

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b> JULIOL 2018	<b>CONVOCATORIA:</b> JULIO 2018
<b>Assignatura:</b> ANGLÉS	<b>Asignatura:</b> INGLÉS

**CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**WOMEN REALLY ARE THE STRONGER SEX**

I. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

I. En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos.

- a. Under what severe circumstances do females live longer than males?

**PAR 1.** *A recent academic study has shown that under extreme conditions such as famines, epidemics and enslavement, women are able to survive for longer than men.*

- b. Why do women, biologically, live longer than men?

**PAR 3.** *The academics referred to research that suggests hormonal differences might explain the gender mortality gap. For example, estrogens, found in larger quantities in women, have anti-inflammatory effects, whereas testosterone, found in larger amounts in men, may actually suppress the immune system.*

II. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (True/False) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

II. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (True/False) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

- a. Women outlive men only under extreme conditions.

**F.** *Across modern populations, women outlive men in almost all instances, with life expectancy for English women being 83.1 years, compared to 79.5 years for men.*

- b. Women have always lived longer than men except during the 1882 Iceland measles epidemic.

**F.** *During the 1882 Iceland measles epidemic, for example, life expectancy dropped from 43.99 to 18.83 years for females and from 37.62 to just 16.76 years for males.*

- c. Hormones do not explain differences in life expectancy.

**F.** *The academics referred to research that suggests hormonal differences might explain the gender mortality gap.*

III. D'entre una llista de sis paraules del text, el/la estudiant haurà d'identificar –a partir del context- les quatre paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

III. De entre una lista de seis palabras del texto, el/la estudiante tendrá que identificar –a partir del contexto- las cuatro palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

a. harsh

b. hardship

c. underpinnings

d. outlive

IV. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem / IV. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem

1. Danish researchers have found relevant data about life expectancy using...

a. data from Southern Denmark.

b. **19<sup>th</sup> century data.**

c. large amounts of hormones at infant ages.

2. Research from 1845 until 1882 took into account...

a. **three different samples.**

b. four different samples.

c. five different samples.

3. Males do not live longer than females...

a. but they did in the past.

b. but they outlived females in Iceland.

c. **even if social conditions are better for males rather than for females.**

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2018	CONVOCATORIA: JULIO 2018
Assignatura: ANGLÉS	Asignatura: INGLÉS

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

MAJOR BRANDS OF BOTTLED WATER CONTAIN TINY PARTICLES OF PLASTIC

I. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

I. En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos.

a. What did companies say when the BBC told them about the findings from this study?

**PAR 2.** *Companies whose brands were tested told the BBC that their bottling plants were operated to the highest standards.*

b. Have researchers shown that these plastic particles are bad for people's health?

**PAR 3.** *Currently, there is no evidence that ingesting very small pieces of plastic can cause harm, but understanding the potential implications is an active area of science.*

II. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (True/False) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

II. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (True/False) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

a. Researchers examined bottles of water from an average of 10 countries.

**F.** *250 bottles bought in nine different countries were examined.*

b. The presence of plastic particles in bottles is rare.

**F.** *We found plastic in bottle after bottle and brand after brand.*

c. People in developing countries should only drink tap water.

**F.** *people in developing countries where tap water may be polluted should continue to drink water from plastic bottles.*

III. D'entre una llista de sis paraules del text, el/la estudiant haurà d'identificar –a partir del context- les quatre paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats.

Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

III. De entre una lista de seis palabras del texto, el/la estudiante tendrá que identificar –a partir del contexto- las cuatro palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

a. concerning

b. investigation

c. meet

d. pervasive

IV. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem / IV. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem

1. Research led by Orb Media found out that microplastics in bottles of water were...

**a. wider than a human hair.**

b. as wide as a human hair.

c. also contained human hair.

2. The analysis of water bottles was conducted by...

a. a university professor working for BBC News.

**b. a professor from a university in the state of New York.**

c. a university professor of chemistry working for the BBC.

3. Water companies highlight...

a. the lack of standards in the plastic industry.

