

**Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys**  
**Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años**

Convocatòria:  
Convocatoria:  
**2014**



**Assignatura:** Comentari de text d'un tema d'actualitat  
**Asignatura:** Comentario de texto de un tema de actualidad

**TEXTO**

Eran dos noticias del montón, cada una de su padre y de su madre, pero unidas entre sí, y en el primer diario del año, adquirieron a mis ojos una iluminadora relevancia.

5 Por una parte, 2014 ha traído consigo la legalización del uso recreativo de la marihuana en los norteamericanos Estados de Colorado y Washington, aunque en este último tardará algún tiempo en entrar en vigor. En los estertores de 2013, nos habíamos enterado de que el cigarrillo electrónico –que no huele, que no molesta, que no enturbia la atmósfera ni daña a las personas que no lo consumen– había sido declarado ilegal en los espacios públicos de la ciudad de Nueva York. En España, esta ofensiva en favor de los intereses de la industria tabaquera y de sus letales –aunque legales– productos, ha comenzado ya. Así que, en el año que acabamos de estrenar, los usuarios del  
10 cigarrillo electrónico se verán penalizados en la misma medida en que se favorece a los fumadores de la marihuana y sus derivados. ¿El sentido de este contrasentido? No existe. ¿La razón que lo explica? Los impuestos que grabarán la sustancia recién legalizada, tan elevados como los que el tabaco reporta a los Estados de todo el mundo. Si esta tendencia, como otras semejantes, se extiende a partir de ahora, dentro de poco también en España será legal fumar porros en la calle, pero ilegal  
15 desprender vapor de agua en un recinto cerrado. Y Montoro estará encantado, porque los ingresos por la venta de marihuana mejorarán la balanza de pagos.

Así que, de momento, la *ley Wert* ha relegado la filosofía a la deleznable condición de las asignaturas sin importancia. Es una medida más importante de lo que parece. Tal y como están las cosas, si los jóvenes aprenden a pensar proliferarán tanto los rebeldes como los suicidas. Y todo el  
20 mundo sabe que ni los proscritos ni los muertos pagan impuestos.

(ALMUDENA GRANDES, *El País*, 6 de enero de 2014)

## EXAMEN

En un tiempo máximo de 75 minutos, y después de leer atentamente el texto anterior, realice las siguientes actividades redactando las respuestas en el cuaderno de examen sin añadir hojas adicionales (puede contestar en el orden que prefiera, pero ha de identificar las cuestiones respetando la numeración):

### 1) Redacte un breve resumen del contenido del texto.

Se trata de sintetizar en unas 10 líneas y con palabras propias (nunca con transcripciones literales) lo que el texto dice.

### 2) Fíjese en los siguientes términos o expresiones que aparecen subrayados en el texto y conteste lo que se pide en cada caso:

a) *letales* (línea 8): Comente el sentido de *letales* en el texto (*de sus letales –aunque legales– productos*) y cámbielo por otra palabra que signifique lo contrario.

b) *grabarán* (línea 12): Explique el significado de *grabarán* en el texto (*Los impuestos que grabarán la sustancia*) y proponga otra palabra con significado contrario.

c) *proscritos* (línea 20): Describa el significado de esta palabra en el texto (*ni los proscritos ni los muertos pagan impuestos*) y proponga otra con significado opuesto.

### 3) Elabore un comentario crítico sobre el texto propuesto. El comentario tendrá dos partes (que debe separar en su respuesta):

a) *Análisis*. En la primera parte, analice el texto en sí mismo, centrando la atención en la organización interna de los contenidos (ideas principales y secundarias, relaciones entre ellas), las partes temáticas, la postura del autor, la tesis y la estructura textual.

b) *Valoración*. En la segunda parte, formule una valoración razonada del texto, por una parte, justificando su interés y vigencia, su intencionalidad, los destinatarios, y por otra, argumentando qué juicio le merece lo que el autor dice y la manera de decirlo.

### 4) Identifique el tema del texto.

La identificación del tema consiste sencillamente en decir de qué “habla” el texto, por lo que la respuesta se ceñirá a una frase o expresión (no más de dos líneas) que condense la temática desarrollada en el texto.

### Puntuación máxima de cada actividad:

Nº 1: 2 puntos

Nº 2: 3 puntos (1 punto cada una de las tres palabras o expresiones)

Nº 3: 4 puntos (2,5 puntos para la parte de *Análisis* y 1,5 puntos para la de *Valoración*)

Nº 4: 1 punto