



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT. CURS 2013/2014

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	Física
-----------------------------	--------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	Aula magna ETSA- UPV-Campus de Vera (Valencia) Aula 1.2 del Edificio Altabix. Universidad Miguel Hernández TD1206AA Campus del Riu Sec. Universitat Jaume I
Data: Fecha:	28/10/2013 Valencia 21/10/2013 Alicante 30/10/2013 Castellón
Hora: Hora:	17:30 h Valencia 19:00 h Alicante 16:30 h Castellón

A) Ordre del dia / Orden del día.

- 1.- Información general e Informe sobre las PAU del curso 2012/13
- 2.- Organización de las PAU del curso 2013/14
- 3.- Turno abierto de palabra.

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

En cada uno de los distritos universitarios (Valencia, Alicante y Castellón) la reunión comienza a la hora prevista, presidida por los profesores especialistas. Se proyectan transparencias con los contenidos de los puntos que se detallan a continuación.

1.- Informe de los especialistas sobre las PAU del curso 2011/2012

Se informa sobre la comisión de materia y su composición, indicando los datos profesionales más relevantes de los especialistas así como de la asesora de materia representante de los centros de secundaria.

También se explica brevemente el proceso que sigue en la preparación de las pruebas y los criterios de corrección. Éstos dan más peso al planteamiento, al cálculo simbólico y su justificación que a la solución numérica final.

Se abordan los resultados de las PAU de junio y julio de 2013 para todas las universidades y, con más detalle, los datos cada distrito universitario tanto de junio como de julio, comentando los resultados de la fase específica y de la fase general, que es minoritaria.

Se presentan los porcentajes de aprobados (alrededor del 64%) y las notas medias de ambas fases coinciden (próximas a 5,8) que aumentan respecto al curso anterior. En Alicante se comenta descenso del 10% en el número de alumnos que realizan la prueba de Física respecto del año anterior. Estos datos se presentan en la reunión, y se encuentran también en las estadísticas accesibles en la web de la conselleria de educación. A continuación se presentan datos elaborados por los especialistas para cada los diferentes distritos que son generalizables al conjunto de la Comunidad Valenciana:

ALICANTE: Los resultados globales por universidades y los obtenidos en su conjunto por el Sistema Universitario Valenciano muestran valores muy similares. En la Figura 1 se muestran el porcentaje de aprobados y la calificación media, junto a su desviación típica, de los exámenes de junio y julio de 2013, tanto en la fase general como en la específica.

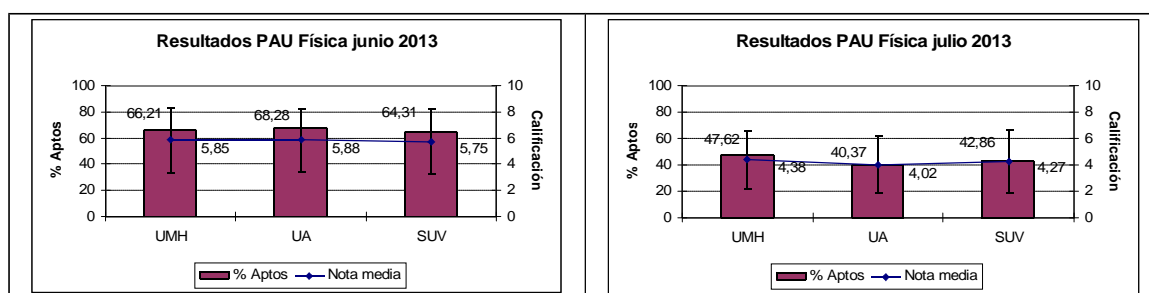


Figura 1. Resultados de % Aptos y calificación para los exámenes de las convocatorias de junio y julio en las fases general y específica para las Universidades UMH y UA y en la Comunidad Valenciana en su conjunto

La evolución temporal de estos indicadores en su conjunto (primera y segunda convocatoria) en todo el Sistema Universitario Valenciano se representa en la Figura 2. El resultado es una secuencia similar a una disposición en dientes de sierra. Es difícil establecer las causas de dicha distribución debido al elevado número de variables que pueden afectar estos parámetros.

