

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2014



Assignatura: FRANCÈS
Asignatura: FRANCÉS

Cultiver le plaisir d'apprendre

- 1 La plupart des recherches ont traité la notion d'apprentissage en laissant de côté l'aspect émotionnel et le plaisir d'apprendre. Quels sont les éléments de base qui alimentent le plaisir d'apprendre ? Pour mieux réussir, il faut d'abord développer une curiosité ou un certain goût d'apprendre et montrer un intérêt réel et authentique ; si les intérêts correspondent à des valeurs personnelles, l'apprentissage présentera une plus grande motivation pour l'élève. Aussi, le fait d'apprendre quelque chose de nouveau, contribuera à renforcer l'estime de soi-même en procurant une gratification importante.
- 2 D'autre part, les apprentissages doivent être proportionnels aux capacités actuelles d'un individu pour qu'ils soient stimulants. Si le niveau est trop haut, la personne perdra intérêt. De la même façon, si la tâche est trop facile, elle ne verra aucune valorisation à l'accomplir et aura, aussi, tendance à l'abandonner. Pour cultiver le plaisir d'apprendre, l'étudiant devra sentir qu'il maîtrise chaque étape de ses apprentissages avant de se diriger plus loin. L'étudiant doit par conséquent se fixer des objectifs réalistes. En plus, l'acquisition de connaissances sert aussi d'élément de récompense immédiate en montrant la possibilité d'améliorer ses chances sur le marché du travail.
- 3 Pour pouvoir expérimenter ce plaisir, il faut aussi être disponible physiquement et psychologiquement. C'est une condition essentielle qu'on a parfois tendance à sous-estimer. La fatigue et les préoccupations personnelles constituent les premiers obstacles à une bonne concentration. Le plaisir d'apprendre peut, donc, être considéré comme une expérience que chaque individu vit différemment, mais qui, dans tous les cas, peut conduire à une soif d'éducation et à un désir d'en savoir plus.

D'après http://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire

I. COMPRÉHENSION GLOBALE

D'après le texte, répondez en français aux questions suivantes. (2 points : 1 x 2)

- a) Pourquoi les objectifs d'apprentissage doivent être réalistes ?
- b) Enumérez deux éléments de base pour cultiver le plaisir d'apprendre.

II. VRAI ou FAUX

D'après le texte, écrivez Vrai ou Faux. Justifiez vos réponses en copiant les phrases du texte. (2 points : 0,5 x 4)

- a) Pour retrouver le plaisir d'apprendre, on n'a besoin que d'une bonne disposition physique.
- b) La fatigue peut bloquer la capacité d'apprendre.
- c) L'acquisition des connaissances ne contribue pas à améliorer les chances de trouver un emploi.
- d) Tous les étudiants expérimentent de la même façon le plaisir d'apprendre.

III. CHOIX MULTIPLE

Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte. (2 points : 0,5 x 4)

1. Beaucoup de recherches ont abordé la notion d'apprentissage
 - a) sans prendre en compte les émotions de l'apprenant.
 - b) en se centrant sur l'aspect émotionnel.
 - c) d'un point de vue physiologique.

2. Pour cultiver le plaisir d'apprendre il est nécessaire de/d'
 - a) aller au-delà de nos limites personnelles.
 - b) réaliser un minimum d'effort.
 - c) maîtriser toutes les étapes du processus d'apprentissage.

3. Découvrir ce plaisir nous permet de/d'
 - a) retrouver la satisfaction personnelle.
 - b) avoir une expérience commune à tous les individus.
 - c) rencontrer des difficultés insurmontables.

4. Si la tâche est trop facile, l'apprenant
 - a) ne sera pas capable de l'accomplir.
 - b) pourrait perdre la motivation et renoncer à la faire.
 - c) lui accordera plus de valeur.

IV. LEXIQUE : SYNONYMES ET HYPERONYMES

Trouvez dans le texte un synonyme pour les expressions ou mots suivants.

(2 points : 0,5 x 4)

- a) Opportunités (paragraphe 2)
- b) Travail déterminé qu'on doit exécuter (paragraphe 2)
- c) Lieu théorique de rencontre de l'offre et de la demande de travail (paragraphe 2)
- d) Juger au-dessous de sa valeur (paragraphe 3)

V. LEXIQUE : EXPRESSIONS ET MOTS ÉQUIVALENTS

D'après le texte, écrivez l'option a) ou b) qui correspond au sens des expressions ou mots suivants. (2 points : 0,5 x 4)

1. *recherche* (paragraphe 1)
 - a) enquête, investigation
 - b) voie, route

2. *laissant de côté* (paragraphe 1)
 - a) négligeant, oubliant
 - b) laissant près du rivage de la mer

3. *estime de soi-même* (paragraphe 1)
 - a) réputation, renommée
 - b) opinion de soi

4. *plaisir* (paragraphe 1, 2, 3)
 - a) blague, farce

b) amusement, divertissement