



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT. CURS 2014/2015

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	FÍSICA
-----------------------------	---------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	Universidad de Alicante, Aulario II, aula 0C01 Aula AF13 del Aulario Interfacultativo del Campus de Burjassot (Valencia) Aula TC2048AA UJI, Castelló de la Plana
Data: Fecha:	29/10/2014 Alicante 27/10/2014 Valencia y Castellón
Hora: Hora:	18:00 h Alicante, 17:40 h Valencia, 16:30 h Castellón

NO Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

A) Ordre del dia / Orden del día.

1. Información general
2. Informe de los especialistas sobre los resultados de las PAU 2013-2014
3. Información y organización de las PAU 2014-15
4. Turno abierto de palabra

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

1.- Informe de los especialistas sobre las PAU del curso 2013/2014

Alicante

Siendo las 18:00 h comienza la reunión presidida por los profesores José María Cámara Zapata, especialista de la Universidad Miguel Hernández (UMH), y Jorge Pérez Rodríguez, especialista de la Universidad de Alicante (UA). Se informa a los asistentes de la

existencia de la figura de la asesora y su cometido, así como la forma de contacto tanto con ella como con los especialistas. Asisten 64 profesores/as pertenecientes a IES y colegios de las áreas de influencia de la UA y de la UMH.

Se presenta un informe sobre los resultados obtenidos en Física en las últimas pruebas de acceso tanto para la UA como para la UMH. En la Figura 1, se observa la evolución del número de alumnos presentados un incremento del número de alumnos presentados respecto al año anterior.

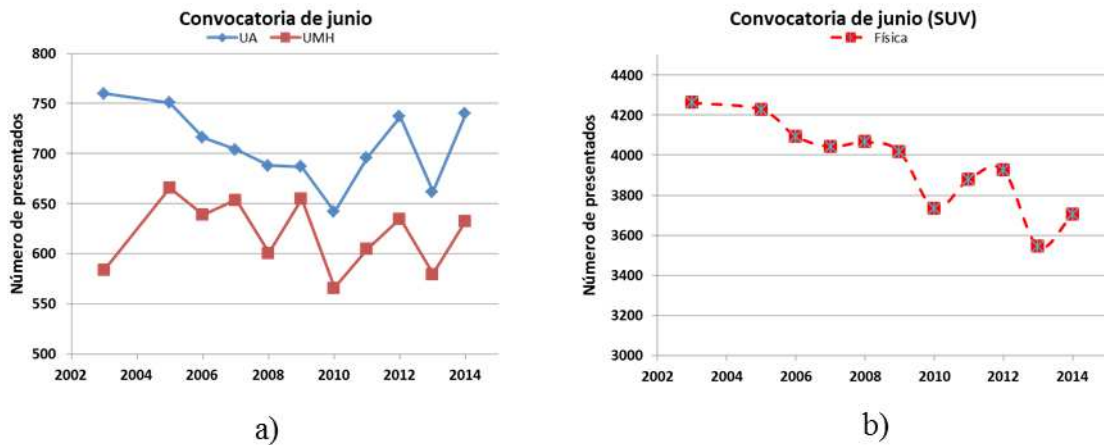


Figura 1. Evolución del número de alumnos presentados en Física en las convocatorias de junio de las PAU. a) Universidad de Alicante y Universidad Miguel Hernández. b) Sistema Universitario Valenciano

En lo referente a los resultados obtenidos se observa (Figura 2) que, aproximadamente, un 70% de alumnado es considerado apto (calificación mayor a 5 puntos). Los resultados obtenidos para una muestra del SUV (elaborados por la prof. Chantal Ferrer) y otra de la UA son muy similares.

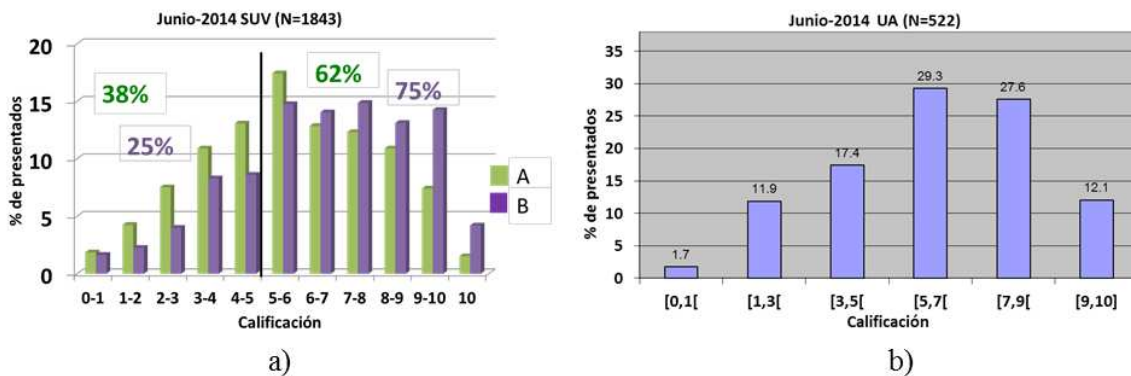


Figura 2. a) Distribución de calificaciones, según la opción escogida, para una muestra de 1843 alumnos/as pertenecientes al SUV. b) Distribución de calificaciones para una muestra de 522 alumnos/as pertenecientes a la UA.

