

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2017	CONVOCATORIA: JUNIO 2017
Assignatura: ITALIÀ	Asignatura: ITALIANO

BAREM DE L'EXAMEN:

BAREMO DEL EXAMEN:

Opción A: TV, bambini, scuola

1 I ricercatori dell'istituto Steinhardt di New York e della Canada Université Sainte-Anne hanno condotto una meticolosa analisi statistica dei dati raccolti sia sul comportamento dei bambini in casa, utilizzando questionari destinati ai genitori, sia sulle abilità dimostrate a scuola. In particolare le capacità matematiche, la conoscenza di parole, la funzione esecutiva, le

5 competenze cognitive, sociali, emozionali, e altri indicatori precoci, secondo gli studiosi di educazione e psicologia evolutiva, di un buon curriculum scolastico e accademico. Così facendo gli autori hanno dimostrato che il numero di ore di televisione quotidiane era significativamente collegato al decremento di competenze, in particolare di quelle logico-matematiche e delle funzioni esecutive. E che questa correlazione negativa era soprattutto evidente quando le ore

10 passate davanti allo schermo erano più di due al giorno. Gli scarsi risultati di apprendimento associati alla Tv crescevano al diminuire del reddito familiare. [...]

“I nostri risultati suggeriscono che le condizioni che circondano il tempo-schermo del bambino sono in grado di influenzarne gli effetti negativi sui risultati di apprendimento”, spiega Caroline Fitzpatrick, psicologa e coautrice della pubblicazione. Nonostante lo studio non abbia analizzato né il contenuto dei programmi che i bambini hanno guardato e nemmeno il contesto domestico, l'ipotesi di Fitzpatrick e dei suoi colleghi è che contenuti e contesto siano fondamentali. I bambini nelle case ad alto reddito potrebbero essere indirizzati alla scelta di una programmazione più educativa. Inoltre, suppongono, avendo più tempo e risorse, i genitori più abbienti potrebbero essere più disponibili a guardare la televisione insieme ai loro figli, offrendo

15 spiegazioni, commentando situazioni, promuovendo la comprensione dei programmi.

Per quanto riguarda la matematica? Perché le capacità matematiche ed esecutive risentono di più dell'eccesso di esposizione alla Tv? Alcuni programmi potrebbero migliorare o comunque non agire sul vocabolario dei bambini. Ma certamente attraverso la Tv non passano competenze logiche o le abilità di esecuzione di compiti specifici.

25 “Fino ai 5 anni i bambini non andrebbero esposti alla televisione – commenta Stefano Vicari, responsabile della neuropsichiatria del pediatrico Bambino Gesù di Roma. – La TV è uno strumento passivo, non permette partecipazione: il bambino davanti è soltanto spettatore. La televisione non favorisce lo sviluppo cognitivo e contrariamente a quanto alcuni genitori ritengono nemmeno quello linguistico. Anche il linguaggio si apprende all'interno di una

30 relazione, guardandosi negli occhi, giocando, scambiando espressioni e parole. Inoltre il tempo davanti alla Tv è tempo sottratto al gioco e ad altre attività fondamentali invece per una crescita sana”. Che dire poi del fatto che le ore passate davanti allo schermo siano più nocive per i ragazzi di famiglie meno ricche? Per quanto riguarda gli effetti negativi della Tv, che sono diversi a seconda della classe sociale di appartenenza “abbiamo studi pubblicati – riflette

35 Vicari – che indicano chiaramente che uno status economico e culturale difficile impatta negativamente sulle capacità cognitive e sul quoziente intellettivo: è una questione che precede l'età considerata da questo studio, è un problema di stimolazione precoce, già neonatale, che è ridotto nelle famiglie meno fortunate”.

Adattato da <http://il24salute.it/mai-piu-2-ore-tv-al-giorno-andare-bene-scuola/>

Opción A: TV, bambini, scuola

Parte A. Comprensione scritta

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo

(2 x 1 = 2 punti)

1. Fate un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo.
2. Secondo il testo, i bambini ottengono risultati più negativi in funzione delle condizioni economiche delle loro famiglie?

