



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2016/17

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	LATÍN II
-----------------------------	----------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	Valencia, Alicante y Castellón
Data: Fecha:	Alicante y Castellón, día 31 de enero Valencia, día 2 de febrero
Hora: Hora:	Alicante, 17h. Valencia y Castellón. 17,30h.

NO Se celebrará segunda reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

A) Ordre del dia / Orden del día.

- 1.- Presentación del especialista
- 2.- Información sobre las PAU de 2016
- 3.- Información sobre las PAU de 2017. Diseño del examen de las PAU de 2017
- 4.- Turno abierto de palabras

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

1- Presentación del especialista

Los especialistas se presentan al profesorado de secundaria de las tres provincias. La especialista de Valencia además se dirige en especial al profesorado que se incorpora por primera vez a las reuniones de coordinación, y facilita su dirección de correo electrónico para la consulta de cuestiones relacionadas con la asignatura.

Por otra parte, indica que ha remitido a la lista de correo de profesores la documentación actualizada que el coordinador general de las PAU ha enviado a los centros, y que si alguno de los presentes está interesado en incorporarse a dicha lista puede facilitar a la especialista su dirección de correo electrónico al acabar la reunión.

2 - Informe sobre las PAU de 2016

Los especialistas comunican que las pruebas se han desarrollado con normalidad en las dos convocatorias. En las diferentes Universidades se destaca que hay un porcentaje elevado de aprobados con calificaciones algo más altas que el curso pasado. En Valencia se apunta que hay un 94,88% de aprobados en junio y una media de 7,5 (calificaciones superiores al 2015, que tuvo un porcentaje de aptos en torno al 78% y una calificación media en torno al 6,4), y aproximadamente un 73% de aprobados en la convocatoria de julio, con una calificación media en torno al 5,5. Indica también que ha habido pocas solicitudes de reclamación (aproximadamente 30), segunda corrección (13 solicitudes) y ninguna de tercera.

En cuanto a la estadística interna realizada en virtud de los datos aportados por los correctores de la UVEG y UPV, los resultados son los siguientes:

% estudiantes que eligen la opción A	97,83%
% estudiantes que eligen la opción B	2,17%
% aptos opción A	90 %
% aptos opción B	53%
% pregunta literatura en blanco o mal contestada	30%
% pregunta morfología en blanco o mal contestada	17%
% pregunta lexicología en blanco o mal contestada	9%

Por lo que se refiere a fallos más específicos, son de destacar el análisis sintáctico incompleto y fallos en los tiempos y modos verbales, el *ut* y el *uisum est* del examen de junio y la identificación de los dos *quod* del examen de julio, ambos de la opción A. Finalmente, la especialista recuerda que se puede encontrar más información sobre las PAU (exámenes, estadísticas, ponderaciones, etc.), en la siguiente página de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte:

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/estadisticas>

Por su parte Castellón, señala que ha aumentado la matrícula en las pruebas PAU durante este curso respecto a años anteriores. La calificación media obtenida en la prueba de junio de Latín II es de un 7,91, mientras en julio es de un 6,40. El número de reclamaciones ha sido en general en toda la prueba de 1580 en junio, habiendo sido incrementadas 284. El número de segundas correcciones ha sido de 843, siendo incrementadas 384 y decrementadas 94. En julio el número de reclamaciones ha sido de 278, de las cuales 51 se han incrementado y 1 decrementado, en cuanto a las segundas correcciones, ha habido 214, de las que 77 se han incrementado y 23 decrementado. Comenta también que los porcentajes de aprobados en las diferentes universidades es muy parecido, siendo en torno al 90-95%.

Por su parte en Elche y Alicante, igualmente se desglosa el detalle de los resultados comparándolos con los de años anteriores y se comentan brevemente los resultados e se indican cuáles han sido los errores más habituales cometidos por los estudiantes.

Finalmente, los especialistas indican que en la página de la Conselleria de educación, formación y ocupación (www.edu.gva.es --- Universidad y Ciencia ---

Pruebas de acceso) se puede encontrar más información sobre las PAU: exámenes de cursos anteriores, estadísticas generales de las PAU de los cursos pasados, documento de ponderaciones de las asignaturas de la fase específica de las PAU, etc.

