

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: Setembre 2011	CONVOCATORIA: Septiembre 2011
Llengua estrangera II: ANGLÈS	Lengua extranjera II: INGLÉS

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓ A/OPCIÓN A

Part A. Reading Comprehension.

SCIENTISTS CALL FOR RESEARCH ON CLIMATE LINK TO GEOLOGICAL DISASTERS

I. Answer the following questions using your own words but taking into account the information in the text (2 points: 1 point each)

- a) Why may there be a connection between global warming and geological disasters? **PAR. 1**
- b) Why can heavy rain provoke earthquakes? **PAR. 3**

II. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet (1.5 point: 0.5 each)

- a) It has been scientifically demonstrated that climate change will make geological dangers more likely. **F**
It was previously assumed that there was no link at all between climate change and these events, but it is possible to speculate that climate change might make some events more likely.
- b) A high amount of water can produce more pressure on the Earth's surface. **T**
Melting glaciers and rising sea levels affect the distribution of huge amounts of water, which release and increase pressures through the ground.
- c) Studies indicate that a warmer world may bring about a higher risk of geological dangers. **T**
studies point towards increased risk in relation to a warmer world

III. Find a synonym for each of the four words below from these six options: (1 point: 0.25 each)

warming distant link likely actually rise

- a) probable → likely
- b) increase → rise
- c) connection → link
- d) far away → distant

IV. Choose a, b, or c, in each question below. Only one choice is correct (1.5 points: 0.5 each)

- 1. Warming atmosphere in the past...
 - a) was produced by changes in geological activity.
 - b) may be related to changes in geological activity. ✓**
 - c) appeared exactly at the same time as changes in geological activity.
- 2. Global warming could affect geological dangers because...
 - a) the Earth's surface is mainly covered by water.
 - b) large quantities of materials are moved to places where earthquakes are likely.
 - c) it produces a movement of lots of materials in certain parts of the Earth's surface. ✓**
- 3. Seismic activity...
 - a) can only be altered by the movement of large amounts of materials.
 - b) can only be altered by heavy rain.
 - c) can be altered by many different climate phenomena. ✓**

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓ B/OPCIÓN B

Part A. Reading Comprehension.

ARE YOUR KIDS AWAKE? THEY'RE ONLINE

I. Answer the following questions using your own words but taking into account the information in the text. (2 points: 1 point each)

- a. Why were the authors surprised about the results of their study? **PAR. 4**
- b. According to the text, how do the authors explain the increase in media consumption among the young? **PAR. 5**

II. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet. (1.5 point: 0.5 each)

- a. Young Americans spend every minute they are awake using electronic devices. **F**
The average young American now spends practically every waking minute — except for the time in school — using a smart phone, computer, television or other electronic device, according to a new study.
- b. Multitasking increases the average of media consumption. **T**
And because so many of them are multitasking — say, surfing the Internet while listening to music — they pack on average nearly 11 hours of media content into that seven and a half hours.
- c. Heavy media consumption is related to poor school performance. **T**
It found, moreover, that heavy media use is associated with behavior problems and lower grades.

III. Find a synonym for each of the four words below from these six options: (1 point: 0.25 each)

pack findings fears tethered behavior delivered

- a. suspicions → fears
- b. compress → pack
- c. results → findings
- d. attached → tethered

IV. Choose a, b, or c, in each question below. Only one choice is correct. (1.5 points: 0.5 each)

1. The title of this text suggests that...
 - a. **young people spend most of their time awake using electronic devices.** ✓
 - b. parents may think their kids are in bed, sleeping, but instead they are on the Internet.
 - c. kids have behavioral problems because they surf the Internet too much.
2. Youth...
 - a. spend an average of seven and a half hours on their cell phones.
 - b. spend less time using electronic devices than before.
 - c. **spend more time texting than talking on their cell phones.** ✓
3. Young people use their cell phones...
 - a. mostly to talk to their friends.
 - b. less frequently than in the previous study.
 - c. **mostly to consume media rather than to make calls.** ✓

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es demana que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un anglès acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. **Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals.** Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic: amb un màxim de 0,5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1,5 punts.
3. Claredat d'expressió i organització textual: amb un màxim d'1 punt.
4. Varietat, riquesa i precisió lèxica: amb un màxim d'1 punt.