**b. the lack of clear regulations on the presence of particles of plastic.**

c. the lack of standardised tests for plastic industries.

## Part B. Producció escrita.

Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un anglès acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectos relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic: amb un màxim de 0.5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1.5 punts.
3. Claredat d'expressió i organització textual: amb un màxim d'1 punt.
4. Varietat, riquesa i precisió lèxica: amb un màxim d'1 punt.

### ORIENTACIONS PER A CORRECCIÓ DELS ASPECTES ANTERIORS

#### 1. Aspectes de caràcter estratègic:

- Presentació clara i ordenada (marges, sagnats, etc.).
- Ortografia correcta.
- Text distribuït en paràgrafs.
- Ús correcte de signes de puntuació.
- Lletra clara i comprensible.
- Escrit en tinta.
- ...

#### 2. Correcció gramatical:

- Ordre correcte dels elements fràstics (SVO...).
- Concordances correctes (S-V, pronoms referents...).
- Formes pronominals correctes.
- Quantificadors correctes.
- Estructuració negativa correcta.
- Temps i seqüències verbals adequats i correctes.
- Partícules temporals adequades (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
- Ús adequat d'articles (genèrics, específics...).
- Ús correcte del possessiu.
- Coneixement dels plurals irregulars.
- Ús correcte de modals i defectius.
- Invariabilitat dels adjectius (gènere i nombre).
- Ús correcte de les preposicions.
- ...

#### 3. Claredat d'expressió i organització textual:

- Seqüenciació i organització del text clara i lògica.
- No hi ha excessives repeticions.
- No és un text confús i fosc.
- Ús adequat de connectors per a les diferents idees.
- Aproximació al tema coherent i original.
- Estructuració de les idees en paràgrafs.
- ...

#### 4. Varietat, riquesa i precisió lèxica:

- No s'usen paraules en espanyol ni inexistents.
- Elecció de termes específics i concrets per a aqueix text.
- No existeix confusió entre elements lèxics bàsics.
- No hi ha confusió entre categories gramaticals.
- No existeix un abús desmesurat d'expressions idiomàtiques.

## Parte B. Producción escrita.

Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico: con un máximo de 0.5 puntos.
2. Corrección gramatical: con un máximo de 1.5 puntos.
3. Claridad de expresión y organización textual: con un máximo de 1 punto.
4. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1 punto.

### - ORIENTACIONES PARA CORRECCIÓN DE LOS ASPECTOS ANTERIORES

#### 1.- Aspectos de carácter estratégico:

- Presentación clara y ordenada (márgenes, sangrados etc.)
- Ortografía correcta.
- Texto distribuido en párrafos.
- Uso correcto de signos de puntuación.
- Letra clara y comprensible.
- Escrito en tinta.
- ...

#### 2.- Corrección gramatical:

- Orden correcto de los elementos frásticos (SVO...).
- Concordancias correctas (S-V, Pronombres referentes...).
- Formas pronominales correctas.
- Cuantificadores correctos.
- Estructuración negativa correcta.
- Tiempos y secuencias verbales adecuados y correctos.
- Partículas temporales adecuadas (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
- Uso adecuado de artículos (genéricos, específicos...).
- Uso correcto del posesivo.
- Conocimiento de los plurales irregulares.
- Uso correcto de modales y defectivos.
- Invariabilidad de los adjetivos (género y número).
- Uso correcto de las preposiciones.
- ...

#### 3.- Claridad de expresión y organización textual:

- Secuenciación y organización del texto clara y lógica.
- No hay excesivas repeticiones.
- No es un texto confuso y oscuro.
- Uso adecuado de conectores para las diferentes ideas.
- Aproximación al tema coherente y original.
- Estructuración de las ideas en párrafos.
- ...

#### 4.- Variedad, riqueza y precisión léxica:

- No se usan palabras en español ni inexistentes.
- Elección de términos específicos y concretos para ese texto.
- No existe confusión entre elementos léxicos básicos.
- No hay confusión entre categorías gramaticales.
- No existe un abuso desmesurado de expresiones idiomáticas.