El número de aptos resulta ser un 7% mayor que en la convocatoria de junio-2013. En la Figura 2 a) puede observarse también la distribución de calificaciones según la opción escogida.

La calificación media del alumnado es ligeramente superior a la obtenida en la convocatoria de junio del año anterior (Figura 3).

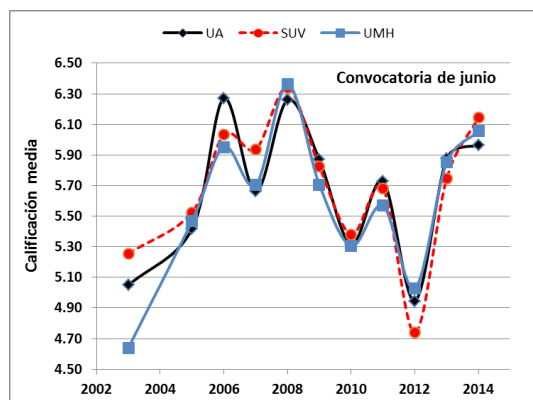


Figura 3. Evolución de la calificación media en la asignatura de Física de las PAU

Según las estadísticas realizadas por la Consellería de Educación, Cultura y Deportes (http://www.cece.gva.es/univ/es/PAU_estadisticas.htm) la calificación media del alumnado que se presenta a la fase específica es superior en aproximadamente un 7% a la obtenida por el alumnado que se presenta a la fase general.

Se presenta también al profesorado de secundaria el estudio de las calificaciones obtenidas en cada uno de los bloques de las dos opciones propuestas en la prueba de junio-2014 para una muestra de 522 alumnos/as de la UA. Los resultados obtenidos son muy parecidos a los obtenidos para una muestra de 1892 alumnos/as pertenecientes al SUV (estudio realizado por Chantal Ferrer). Se informa cuales son los bloques y contenidos teóricos asociados que más peso positivo han tenido en los resultados finales. Se muestran los dos bloques que, en cada opción, presentan peores resultados. Se indica, por parte de los especialistas, la conveniencia de insistir y clarificar los conceptos y herramientas involucradas para la resolución de las cuestiones planteadas en dichos bloques.

Valencia

Se informa sobre la comisión de materia y su composición, indicando los datos profesionales más relevantes de los especialistas así como de la asesora de materia representante de los centros de secundaria.

Se informa de la recomendación de la Subcomisión Académica, de que se mantengan las mismas condiciones de acceso que en cursos anteriores, durante estos dos cursos de transición hasta el nuevo sistema de acceso a implementar en el curso 2017-2018. El nuevo sistema de acceso tendrá que estar aprobado y ser público en el curso 2015-2016.

También se explica brevemente el proceso que sigue en la preparación de las pruebas y los criterios de corrección. Éstos dan más peso al planteamiento, al cálculo simbólico y su justificación que a la solución numérica final.

Se abordan los resultados de las PAU de junio y julio de 2014 para todas las universidades y, con más detalle, los datos cada distrito universitario tanto de junio como de julio, comentando los resultados de la fase específica y de la fase general.

Se presentan los porcentajes de aprobados en junio (alrededor del 71%) y la nota media de esta fase (6,15) que aumenta respecto al curso anterior. Estos datos se presentan en la reunión, y se comenta que se encuentran también en las estadísticas accesibles en la web de la consellería de educación. A continuación se presentan datos elaborados por los especialistas para cada los diferentes distritos que son generalizables al conjunto de la Comunidad Valenciana.

Castellón

Se empieza la reunión informando sobre la comisión de materia y su composición. Se presenta la página web oficial de la Consellería sobre las PAU y la información que contiene. A continuación se proyectan las estadísticas sobre las pruebas de selectividad del año 2014 facilitadas por el coordinador general de las mismas en Castellón. Estas muestran una mejoría de las notas de física respecto a los dos últimos años.

2.- Organización de las PAU del curso 2014/15

Alicante

Se informa a los presentes sobre la propuesta de calendario para las PAU 2014-15. Se mantiene el mismo horario, para la realización de la prueba de Física, que en las pasadas pruebas. En estas próximas pruebas se propone su realización en la tarde del segundo día de exámenes, en concreto, los miércoles 10 de junio y 8 de julio (según la convocatoria), de 15:30 h a 17:00 h en ambos casos.

Los especialistas recuerdan la estructura de la prueba (manteniéndose igual que en los últimos años), así como algunas consideraciones y orientaciones sobre el temario de Física y como acceder a dicha documentación. Se hace hincapié en que la prueba se plantea de tal forma que aparezcan una variedad, la mayor posible, de tipos de cuestiones: 1) de explicación e interpretación de fenómenos o leyes físicas, 2) de razonamiento conceptual y 3) de cálculo simbólico y numérico (o combinaciones de éstas). Además, en las dos opciones de examen que se proponen, se intenta que el alumno deba utilizar diversos conocimientos procedimentales: cálculo con vectores, representaciones gráficas (de vectores, de funciones etc.), trazados de rayos, etc.