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta

(1 x 0,5 = 1,5 punti)

1. Gli esperti sono dell'avviso che non si debba esporre i bambini alla televisione prima dei 5 anni.
2. Mentre alcuni genitori considerano che guardare la televisione non sia dannoso per i loro figli, anzi sia un elemento utile alla crescita del bambino, degli studi scientifici dimostrano che è molto più importante giocare per uno sviluppo integrale e sano dei bambini.
3. Per quanto riguarda lo sviluppo logico, i programmi della tv facilitano l'apprendimento e avvantaggiano i piccoli che ci vengono esposti, secondo gli studi di riferimento nell'articolo.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti parole o espressioni

(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. Famiglie più povere, meno abbienti
2. Hanno portato a termine, hanno realizzato
3. Mediocri, insufficienti, poveri
4. Neppure, neanche
5. Non aiuta, non appoggia, non facilita
6. Sono capaci di

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)

(4 x 0,25 = 1 punto)

1. Nonostante lo studio non abbia analizzato né il contenuto dei programmi che i bambini hanno guardato e nemmeno il contesto domestico, l'ipotesi di Fitzpatrick e dei suoi colleghi è che siano fondamentali.

- a) Siccome lo studio non ha analizzato [...] sono fondamentali
- b) Anche se lo studio non ha analizzato [...] siano fondamentali
- c) Affinché lo studio non abbia analizzato [...] siano fondamentali

2. Inoltre, suppongono, avendo più tempo e risorse, i genitori più abbienti potrebbero essere più disponibili a guardare la televisione insieme ai loro figli [...]

- a) nonostante abbiano più tempo e risorse
- b) se si hanno più tempo e risorse
- c) avevano più tempo e risorse

3. Perché le capacità matematiche ed esecutive risentono di più dell'eccesso di esposizione alla Tv?

- a) Siccome
- b) Come mai
- c) Purtroppo

4. Fino ai 5 anni i bambini non andrebbero esposti alla televisione

- a) non sarebbero esposti alla televisione
- b) non verrebbero esposti alla televisione
- c) non dovrebbero essere esposti alla televisione

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Scrivi un testo esprimendo la tua posizione sull'argomento e, se fosse il caso, racconta la tua esperienza in merito. Immagina di partecipare ad un foro pubblico sulla questione

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2017	CONVOCATORIA: JUNIO 2017
Assignatura: ITALIÀ	Asignatura: ITALIANO

BAREM DE L'EXAMEN:

BAREMO DEL EXAMEN:

Opción B: La nonna tecnologica

- 1 Aveva 60 anni quando ha acceso il computer per la prima volta, ora ha sviluppato un'applicazione di gioco per anziani giapponesi dopo aver lavorato per 43 anni in banca. Si descrive come una "evangelista della tecnologia". Si chiama **Masako Wakamiya** la nonnina giapponese che a "soli" 60 anni ha acceso il computer la prima volta perché, in fondo, non è mai troppo tardi per imparare a reinventarsi. Un prodigio, una sviluppatrice di applicazioni ludiche giapponesi, la nuova star della tecnologia sta facendo appassionare migliaia di anziani al mondo dei cellulari, dei giochi e delle applicazioni.

- 10 Ha deciso di farsi chiamare "Nonna App" dopo aver lanciato la sua prima applicazione per smartphone. Alla Cnn racconta che "molte volte non occorre essere una professionista, perché se si dispone di creatività e se si ha una mente giocosa, è possibile creare prodotti virtuali per il divertimento di tutti". Così debutta con l'app Hidadan, un gioco ispirato alla tradizionale festa giapponese dell'Hinamatsuri, la "Festa delle bambole". Per la ricorrenza, ogni 3 marzo, in Giappone si espongono bambole che raffigurano gli imperatori e i musicisti della corte imperiale con vestiti del periodo Heian (794-1185). Il gioco consiste nel vestire e posizionare le bambole sullo schermo del proprio smartphone. La donna ha impiegato circa sei mesi per lo sviluppo. Un ragazzo di Sendai, città a nord di Tokyo, le ha insegnato il linguaggio di programmazione Swift di Apple, dandole lezioni su Skype e Messenger e il gioco è fatto.

