

Parte A. Comprensione scritta

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1 = 2 punti)

1. Chi ha organizzato il piano e a quale scopo è stata messa in atto l'idea che dà origine alla notizia che riporta l'articolo?
2. Quali sono le ragioni, se ce ne sono, per cui sono stati scoperti questi fatti?

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. Siccome si è sempre trattato di consegne nettamente ad uso personale, l'affare ha sicuramente permesso ai protagonisti di ottenere importanti incassi nel giro di diversi mesi.
2. Non c'è niente di che stupirsi perché tutti gli studenti hanno copiato almeno una volta nella vita. Ecco l'unico argomento condiviso da tutti.
3. Non tutti i partecipanti svolgevano gli stessi compiti e quindi gli incassi individuali erano accordi al ruolo avuto nella stesura finale del lavoro.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti parole o espressioni (6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. cancellati, eliminati
2. procedeva
3. ognuno
4. ottenere
5. minimo necessario
6. recapitate personalmente

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c). (4 x 0,25 = 1 punto)

1. da due fino a dieci giorni
 - a) tra due e dieci giorni
 - b) in due o dieci giorni
 - c) per due e dieci giorni
2. che si fanno pagare
 - a) chi si fa pagare
 - b) per cui si fanno pagare
 - c) i quali si fanno pagare
3. semmai
 - a) nel caso
 - b) sempre
 - c) di solito
4. stando a quanto si legge
 - a) rispettando sempre la legge
 - b) a seconda di quel che si legge
 - c) occorrendo quanto si legge

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Scrivi il tuo post al blog di un giornale esprimendo la tua posizione sull'argomento e ribattendo le manifestazioni con cui non saresti d'accordo o in sintonia.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: SETEMBRE 2011	CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE 2011
ITALIÀ	ITALIANO

BAREM DE L'EXAMEN:

BAREMO DEL EXAMEN:

(B)

Restauro del Colosseo, Alemanno: «Accordo di massima trasparenza»

1	ROMA - «Tutto è stato fatto nella massima trasparenza e gestito dai massimi vertici dei Beni culturali». Il sindaco di Roma Gianni Alemanno interviene in riferimento all'accordo stipulato con l'imprenditore Della Valle per il restauro del Colosseo. E continua: «Ci abbiamo messo quasi un anno a perfezionare la
5	procedura che ha permesso al gruppo di Della Valle di concedere questa sponsorizzazione di 25 milioni». Alemanno si fa sentire dopo il servizio pubblicato da <i>ilFatto Quotidiano</i> nel quale è riportato che in base all'accordo stipulato da Della Valle per il restauro del Colosseo, tra l'altro «la Tod's avrà per
10	15 anni il diritto esclusivo sull'utilizzazione commerciale dell'immagine del Colosseo». Dall'articolo de <i>il Fatto</i> emerge anche che la Uil ha presentato un esposto alla Procura di Roma e alla Procura della Corte dei Conti, citando una richiesta presentata dalla Volkswagen di usare il Colosseo per il lancio di un nuovo modello e sospesa a causa dell'accordo con la Tod's.
15	« VALORIZZARE NON MERCIFICARE » - A proposito dell'accordo, scrive sempre <i>il Fatto</i> , la Tod's dice: «Ci stupiamo dello stupore. Una società quotata in Borsa che spende 25 milioni nel restauro di un monumento deve motivare agli azionisti il suo comportamento». E il direttore generale per la valorizzazione del patrimonio culturale del MiBAC Mario Resca ha dichiarato:
20	«Io vorrei condividere con Della Valle una strategia di valorizzazione che la mia direzione generale ha in mente e che è lontana dalla mercificazione». «È vero che c'è una proposta arrivata tramite un consulente del gruppo Volkswagen per avere la disponibilità dell'uso del Colosseo per un evento che riguarda il lancio di un nuovo modello», dice Resca. «Ne ho parlato con Della Valle e ora
25	dovremmo vederci a breve perchè, anche se il contratto non l'ho visto, mi sembra di capire che ci sia questo problema», e cioè che sia necessario un permesso da parte della Tod's. In caso di accordo, prosegue Resca, l'offerta della casa automobilistica «poteva arrivare fino a 500 mila euro, ma non c'è stata
30	negoziazione perchè devo prima incontrare Della Valle per capire bene come si possa risolvere questo problema». La VolksWagen aveva «un forte interesse perchè il Colosseo è un'icona mondiale ma la cosa non è andata avanti e penso si stiano ritirando». [...]
	http://roma.corriere.it (04 aprile 2011)

Parte A. Comprensione scritta

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)

1. Chi ha diritto all'uso esclusivo del monumento di cui si parla nell'articolo e può deciderne l'eventuale uso e perché?
2. Quali sono le ragioni, se ce ne sono, per cui la VolksWagen sarebbe interessata all'immagine del Colosseo?

