

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2016



Asignatura: CASTELLANO

El alumno debe responder a todas las cuestiones. Cada bloque de preguntas se puntuará de 0 a 1.

En la primera cuestión se descontará 0'20 por cada error ortográfico. En la segunda se descontará 0'20 por cada tilde incorrectamente utilizada. En el resto de las cuestiones se descontará 0'10 por cada falta que afecte a las grafías y 0'05 por cada falta en el uso de las tildes.

No es preciso que copie las cuestiones o los textos. Indique en el cuadernillo el número y el apartado correspondiente a la cuestión y ponga la respuesta que considere adecuada. Si se le pide que corrija palabras o construcciones, basta con que ponga la palabra o construcción corregida con el contexto suficiente para identificarla.



1. Corrija la ortografía del texto que se incluye a continuación (se descontará 0'20 por cada error ortográfico).

Uno tras otro, callejamos otro rato y enseguida entramos por una larga y onda ranpa que dibujaba un trayecto en expiral y parecía conducir a los mismísimos infiernos; al final, llegamos a un local sucio y axfisiente. Y así fue como empezé a trabajar de aprendiz en un taller mecánico.

2. a) Ponga la tilde en las palabras del siguiente texto que lo precisen (se descontará 0,20 por calda tilde incorrectamente utilizada).

El establecimiento consistia en una enorme tricotosa manual, toda de hierro macizo, una devanadora electrica, la maquina de coser y creo que poco mas. Todo eso en un cuarto interior de unos nueve o diez metros cuadrados.

b) Diga por qué no lleva tilde la palabra *procesador*.

3. a) Diga cuál es el masculino de *la coleccionista* y cuál es el género gramatical de *jirafa*.

b) Forme el plural de las unidades léxicas subrayadas en los siguientes enunciados y diga qué regla ha utilizado para formarlo en cada caso: *Debajo del árbol gris se encontraba aquello que ocultaba con tanto cuidado. La tesis de Julián no cuadraba. Sin embargo, se enfrentó a ellos con valentía.*

4. a) Ponga en “grado” superlativo el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado: *Formaron un equipo espectacular, con un uniforme pulcro, claro está, y jugaban todos los domingos contra equipos de otras empresas.*

b) Diga a qué clase pertenece el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado: *En cuanto a las mujeres, casi todas vestían de marrón o negro, medias oscuras, pañuelo oscuro, alpargatas oscuras, como si fuesen penitentes de una congregación.*

c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1. El doceavo capítulo expresaba con claridad la historia de aquel campesino.
2. Todo el área de penetración estaba marcada de color blanco.

5. a) Señale la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado y diga cuál es su significado: *Después de saludar a los presentes, el abogado va a leer la escritura.*
b) Diga cuál es la tercera persona del singular del presente de subjuntivo del verbo *jugar*.
c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
1) Estoy contento. El día de la fiesta andé cuatro kilómetros sin cansarme.
2) Niños, mirar la televisión. En las noticias de hoy hablan de vuestro padre.
6. a) Diga a qué clase pertenece según su función sintáctica cada uno de los complementos verbales destacados en los siguientes enunciados:
1) Tu abuelo Luis y otros de su generación civilizaron tierras bravías y desbrozaron cerros.
2) Una araña había urdido su tela entre dos piedras.
b) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
1) La secretaria nueva se trata de una experta traductora.
2) Yo le digo siempre a mis hijos que no hagan tanto ruido en el patio de casa.
7. a) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones según la “modalidad” o “actitud del hablante”:
1) La madre condujo con mucho cuidado hasta la ciudad.
2) Quizás venga un nuevo profesor el año que viene.
b) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones desde el punto de vista lógico, naturaleza del predicado o estructura sintáctica:
1) La sombrilla es de seda tornasolada.
2) Ella sonreía allí debajo, al amparo de aquella tibieza.
8. Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
1) Espero de que vengas el día de la fiesta acompañada.
2) Alberto notó que el suelo estaba frío debajo suyo.
3) Hacen dos días preparé otra vez esas magdalenas que tanto te gustan.
4) No había duda que encontraría el modo de superarse a sí mismo.
9. Señale los sufijos derivativos que haya en el siguiente texto y diga cuál es el significado de cada uno de ellos:
- Como en todas las vidas, en la mía ha habido unos cuantos momentos destacables, tan motivadores y de tanta hondura que te sacan del alma las verdades más profundas, y de pronto te dicen de ti mismo y del mundo tanto como todos los libros y la madurez de los maestros.
10. a) Diga un sinónimo de cada una de las palabras subrayadas en los siguientes enunciados:
1) El día está tan claro, con ese azul brillante, que deja percibir esos reflejos rojos de tu pelo.
2) Acuérdate de lo sucio que ibas siempre cuando eras mecánico, y de aquel tufo a petróleo y a grasa.
b) Diga un antónimo de la palabra que aparece subrayada en el siguiente enunciado: *Su voz era suave y calmada, como la noche de septiembre.*
c) Diga el hiperónimo de *clavel, margarita, rosa y gladiolo.*