- 20 Wakamiya spiega che è stata una scelta dettata dal bisogno di avere una app idonea agli anziani, perché ormai lo smartphone è a misura dei giovani e "praticamente non esistono app con cui gli anziani possano giocare". Insomma, ha deciso di incoraggiare anche i più grandi a divertirsi con le nuove tecnologie. Nonna App ha anche un blog in cui pubblica tutorial sull'uso di Excel per progetti creativi, è attiva online e offline nei club di computer per la terza età in tutto il mondo e gestisce il Mellow Denshoukan, un archivio digitale con le esperienze di chi ha vissuto la Seconda guerra mondiale e il dopoguerra (il sito è stato premiato al World Summit Awards delle Nazioni Unite nella categoria E-Culture per il Giappone). Nel 2014 Masako ha partecipato a una conferenza TEDx a Tokyo, dove ha parlato della possibilità per tutti di invecchiare in modo alternativo, restando sempre attivi nel mondo digitale. La donna, 30 poi, ha ricordato il suo primo approccio col computer, raccontando che dopo averlo acquistato, aveva impiegato tre mesi per impostarlo e connettersi a internet. Dopo esserci riuscita, "Ho urlato: 'Ce l'ho fatta!' Avevo il viso coperto di lacrime e sudore". Oggi, con 81 primavere alle spalle, Masako Wakamiya è una delle nonnine più famose del mondo.

Greta Di Maria, *La Repubblica*, 03 marzo 2017

Opción B: La nonna tecnologica

Parte A. Comprensione scritta

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo (2 x 1 = 2 punti)

1. Fate un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo.
2. Secondo il testo, quali sono gli obiettivi concreti della protagonista della notizia per imparare a utilizzare le nuove tecnologie?

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta

(3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. La donna protagonista della notizia adopera le conoscenze informatiche e in rete per incoraggiare gli anziani all'utilizzo delle nuove tecnologie.
2. Nonna App è stata aiutata da giovani da cui ha imparato la programmazione e l'utilizzo di diversi strumenti per comunicare on line.
3. Lavora da 60 anni in banca e ora, che è andata in pensione, si occupa di applicazioni per anziani.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti parole o espressioni

(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. Ci sono riuscita!
2. Dirige, amministra, coordina
3. Iniziare, incominciare, intraprendere una carriera
4. Non è necessario
5. Quantità enorme, grande quantità
6. Sostenere, appoggiare, aiutare

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)

(4 x 0,25 = 1 punto)

1. [...] se si dispone di creatività e se si ha una mente giocosa, è possibile creare prodotti virtuali per il divertimento di tutti.

- a) se dispone di creatività e ha una mente giocosa
- b) se uno dispone di creatività e ha una mente giocosa
- c) Se ci si dispone di creatività e ci si ha una mente giocosa

2. Ha acceso il computer la prima volta a 60 anni perché non è mai troppo tardi per imparare a reinventarsi.

- a) Ha acceso il computer la prima volta a 60 anni affinché non sia mai troppo tardi per imparare a reinventarsi
- b) Siccome non è mai troppo tardi per imparare a reinventarsi ha acceso il computer la prima volta a 60 anni
- c) Anche se non è mai troppo tardi per imparare a reinventarsi ha acceso il computer la prima volta a 60 anni

3. Ogni 3 marzo, in Giappone si espongono bambole che raffigurano gli imperatori e i musicisti della corte imperiale con vestiti del periodo Heian.

- a) Tutti i 3 marzo
- b) Qualche 3 marzo
- c) Qualsiasi 3 marzo

4. Il Mellow Denshoukan, un archivio digitale con le esperienze di chi ha vissuto la Seconda guerra mondiale e il dopoguerra.

- a) di cui ha vissuto
- b) di quello che ha vissuto
- c) di coloro che hanno vissuto

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Scrivi un testo esprimendo la tua posizione sull'argomento e, se fosse il caso, racconta la tua esperienza in merito. Immagina di partecipare ad un foro pubblico sulla questione