Se recuerda la prohibición del empleo de calculadoras programables, gráficas y/o con almacenamiento indebido de información, lo cual en la asignatura de Física se indica desde habitualmente en la cabecera de la prueba. También se insiste en el hecho de que los resultados proporcionados por los alumnos deben de ser debidamente justificados y físicamente lógicos.

Valencia

Se informa sobre la propuesta de calendario para las PAU de 2014/15 y se comenta que el único cambio en el horario con respecto al de este año, es que la asignatura de Historia de la Música y de la Danza pasa del martes por la tarde al miércoles por la tarde.

Se indica que las características de la prueba de Física se mantienen igual que las de los últimos años, así como los requisitos relacionados con el tipo de calculadora que los alumnos pueden emplear en el examen y que junto a otras recomendaciones se explicita en la cabecera del examen.

Se recuerda que, como es habitual, además de confeccionar opciones que incluyan la mayor variedad posible de temas Bloques I a VI y su distribución en 4 cuestiones y 2 problemas, se intenta incluir la mayor variedad posible de aprendizajes implícitos: que en cada opción haya algo de cálculo con vectores, alguna representación gráfica (de vectores, de funciones etc.). Y que estén representados todos los tipos de cuestiones: 1) de explicación e interpretación de

fenómenos o leyes físicas, 2) de razonamiento conceptual y 3) de cálculo simbólico y numérico (o combinaciones de éstas).

Se recomienda consultar la página web de la Generalitat Valenciana en la que aparece información específica sobre la PAU en el presente curso, resúmenes de datos estadísticos, datos sobre los factores de ponderación de las asignaturas, etc.

En Valencia se recuerda que en la página web www.uv.es/incorporaciouv se incorporaran detalles adicionales, como es el documento de orientación de la asignatura. Este documento no representa en ningún caso una selección de contenidos, que están establecidos por las autoridades competentes y publicados en decretos oficiales.

Castellón

Se proyecta el calendario y los horarios de las pruebas para el año 2015. Se comenta que no hay cambios respecto al año anterior que afecten al examen de Física. Se comenta que aún no se van a producir cambios en las pruebas de las PAU del año 2015, pero que en los próximos se informará de los cambios que se avecinan.

3.- Turno abierto de palabra

Alicante

Se realiza alguna intervención referente al nivel de profundidad en la justificación razonada de las respuestas del examen. Se pide puntualmente que el profesorado de secundaria tenga acceso al documento solución de la prueba. Se indica que se planteará a la comisión de especialistas y en caso afirmativo se indicará como acceder a dicho documento.

Relacionado con el párrafo anterior se aprovecha para informar sobre la iniciativa de la UMH de la realización de videos en los que se presentan las soluciones de las pruebas. Dichos videos son accesibles desde la web de la UMH y actualmente se encuentran las presentaciones referentes a las convocatorias de junio y julio de 2013. El especialista de la UMH indica que se insertarán también los referentes a las convocatorias de junio y julio de 2014.

Se informa del programa “Ven a hacer prácticas a la Universidad” promovido por la Facultad de Ciencias de la UA. En particular, se muestran las sesiones de prácticas de Física que, desde hace algunos años, vienen realizando alumnos de 2º de bachillerato de diferentes centros de secundaria de la provincia en el Departamento de Óptica de la UA. Dichas sesiones están directamente relacionadas con el temario de Física que aparece en las PAU.

Sin más intervenciones se cierra la reunión a las 19:00 h.

Valencia

Se producen muy pocas intervenciones, relacionadas con los criterios de corrección o para resaltar la mejora de resultados de este curso.

Se aprovecha este punto para informar a los profesores de las iniciativas que se organizan dirigidas a la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la Física: el proyecto “Ven al Aula experimenta” con tus estudiantes, el X Concurso Experimenta de Demostraciones y Experimentos de física, y la Olimpiada Local de Física. Se levanta la reunión a las 18:50.

Castellón

Los asistentes recuerdan a la comisión que prefieren el sistema de optatividad por preguntas en lugar del actual y solicitan que se vuelva a instaurar el sistema anterior.

Se expresan dudas sobre qué tipo de calculadoras se pueden usar en las pruebas, ya que existen modelos sin capacidad para almacenar texto pero que resuelven ciertos tipos de ecuaciones.

Se solicita a la comisión que cuando se elaboren estadísticas de resultados diferenciados por institutos, se tenga en cuenta que hay alumnos adscritos a algún instituto, que se presentan a las pruebas sin que hayan recibido clases y hayan sido evaluados por el profesor de tal instituto.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

No hay.

D) Observacions / Observaciones.

No hay.

Alicante, a 29 de octubre de 2014
Valencia, a 27 de octubre de 2014
Castellón, a 27 de octubre de 2014

L'especialista,
El/La especialista,

Chantal Ferrer Roca (UVEG)
Juan Carlos Carrión Mondéjar (UPV)
José María Cámara Zapata (UMH)
Jorge Pérez Rodríguez (UA)
Andreu Andrio Balado (UJI)