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. Lo sponsor per il restauro del Colosseo dovrebbe autorizzare o meno che il monumento venisse utilizzato in altri eventi pubblicitari.
2. La VolksWagen pagherà a Della Valle fino a 500mila euro innegoziabili.
3. Il sindaco di Roma sostiene di aver trattato con grande cura ed in collaborazione con i responsabili dei beni culturali tutti i particolari riguardanti i lavori di restauro del Colosseo.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti parole o espressioni. (6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. ci si è voluto
2. pretende
3. Ci meravigliamo, ci sconcertiamo
4. i più alti responsabili
5. viene riferito
6. la campagna pubblicitaria

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c). (4 x 0,25 = 1 punto)

1. è stato gestito dai massimi vertici
 - a) è stato gestito per i massimi vertici
 - b) i massimi vertici hanno gestito
 - c) è stato gestito con i massimi vertici
2. anche se
 - a) ma
 - b) benché
 - c) poiché
3. sia necessario
 - a) ci bisogni di
 - b) ci sia bisogno di
 - c) si bisogni di
4. il servizio pubblicato da *ilFatto Quotidiano* nel quale è riportato
 - a) il servizio pubblicato da *ilFatto Quotidiano* nel cui è riportato
 - b) il servizio pubblicato da *ilFatto Quotidiano* con il quale è riportato
 - c) il servizio pubblicato da *ilFatto Quotidiano* in cui è riportato

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Manda un post al blog di un giornale esprimendo la tua posizione sull'argomento e ribattendo le manifestazioni con cui non saresti d'accordo o in sintonia.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: SETEMBRE 2011

CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE 2011

ITALIÀ

ITALIANO

BAREM DE L'EXAMEN:

BAREMO DEL EXAMEN:

(A)

Compiti in vendita su Facebook. Sospesi sei studenti di un liceo

1	ROMA - Traduzioni di latino e greco scaricate da Internet. Passate agli studenti sul cellulare o consegnate a mano nei bagni della scuola. In cambio di denaro. Con un tariffario dei prezzi prestabilito: 5 euro per la sufficienza garantita, anche tre euro in più per sperare di raggiungere un otto.
5	Un mercato dei compiti finito su Facebook che, si sa, è una vetrina un po' troppo pubblica. Così questa forma di pubblicità è costata cara a sei studenti del liceo classico Tito Livio di Padova, considerati i promotori dell'iniziativa, che sono stati sospesi dalle lezioni da due fino a dieci giorni.
10	Il commercio, racconta Il Mattino di Padova, andava avanti da mesi ed era fiorente. Era un "business", per usare il gergo dei ragazzi che sul social network discutevano le percentuali che ciascuno doveva prendere in base al ruolo svolto per la fornitura finale della versione, fatto di commissioni per chi si assumeva il compito di migliorare la versione scaricata dalla rete e che non ammetteva i prezzi al ribasso di eventuali concorrenti. Subito tagliati fuori dal giro.
15	Sono stati gli insegnanti a smascherare le transazioni tra gli studenti delle classi superiori, che passavano le versioni tradotte, e i più piccoli. Se sono durate mesi, potrebbero aver fruttato bene: la traduzione personale e non cedibile a terzi, poteva riguardare anche gruppi di persone, stando a quanto si legge sulle pagine ormai rimosse di Facebook.
20	Il meccanismo era semplice: non appena l'insegnante dava alla classe la versione, uno studente usciva, incontrava i traduttori, consegnava il testo, e questi da Internet scaricavano la traduzione. Alle volte, per compensi superiori, potevano intervenire per modificarla o fare dei commenti. Altre volte la traduzione arrivava direttamente via sms sul cellulare in classe. [...]
25	Mentre il portale "ScuolaZoo" assolve gli studenti e rilancia: "Chi non ha mai copiato? I giornali di tutto il Veneto urlano allo scandalo ma lo scandalo sono semmai i professori delle superiori che si fanno pagare 30/35 euro in nero per risolvervi un compito".
	di PAOLA COPPOLA <u>www.repubblica.it</u> (02 giugno 2010)