L'estudiant ha de destacar i explicar bàsicament la forta desigualtat de l'impacte turístic als diferents territoris espanyols i la marcada concentració en determinades províncies (0,75 punts). També ha d'explicar com la majoria de les províncies més visitades són aquelles on predomina la modalitat de turisme de sol i platja, amb litorals càlids, i les raons d'aquest fet –accessibilitat, equipament, demanda exterior...- (0,75 punts). Així mateix, s'ha de referir a l'impacte creixent del turisme urbà, especialment a les grans urbs i ciutats històriques (0,5 punts) i al pes d'altres àrees turístiques secundàries, com la costa nord, alguna zona de turisme d'interior o les àrees de muntanya (0,5 punts). En tots dos casos han d'explicar els factors que hi sustenten el turisme, com els paisatgístics o la pràctica esportiva.

**Qüestió 3 (2,5 punts).**

Les respostes s'han de centrar en dos aspectes: el fort pes en el PIB espanyol, amb la seua importància en l'entrada de divises, en la seua aportació a la balança de pagaments, que compensa el pes de les nostres importacions, i en la contribució al desenvolupament d'altres sectors econòmics (1,25 punts); d'altra banda, s'ha d'explicar la forta repercussió en l'ocupació, perquè suposa aproximadament una sisena part del total nacional i també ajuda a l'ocupació en molts altres sectors, amb un fort impacte en l'ocupació femenina i en el d'algunes províncies i comarques que, sense la seua aportació, perdrien bona part del seu atractiu laboral (1,25 punts). Qualsevol altre component ben argumentat ha de ser també valorat en cas que no n'hagen citat algun dels prèviament indicats.

**Qüestió 4 (2,5 punts).**

Entre les conseqüències ambientals s'han de citar tant la urbanització massiva, especialment en algunes àrees litorals, com la deterioració mediambiental i el consum excessiu d'alguns recursos, com l'aigua, però també algunes de caràcter positiu com l'embelliment i la recuperació paisatgística d'alguns llocs (1,25 punts). Entre les de caràcter sociocultural, es poden citar la massificació d'alguns punts o la pèrdua d'identitat tradicional en moltes àrees, però també la millora dels equipaments, la millora de l'ocupació i el benestar de les àrees d'acollida, el cosmopolitisme o la rehabilitació de monuments o centres històrics (1,25 punts). Atès el caràcter obert de la pregunta, algunes mancances en els aspectes anteriors es poden compensar amb altres aspectes complementaris correctament argumentats. Una exposició ordenada i estructurada i la fonamentació de les respostes poden matisar les puntuacions.

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

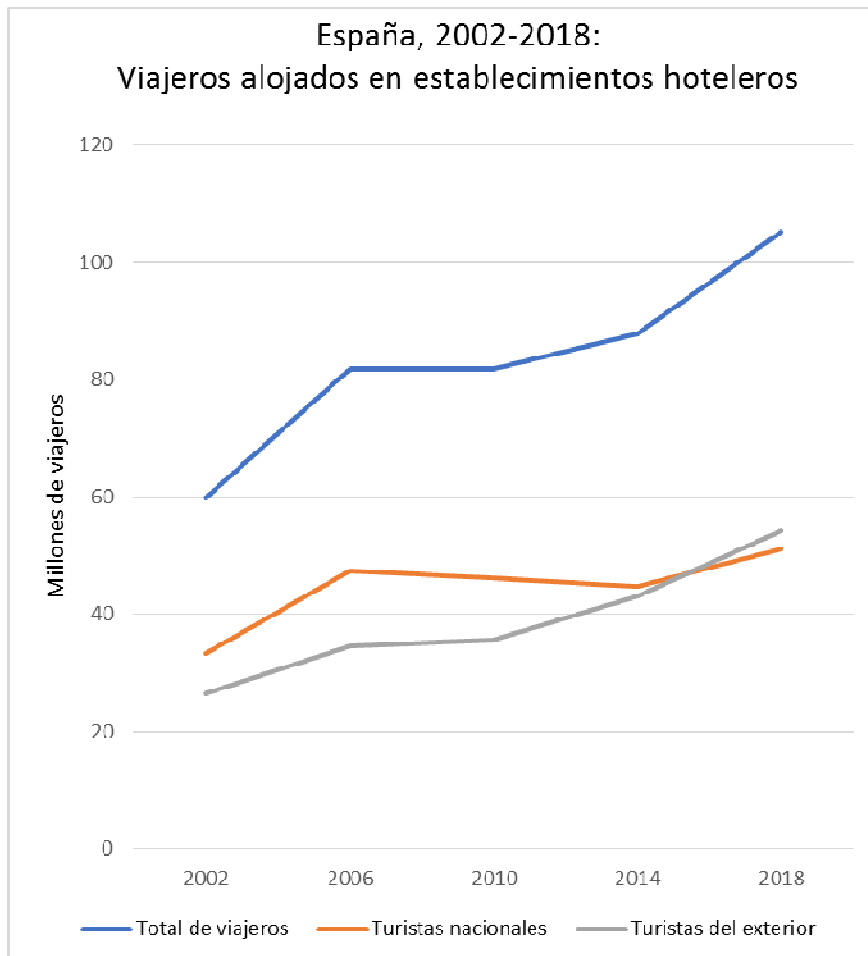
<b>CONVOCATÒRIA: JULIOL 2019</b>	<b>CONVOCATORIA: JULIO 2019</b>
<b>Assignatura: GEOGRAFIA</b>	<b>Asignatura: GEOGRAFÍA</b>

**CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**EJERCICIO 2**

**Cuestión 1 (2,5 puntos).**

Se representará un gráfico lineal múltiple con tres magnitudes: los viajeros totales, los de procedencia española y los que vienen del exterior (0,75 puntos). Se deberán construir dos ejes correctos, uno vertical que distribuya los millones de viajeros, y otro con los años (0,5 puntos). El gráfico deberá contar con título, leyenda y fuente (0,5 puntos). Una explicación argumentada de la tendencia –es decir, básicamente al alza, con mayor incremento en el turismo extranjero, mostrando el impacto de la crisis...- podrá ser valorada hasta con 0,75 puntos. Se indica a continuación una posible resolución del gráfico, para que pueda servir de referencia:



Fuente: INE: *Encuesta de Ocupación Hotelera*

**Cuestión 2 (2,5 puntos).**

El estudiante deberá destacar y explicar básicamente la fuerte desigualdad del impacto turístico en los diferentes territorios españoles y la marcada concentración en determinadas provincias (0,75 puntos). También deberá explicar cómo la mayoría de las provincias más visitadas son aquellas donde predomina la modalidad de turismo de sol y playa, con litorales cálidos y las razones para ello –accesibilidad, equipamiento, demanda exterior...- (0,75 puntos). Asimismo, se referirá al impacto creciente del turismo urbano, especialmente en las grandes urbes y ciudades históricas (0,5 puntos) y al peso de otras áreas turísticas secundarias, como la costa Norte, alguna zona de turismo de interior o las áreas de montaña (0,5 puntos), indicando en ambos casos los factores que sustentan allí el turismo, como los paisajísticos o la práctica deportiva.

**Cuestión 3 (2,5 puntos).**

Las respuestas deberán centrarse en dos aspectos: el fuerte peso en el PIB español, con su importancia en la entrada de divisas, en su aportación a la balanza de pagos, compensando el peso de nuestras importaciones y en la contribución al desarrollo de otros sectores económicos (1,25 puntos); por otra parte, se explicará la fuerte repercusión en el empleo, pues supone aproximadamente una sexta parte del total nacional y también ayuda al empleo en otros muchos sectores, con un fuerte impacto en la ocupación femenina y en el de algunas provincias y comarcas que, sin su aporte, perderían buena parte de su atractivo laboral (1,25 puntos). Cualquier otra componente bien argumentada debería ser también valorada en caso de carencias en alguno de los previamente indicados.

**Cuestión 4 (2,5 puntos).**

Entre las consecuencias ambientales deberán citarse tanto la urbanización masiva, especialmente en algunas áreas litorales, como el deterioro medioambiental y el consumo excesivo de algunos recursos, como el agua, pero también algunas de carácter positivo como el embellecimiento y la recuperación paisajística de algunos lugares (1,25 puntos). Entre las de carácter sociocultural, puede citarse la masificación de algunos puntos o la pérdida de identidad tradicional en muchas áreas, pero también la mejora de los equipamientos, la mejora del empleo y el bienestar de las áreas de acogida, el cosmopolitismo o la rehabilitación de monumentos o centros históricos (1,25 puntos). Dado el carácter abierto de la pregunta, algunas carencias en los aspectos anteriores podrán compensarse con otros complementarios correctamente argumentados. Las puntuaciones podrán matizarse valorando la exposición ordenada y estructurada y la fundamentación de las respuestas.