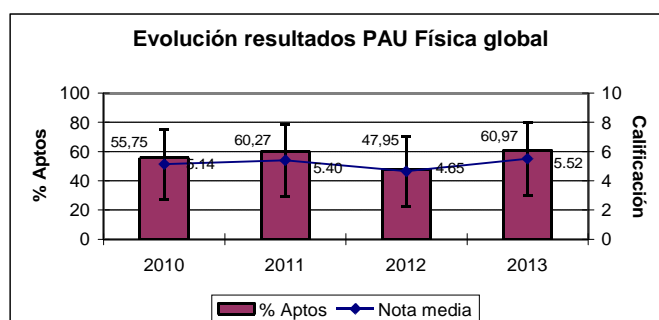


Figura 2. Evolución temporal del % de aprobados y de la calificación media, junto con su desviación estándar, para el Sistema Universitario Valenciano.

VALENCIA Y CASTELLÓN: se presentan estadísticas de notas globales y por opción y bloques de cada opción, que han sido elaboradas por Chantal Ferrer, basadas en datos de los correctores de aprox. 1400 exámenes de todo el Sistema Universitario Valenciano, a quienes se agradece explícitamente el trabajo realizado. Aproximadamente un 60% de estudiantes ha elegido la opción A, con una nota media de 5,2, y un 40% ha elegido la opción B, con una nota media de 6,4. La distribución general de notas por opción aparece en la gráfica siguiente,

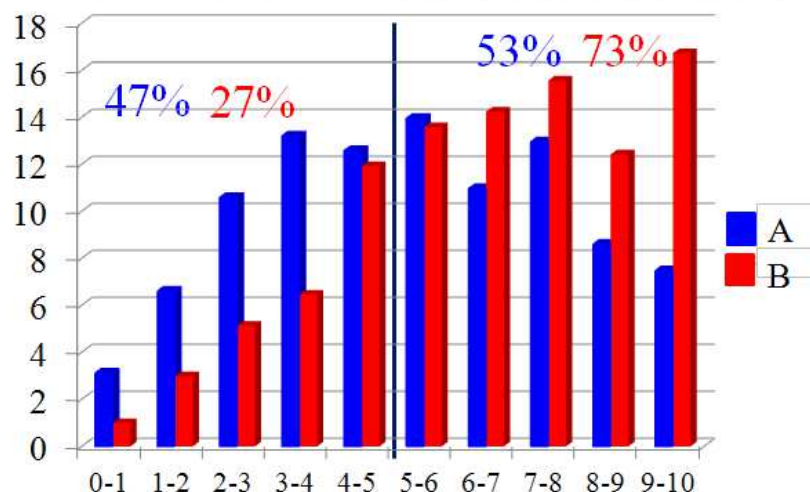


Figura 3. Distribución de notas de Física en el Sistema Universitario Valenciano.

Estos resultados indican que se ha producido un filtrado y distribución de los estudiantes en base a las opciones elegidas:

- los que eligieron la opción A (casi el 60%): Obtienen resultados globales peores (gaussiana centrada en 5 aprox.) y más desiguales por bloques. Parecen agruparse en esta opción estudiantes menos preparados o seguros con los contenidos de la asignatura.
- los que eligieron la opción B (40% aprox): Obtienen mejores resultados (gaussiana centrada en 8-9, con un pico en 9-10) y más homogéneos por bloques. Parece que se agrupan en esta opción estudiantes mejor preparados.

Se presentan también las notas por pregunta, los que permite valorar el grado de comprensión o preparación de los estudiantes por temas de física.