3.- Coordinación PAU 2017. Diseño del examen de las PAU de 2017

Los especialistas resumen brevemente el contenido de las diferentes reuniones sobre las PAU 2017 mantenida entre los responsables de las PAU de las diferentes Universidades y los diferentes especialistas de materia. En Valencia se lamentó profundamente el retraso sufrido en la convocatoria de las reuniones de coordinación y en todo el proceso general de las PAU, debido a razones ajenas a la misma universidad.

A continuación los especialistas informan que, en virtud de las directrices recibidas en dicha reunión y del acuerdo alcanzado en la reunión de especialistas de Latín II de 24 de enero de 2017, **el examen de Latín II de la PAU 2017 mantendrá exactamente el mismo modelo y baremo vigente hasta la actualidad.** El acuerdo es recibido favorablemente por los asistentes.

Con respecto a las ponderaciones, la especialista de Valencia indica que, según la normativa aplicable para la preinscripción universitaria del curso 2017-2018, Latín II ponderará 0,2 en todos los grados de las ramas de conocimiento de Ciencias sociales y Jurídicas y Arte y Humanidades.

La especialista de Valencia y el especialista de Castellón comunican que en la citada reunión de especialistas de Latín II se ha acordado que en el caso de que para el curso próximo se mantuviera la PAU, en el examen de Latín se podrá usar el diccionario únicamente.

Por su parte los especialistas de Elche y Alicante, transmiten a la Asamblea la propuesta de calendario para las PAU 2016-2017 realizada por la Subcomisión Académica y aprobada por la Comisión Gestora de las PAU

4.- Turno abierto de palabras

Las intervenciones de los asistentes en este punto giran en torno a dos aspectos fundamentalmente:

- Convocatoria 2017: Instar a los especialistas a mantener el espíritu de los exámenes de la convocatoria de 2017 lo más cercano posible a los requerimientos acordados y a procurar que el vocabulario sea realmente una ayuda para los y las estudiantes.
- Convocatorias futuras: Proponer algunas modificaciones en el diseño del examen:
 - a) Mantener el vocabulario. Hay varias intervenciones que defienden argumentaciones a favor y en contra de la presencia del vocabulario en el examen y se pide una votación para conocer la opinión de los presentes al respecto. La especialista recuerda el elevado número de ocasiones y de reuniones en las que se ha tratado de forma recurrente el tema, pero no plantea objeciones a la votación e indica que trasladará el resultado a los demás especialistas. Realizada una votación a mano alzada, arroja un

resultado de 75 votos a favor de mantener el vocabulario, 48 a favor de suprimirlo y 22 abstenciones.

b) Replantear el texto de la opción B con el fin de que pueda considerarse realmente una alternativa al texto de la opción A (César), ya que en la actualidad el porcentaje de estudiantes que la eligen es mínimo.

c) Sustituir la pregunta de lexicología por otra de etimología, en la línea de la del examen de Griego II.

d) Subir la puntuación de la pregunta de literatura de 1 a 2 puntos.

Por su parte, en la reunión de Castellón, algún profesor planteó la posibilidad de seguir con el vocabulario, pero limitarlo al enunciado, con la finalidad de facilitar la búsqueda de palabras por el diccionario, siendo su tarea fundamental la de encontrar el significado adecuado al texto propuesto.

Y al igual que en Valencia se replanteó por parte de algún profesor el texto de la opción B con el fin de que pueda considerarse realmente una alternativa al texto de la opción A (César), ya que en la actualidad el porcentaje de estudiantes que la eligen es mínimo.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

No hay ninguna modificación para las pruebas de este curso. El temario es el mismo (*vide* http://www.uv.es/dep145/PAU_sp/PDF171.pdf).

D) Observacions / Observaciones.

No habiendo más asuntos que tratar se levantó las diferentes sesiones a las 18,30h. Castellón y Valencia y las 18h. Elche y Alicante.

Asistentes: Valencia, 129; Elche-Alicante, 95; Castellón, 38.

...Valencia- Castellón- Alicante y Elche, a .. 9... de ...febrero..... de 2017

Los especialistas

Concha Ferragut

Javier Fresnillo

Camacho de los Ríos

Jesús Bermúdez