

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2017	CONVOCATORIA: JULIO 2017
Assignatura: ITALIA	Asignatura: ITALIANO

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**Prevenzione delle carie**

**Part A: Comprensió del text.** Valor total d'aquesta part 6 punts.

**Parte A: Comprensi3n del texto.** Valor total de este apartado 6 puntos.

**Parte A. Comprensione scritta**

**I. Dues preguntes de comprensi3n global.** Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensi3n amb un màxim de 0.5. A continuaci3n es valorarà la correcci3n gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

**I. Dos preguntas de comprensi3n global.** En cada pregunta se valorarà en primer lugar la comprensi3n con un máximo de 0.5. A continuaci3n se valorarà la correcci3n gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

**I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)**

**II. Tres preguntes de verdader o fals.** No es restarà puntuaci3n si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuaci3n de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificaci3n de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

**II. Tres preguntas de verdadero o falso.** No se restará puntuaci3n si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuaci3n de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificaci3n de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

**II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)**

1. **Vero** (Secondo un nuovo studio della University of California di San Francisco, pubblicato sulla rivista *Plos Medicine*, la colpa sarebbe di forti pressioni da parte dei produttori di zucchero. 7-9)

2. **Vero** (Secondo molti esperti basterebbe limitarne il consumo per evitare problemi. 1-2 // secondo gli esperti, ridurre il consumo è una delle strategie di prevenzione più efficaci. 11-12)

3. **Falso** (Lo zucchero fa venire le carie: una triste verità, nota alla scienza da più di 60 anni. 1)

**III. Pregunta de vocabulari.** El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

**III. Pregunta de vocabulario.** El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

**III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti espressioni**

**(6 x 0,25 = 1,5 punti)**

1. essersene accorte
2. fa venire le carie
3. fossero consapevoli
4. mettendo in piedi
5. nota
6. riuscì a

**IV. Exercici d'elecció múltiple** amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió General, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

**IV. Ejercicio de opción múltiple** con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

**IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c).**

**(4 x 0,25 = 1 punto)**

1. c)
2. b)
3. a)
4. c)

**Part B. Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

**Parte B. Producción escrita.** Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

**Parte B. Espressione scritta.**

**Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)**

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2017	CONVOCATORIA: JULIO 2017
Assignatura: ITALIÀ	Asignatura: ITALIANO

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**Una canadese a RomaTre**

**Part A: Comprensió del text.** Valor total d'aquesta part 6 punts.

**Parte A: Comprensión del texto.** Valor total de este apartado 6 puntos.

**Parte A. Comprensione scritta**

**I. Dues preguntes de comprensió global.** Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

**I. Dos preguntas de comprensión global.** En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

**I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)**

**II. Tres preguntes de verdader o fals.** No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

**II. Tres preguntas de verdadero o falso.** No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

**II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)**

**1. Vero** (La frequenza libera conferisce anche un diritto all'istruzione poiché uno studente ha la possibilità di seguire qualsiasi lezione, anche se non fa parte del piano di studio, ed è utile per il suo sviluppo personale e culturale. 35-37)

**2. Falso** (È anche fondamentale essere presente in aula, visto che la valutazione è fatta su ciò che viene insegnato e non sullo studio di uno o più libri. 23-24)

**3. Falso** (Gli inverni sono lunghi, ma i diversi festival attenuano la triste freddezza dei mesi di neve. Gli studenti sono in generale molto attivi dal punto di vista lavorativo; infatti, è quasi impossibile trovarne uno che non lavori mentre studia. 8-10 )

**III. Pregunta de vocabulari.** El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

**III. Pregunta de vocabulario.** El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

**III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti espressioni**  
**(6 x 0,25 = 1,5 punti)**

1. Inoltre
2. ha i suoi punti di forza.
3. godere
4. riescono
5. sono rimasta senza parole
6. fa un confronto

**IV. Exercici d'elecció múltiple** amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió General, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

**IV. Ejercicio de opción múltiple** con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

**IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c).**

**(4 x 0,25 = 1 punto)**

1. c)
2. c)
3. b)
4. a)

**Part B. Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

**Parte B. Producción escrita.** Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano acceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

**Parte B. Espressione scritta.**

**Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)**