ORIENTACIONS PER A CORRECCIÓ DELS ASPECTES ANTERIORS

1. Aspectes de caràcter estratègic:

- Presentació clara i ordenada (marges, sagnats, etc.).
- Ortografia correcta.
- Text distribuït en paràgrafs.
- Ús correcte de signes de puntuació.
- Lletra clara i comprensible.
- Escrit en tinta.
- ...

2. Correcció gramatical:

- Ordre correcte dels elements fràstics (SVO...).
- Concordances correctes (S-V, pronoms referents...).
- Formes pronominals correctes.
- Quantificadors correctes.
- Estructuració negativa correcta.
- Temps i seqüències verbals adequats i correctes.
- Partícules temporals adequades (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
- Ús adequat d'articles (genèrics, específics...).
- Ús correcte del possessiu.
- Coneixement dels plurals irregulars.
- Ús correcte de modals i defectius.
- Invariabilitat dels adjectius (gènere i nombre).
- Ús correcte de les preposicions.
- ...

3. Claredat d'expressió i organització textual:

- Seqüenciació i organització del text clara i lògica.
- No hi ha excessives repeticions.
- No és un text confús i fosc.
- Ús adequat de connectors per a les diferents idees.
- Aproximació al tema coherent i original.
- Estructuració de les idees en paràgrafs.
- ...

4. Varietat, riquesa i precisió lèxica:

- No s'usen paraules en espanyol ni inexistents.
- Elecció de termes específics i concrets per a aqueix text.
- No existeix confusió entre elements lèxics bàsics.
- No hi ha confusió entre categories gramaticals.
- No existeix un abús desmesurat d'expressions idiomàtiques.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos.

En esta parte se pide que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras.

En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. **Habrà que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales.** Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico: con un máximo de 0,5 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 1,5 puntos.
- 3.- Claridad de expresión y organización textual: con un máximo de 1 punto.
- 4.- Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1 punto.

- ORIENTACIONES PARA CORRECCIÓN DE LOS ASPECTOS ANTERIORES

1.- Aspectos de carácter estratégico:

- Presentación clara y ordenada (márgenes, sangrados etc.)
- Ortografía correcta.
- Texto distribuido en párrafos.
- Uso correcto de signos de puntuación.
- Letra clara y comprensible.
- Escrito en tinta.
- ...

2.- Corrección gramatical:

- Orden correcto de los elementos frásticos (SVO...)
- Concordancias correctas (S-V, Pronombres referentes...)
- Formas pronominales correctas
- Cuantificadores correctos
- Estructuración negativa correcta
- Tiempos y secuencias verbales adecuados y correctos
- Partículas temporales adecuadas (FOR, SINCE, AGO, ALREADY)
- Uso adecuado de artículos (genéricos, específicos...)
- Uso correcto del posesivo
- Conocimiento de los plurales irregulares
- Uso correcto de modales y defectivos
- Invariabilidad de los adjetivos (género y número)
- Uso correcto de las preposiciones
- ...

3.- Claridad de expresión y organización textual:

- Secuenciación y organización del texto clara y lógica
- No hay excesivas repeticiones
- No es un texto confuso y oscuro
- Uso adecuado de conectores para las diferentes ideas
- Aproximación al tema coherente y original.
- Estructuración de las ideas en párrafos.
- ...

4.- Variedad, riqueza y precisión léxica:

- No se usan palabras en español ni inexistentes
- Elección de términos específicos y concretos para ese texto
- No existe confusión entre elementos léxicos básicos
- No hay confusión entre categorías gramaticales.
- No existe un abuso desmesurado de expresiones idiomáticas.