



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2017/18

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	ANGLÉS
-----------------------------	---------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	UV, UJI y UA
Data: Fecha:	19 y 24 de octubre
Hora: Hora:	18:00-16:30-19:00

NO Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

A) Ordre del dia / Orden del día.

1.- Presentació de la Especialista

En todas las reuniones se informa del nombramiento de la nueva asesora de inglés, DÑA. CARMEN VIDAL REBOLL del IES CAMINÀS de CASTELLÓ. Se facilita su correo, cvidalrb@gmail.com, y se explican sus funciones. En la reunión de la UJI, la profesora asesora asiste a la misma y se presenta personalmente. Previamente, había mantenido una reunión previa de coordinación con los especialistas de inglés.

2.- Informació sobre les PAU de 2017.

En todas las reuniones se analizan los resultados generales de la asignatura en las dos convocatorias: junio y julio. Se presentan las medias y se comparan con años anteriores. Se informa y se muestra el link en donde se aloja la información: <http://www.ceice.gva.es/web/universidad/estadisticas>

3.- Informació sobre les PAU de 2018.

En primer lugar, se informa de los ACUERDOS DE LA COMISIÓN GESTORA DE LOS PROCESOS DE ACCESO Y PREINSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA EN RELACIÓN AL ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD QUE SE APLICARÁN EN EL CURSO 2017-2018:

- a) Que en la Fase Obligatoria de las PAU de 2018, el idioma extranjero del que se examinarán los estudiantes que se presenten podrá ser cursado o no cursado en el bachillerato. El examen deberá ser de uno de los 4 idiomas extranjeros siguientes: Alemán, Inglés, Francés o Italiano.
- b) Que los exámenes de las asignaturas de las PAU se acoplarán a los contenidos de la GUÍA de las PAU de 2017, por lo que los Modelos de exámenes de las PAU de 2017 publicados en la web de PAU de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, son modelos también para los exámenes de las PAU de 2018.
- c) Que en la Preinscripción de 2018, para acceder a los grados universitarios el curso 2018-2019, se aplicarán las mismas ponderaciones que se aplican en la preinscripción de 2017 en todas las asignaturas y titulaciones.

En segundo lugar, se informa del enlace en CONSIGNA UV: goo.gl/xDpJLk, donde podrán encontrar un modelo completo original de la prueba y sus criterios de corrección. También se facilitan los links con la información general de las PAU y las guías específicas de cada una de las asignaturas:

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/informacion-pau>

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/informacion-guias-y-pruebas-de-acceso-de-anos-anteriores>

En tercer lugar, se informa de la nueva franja horaria y día de la prueba de inglés:

	Dimarts / Martes 5 de juny / junio 3 de juliol / julio
11:45-13:15	ALE FRA ING ITA

En cuarto lugar, se informa del link con las guías de las asignaturas de las PAU: http://www.ceice.gva.es/documents/161863209/162865684/PAU_Guia_2009_2010_cas.pdf/fc6d3b34-9389-44c3-accf-a6441a460cfd y se repasan cada uno de los apartados de la prueba y se resuelven las dudas que persisten año tras año

EXAMEN DE INGLÉS (PAU)

Texto

- 1. De una longitud hasta 250 palabras.
- 2. El texto podrá ser original o adaptado por los coordinadores.

Pregunta 1

1. Dos preguntas de un punto cada una.
2. Se valorará cada pregunta con 0,50 puntos de comprensión y 0,50 puntos de expresión.
3. Si el/la alumno/a copia la respuesta literalmente del texto pero la elección del texto copiado es la correcta (como respuesta a la pregunta), el/la alumno/a obtendrá 0,50 puntos de comprensión pero 0 puntos de expresión.
4. No será necesario incluir en la formulación del enunciado la frase “according to the author” o “according to the text”. La forma de responder a la pregunta es libre.
5. Las respuestas a las dos preguntas están ordenadas en el texto (la respuesta a la primera pregunta precede a la respuesta de la segunda pregunta).

Pregunta 2

1. Tres frases para determinar si son verdaderas o falsas, de 0,5 puntos cada una.
2. El/la estudiante tendrá que identificar el fragmento del texto que justifica la verdad o falsedad de la respuesta.
3. El/la estudiante tiene que copiar *todo el texto justificativo* en su examen.
 No se admite: “from line 3... to line 5”. No se admite: “lines 3-5”.
 No se admite: “word...word”. No se admite: “paragraph 2”.
 No se admite: “from word (line 3) to word (line 5)”.
4. La verdad/falsedad del enunciado (True/False) es indisociable del texto justificativo. Ambos han de estar correctos para que se pueda puntuar en la pregunta.
5. Las justificaciones de las tres frases están ordenadas en el texto (la primera justificación precede a la segunda justificación y ésta a la tercera).

Pregunta 3

1. De entre una lista de seis palabras del texto, el/la alumno/a tendrá que identificar las cuatro palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados.
2. 0,25 puntos por ítem, con un total de 1 punto.
3. Las seis palabras están ordenadas en el texto (la primera precede a la segunda y ésta a la tercera, etc.). Estas palabras aparecen subrayadas en el texto.
4. No se permite sugerir dos palabras de la lista para un sinónimo.
5. Se intentará que las palabras propuestas compartan la misma categoría gramatical (sustantivos, nombres, verbos, etc.) y, además, del tiempo verbal o del mismo número (singular/plural).

Pregunta 4

1. Tres frases con elección múltiple, de 0,50 puntos cada una.
2. No hace falta copiar la frase en el examen. Vale con escribir “1b” “2c”, etc.
3. Las justificaciones de las tres frases están ordenadas en el texto.

Pregunta 5

1. Una pregunta. El/la alumno/a debe escribir entre 130 y 150 palabras.
2. Se elimina la pregunta de tipo “diálogo”. Será sobre todo del tipo “argumentar” (advantages and disadvantages, pros and cons) u “opinión” (do you think...? what do you think...?). También son posibles las redacciones de “narración” y “descripción”.
3. La pregunta vale 4 puntos, repartidos en cuatro áreas:
 - a) Aspectos de carácter estratégico 0,5 puntos
 - b) Corrección gramatical1,5 puntos
 - c) Claridad de expresión y organización textual1 punto
 - d) Variedad, riqueza y precisión léxica1 punto

4.- Torn obert de paraules.

En el turno de palabras cabría destacar que en la UJI, un centro manifestó su malestar tras los bajos resultados obtenidos en la prueba de Inglés y que afirmaban se concentraban en un determinado tribunal. Se informa que no es el foro donde tratar el problema y del procedimiento que deberían seguir.

En Alicante, un professor sugiere que, dado que no hay límite máximo de palabras en la parte B; pero sí un mínimo, el encabezamiento de la pregunta debería ser “write a minimum of 130 words”, en lugar del actual “write between 130 and 150 words”.

B) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

No hay ninguna propuesta.

Alicante, Castelló, València, 6 de novembre de 2017

Los especialistas

**Francisco Yus
Pilar Safont
Carmen Soler
José Ramón Insa**