



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.**  
**CURS 2016/2017**

**Acta de la reunió de coordinació LOGSE de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.**

Acta de la reunión de coordinación LOGSE de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

<b>Matèria:</b> Materia:	<b>INGLÉS</b>
-----------------------------	---------------

**Acta conjunta de les tres províncies/las tres provincias**

<b>Lloc:</b> Lugar:	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA UNIVERSITAT JAUME I UNIVERSIDAD DE ALICANTE
<b>Data:</b> Fecha:	31-1-2017 1-2-2017 1-2-2017
<b>Hora:</b> Hora:	17:30 18:00 17:00

**Asistentes:** 220 prof. (UPV/UV), 60 prof. (UJI), 154 prof. (UA)

**A) Ordre del dia / Orden del día.**

- 1. Presentación de especialista**
- 2. Comentarios sobre las PAU del curso 2015-2016 y reparto de estadísticas**
- 3. Comentarios sobre las PAU del curso 2016-2017 y reparto de un texto nuevo**
- 4. Ruegos y preguntas.**

**B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.**

**1. Presentación de especialista**

En Castellón, se mantuvo una reunión previa de una hora de duración con la profesora asesora de la asignatura Dña. María Dolores Martínez Adalid, en la que se le informó de todos los aspectos relativos a la prueba de este año y hubo un intercambio de opiniones e ideas que, con su experiencia, pueden ayudar a mejorarla.

En las tres reuniones se presentan los profesores especialistas de la asignatura y, en Castellón, también se presentó a la profesora asesora.

En todas las reuniones, documentación impresa que consta de: (a) un texto nuevo de selectividad, (b) los criterios de corrección pormenorizados del texto repartido, (c) una hoja de criterios generales sobre el examen de inglés, y/o algunas estadísticas de las PAU 2016. Se analizan los resultados de las PAU por lo que respecta al inglés.

## 2. Comentarios sobre las PAU del curso 2015-2016 y reparto de estadísticas

Se reparten y/o analizan algunas estadísticas y se aportan enlaces nuevos a páginas de la CEICE de la Generalitat Valenciana donde están ubicadas las cifras globales y pormenorizadas de las PAU del curso pasado y de los anteriores, así como un enlace al archivo de exámenes que han ido saliendo en las distintas convocatorias.

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/estadisticas>

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/informacion-guias-y-pruebas-de-acceso-de-anos-anteriores>

## 3. Comentarios sobre las PAU del curso 2016-2017 y reparto de un texto nuevo

El coordinador comenta algunas cuestiones generales de las PAU 2017, como el cambio de nomenclatura de las fases, y se aportan las fechas de los exámenes. Se comenta que en las PAU de este curso habrá una continuidad total respecto a años anteriores y que, estando en una fase de transición de un año, no podemos asegurar nada respecto al futuro, aunque la intención es que éste sea continuista. Se informa que, como en años anteriores, habrá dos opciones A y B de las que el estudiante elegirá una.

Se repasan los criterios de corrección de cada pregunta para ver si aún hay dudas respecto al examen. Se recuerda que en la pregunta II, tanto la elección de verdadero/falso como el texto justificativo han de estar bien para que puntúe la pregunta. En alguna provincia, y en convocatorias anteriores, se había acordado una penalización si lo copiado del texto era más o era menos de lo que era correcto (0,1 puntos de penalización) o mucho más o mucho menos de lo que era correcto (0,2 puntos de penalización), pero tras comentarios con los demás coordinadores, este acuerdo queda anulado este año para no ofrecer interpretaciones subjetivas que hagan variar en exceso la calificación final.

Respecto a la pregunta de expresión escrita, se recuerda que las preguntas suelen ser sobre todo de opinión o pros y contras, y se tenderá a hacerlas de modo que el estudiante tenga mucha libertad para expresar sus ideas. También se recuerda que no hay límite de palabras para la redacción. Para esta misma sección, se indica que es muy importante que los correctores aporten notas diferenciadas de los cuatro apartados de calificación de los que consta la nota de esa pregunta de expresión escrita.

## 4. Turno de palabras

Nada extremadamente importante en las tres reuniones. Se analizó la propuesta y los criterios de corrección y se fueron aclarando algunas dudas en puntos concretos.

En Valencia hubo que analizar detalladamente que en la pregunta I, si el estudiante copia la respuesta literalmente del texto y el fragmento es el correcto

(como respuesta a la pregunta), el estudiante obtendrá 0,50 puntos de comprensión pero 0 puntos de expresión; que en la pregunta II (Verdadero/Falso), la verdad/falsedad del enunciado es indisociable del texto justificativo. Ambos han de ser correctos para que se pueda puntuar en la pregunta y que, en la pregunta III (léxico), se intentará que las palabras propuestas compartan la misma categoría gramatical (sustantivos, nombres, verbos ...etc.) y/o el tiempo verbal el mismo número (singular/plural) que las del texto original.

En Castellón, se solicitó de manera explícita que, en la pregunta 3, las palabras propuestas aparecieran subrayadas en el texto original o se numeraran las líneas para facilitar la localización

**C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.**

Ninguna importante, excepto las dos propuestas de cambio o precisión en las preguntas I., II., y III.

Se acuerda NO convocar una segunda reunión durante este curso académico.

Alicante, Castellón y Valencia, 6 de febrero de 2017

**Los especialistas**

*José Ramón Insa*

*Carmen Soler*

*Pilar Safont*

*Francisco Yus*