2.- Organización de las PAU del curso 2013/14

Se informa sobre la propuesta de calendario para las PAU de 2013/14 y se destaca el cambio de horario previsto para Física. Tradicionalmente, el examen de Física se ha venido realizando el último día de los tres dedicados a las pruebas. En estas próximas pruebas se propone su realización en la tarde del segundo día de exámenes, en concreto, los miércoles 11 de junio y 9 de julio (según la convocatoria), de 15:00 h a 17:00 h en ambos casos.

Se indica que las características de la prueba de Física se mantienen igual que las de los últimos años, así como los requisitos relacionados con el tipo de calculadora que los alumnos pueden emplear en el examen y que junto a otras recomendaciones se explicita en la cabecera del examen.

En Valencia y Castellón se recuerda que, como es habitual, además de confeccionar opciones que incluyan la mayor variedad posible de temas Bloques I a VI y su distribución en 4 cuestiones y 2 problemas, se intenta incluir la mayor variedad posible de aprendizajes implícitos: que en cada opción haya algo de cálculo con vectores, alguna representación gráfica (de vectores, de funciones etc.). Y que estén representados todos los tipos de cuestiones: 1) de explicación e interpretación de fenómenos o leyes físicas, 2) de razonamiento conceptual y 3) de cálculo simbólico y numérico (o combinaciones de éstas).

Se recomienda consultar la página web de la Generalitat Valenciana en la que aparece información específica sobre la PAU en el presente curso, resúmenes de datos estadísticos, datos sobre los factores de ponderación de las asignaturas, etc.

En Valencia se recuerda que en la página web www.uv.es/incorporaciouu se incorporaran detalles adicionales, como es el documento de orientación de la asignatura. Este documento no representa en ningún caso una selección de contenidos, que están establecidos por las autoridades competentes y publicados en decretos oficiales.

3.- Turno abierto de palabra

ALICANTE: Se realizan diversas intervenciones sobre aspectos puntuales de los enunciados de los exámenes de las PAU de Física y su corrección.

Se aprovecha este punto para informar a los profesores de las iniciativas que se organizan con el objetivo de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Física: Museo didáctico e interactivo de la Vega Baja y Olimpiada Local de Física.

VALENCIA: Se producen muy pocas intervenciones, relacionadas con los criterios de corrección o para resaltar la mejora de resultados de este curso.

Se aprovecha este punto para informar a los profesores de las iniciativas que se organizan dirigidas a la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la Física: el proyecto “Ven al Aula experimenta” con tus estudiantes, el IX Concurso Experimenta de Demostraciones y Experimentos de física, y la Olimpiada Local de Física. Se levanta la reunión a las 18:55

CASTELLÓN: Se producen muy pocas intervenciones, todas ellas relacionadas con las dificultades que encuentran los profesores de secundaria para ejercer su labor.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica. Se solicita que:

- Se vuelva al modelo de examen con optatividad en cada pregunta. En el caso de que esto no sea posible, es decir, que las opciones sigan siendo cerradas, que exista un cierto margen para la optatividad dentro de cada opción. (Valencia y Castellón).

- Puesto que el examen es el mismo independientemente de que la asignatura se haya elegido a priori para la fase general o para la específica, que sea una elaboración a posteriori la que escoja para la fase general/específica aquellas asignaturas con las que el estudiante obtiene la mejor nota (Valencia)

Los especialistas de las cinco universidades solicitan que se proporcione una relación un poco más elaborada de los datos estadísticos por materia de los que se dispone, que vaya más allá de la nota media por materia, y que incluya, por ejemplo, la distribución de elección de opciones y la distribución de notas a intervalos de un punto sobre diez por opción elegida.

D) Observacions / Observaciones. No hay **L'especialista,** El/La especialista,

Valencia, a 28 de octubre de 2013

Alicante, a 21 de octubre de 2013

Castellón, a 30 de octubre de 2013

Chantal Ferrer Roca (UEG)

Juan Carlos Carrión Mondéjar (UPV)

José María Cámara Zapata (UMH)

Jorge Pérez Rodríguez (UA)

Andreu Andrio Balado (UJI)