



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2009/2010

Acta de la reunió de coordinació LOGSE de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación LOGSE de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	QUIMICA
-----------------------------	----------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	
Data: Fecha:	
Hora: Hora:	

A) Ordre del dia / Orden del día.

1. Informe de los especialistas sobre las PAU 2008/2009
2. Coordinación de las PAU del curso 2009/2010
3. Turno abierto de palabras

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

a) Fecha y Asistentes

En la provincia de Castellón, la reunión se realizó el miércoles 14 de octubre de 16h a 17h, y asistieron 37 profesores/as de bachillerato.

En la provincia de Valencia, la reunión se realizó el jueves 15 de octubre de 19h a 20,30h, y asistieron los dos especialistas de química y 166 profesores/as de bachillerato.

En la provincia de Alicante, la reunión se realizó el miércoles 14 de octubre de 18h a 19h, y asistieron los dos especialistas de materia así como el asesor de la Comisión y 107 profesores/as de bachillerato.

Punto 1.- Se evaluaron los resultados obtenidos en las convocatorias de junio y septiembre del curso pasado (2008 - 2009).

Punto 2.- Se informó a los asistentes acerca de las exigencias del nuevo decreto que regula las PAU a partir de este curso académico (R.D. 1892 /2008 de 14 de noviembre de 2008) acerca de la estructura de todos los exámenes de las PAU y cómo ello afecta a la materia Química. Así, se presentó la nueva estructura del examen consistente en dos opciones cerradas A y B, debiendo el alumno elegir una de ellas y responder las tres cuestiones y dos problemas de que consta.

A continuación, se informó a los asistentes acerca de los contenidos de la página web en la que la Comisión de Materia ha depositado documentos que pudieran ser de interés para el profesorado de la materia en 2º de bachillerato (<http://ibmc.umh.es/selectividad/>).

En particular, se comentó acerca del modelo de examen obtenido a partir de la adaptación del examen de septiembre de 2009 a esta nueva estructura. Seguidamente, se presentaron los criterios generales de corrección consensuados por la Comisión de Materia y se informó a los asistentes acerca de la disponibilidad en la página web antes mencionada de los criterios específicos de corrección que se aplicaron al examen de septiembre de 2009.

Adicionalmente, en Castellón se trataron brevemente, los criterios específicos repartidos a los correctores para el examen de septiembre de 2009.

Por otro lado, en Valencia y Alicante hubo varias intervenciones solicitando información acerca de la estructura de la nueva prueba de acceso a la universidad, de la calificación de la prueba y de las ponderaciones aprobadas por las universidades valencianas que serán de aplicación a las calificaciones de la fase específica de las PAU.

En la reunión de Valencia los asistentes solicitaron que constara en Acta su preferencia por el modelo de examen tal como se viene realizando, donde el alumno elige entre las dos opciones en cada uno de los cinco bloques en vez del modelo de opciones cerradas que será el vigente a partir de la PAU-2010.

Punto 3.- Los especialistas informaron sobre la próxima Olimpiada de Química y se distribuyó la información correspondiente.

Por otro lado en la reunión de Castellón hubo algunas intervenciones de profesores en las que solicitaron: a) que se incrementara la *ratio* profesores correctores de secundaria/ profesores correctores de la UJI que, en el área de ciencias/salud, fue 1/5 (junio) y 1/3 (septiembre), mientras en asignaturas de otras áreas no ocurría así; b) que los enunciados de los próximos exámenes fuesen lo más claros y menos ambiguos posible. Adicionalmente, el especialista sugirió que el próximo 13 de noviembre se realizara una práctica de laboratorio con los alumnos de Química (si es posible) para dedicar un día a la Química y que los centros participantes remitan al especialista información sobre la actividad realizada, para poder organizar el día de la Química de 2010 más adecuadamente.

En la reunión de Valencia, se realizaron varias intervenciones de profesores que solicitaron: a) que se procurara una mayor sencillez en el lenguaje de los enunciados de los exámenes para facilitar su comprensión, b) exámenes más cortos ya que el estudiante tendrá que dedicar un tiempo al estudio de las dos opciones, previo a decidir la opción a realizar. También se solicitó que se explicara el procedimiento que sigue la Comisión de materia para elaborar las propuestas de examen y cómo se realizaba su versión al valenciano, explicación que fue dada por los especialistas. Por último, fuera del orden del día, intervino la Sra Decana de la Facultat de Química para informar a los asistentes sobre la actividad *prácticas de laboratorio* que la Facultat oferta a los centros de bachillerato.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

D) Observacions / Observaciones.

Valencia, a 28 de Octubre de 2009

L'especialista,

El/La especialista, (Ponente)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'J. Moratal', with a stylized flourish underneath.

José María Moratal Mascarell

Anexo

El examen se estructura en dos opciones cerradas A y B.

Cada una de las opciones contiene una cuestión o problema de cada uno de los 5 bloques temáticos en los que se estructura el temario actual.

Cada opción (A o B) constará de dos problemas y tres cuestiones. Por tanto, *el alumno deberá elegir una opción (A o B) y resolver todos los problemas y cuestiones de la misma.*

Definición de los bloques temáticos:

<i>BLOQUE</i>	<i>Contenido temático</i>
<i>BLOQUE I. Cuestiones</i>	Estructura de la materia (tema 3) y enlace químico (tema 5)
<i>BLOQUE II. Problemas</i>	Disoluciones (cálculo de la concentración), composición centesimal, estequiometría, termoquímica y reacciones de transferencia de electrones (redox).
<i>BLOQUE III. Cuestiones</i>	Termoquímica (tema 6), equilibrios químicos (homogéneos y heterogéneos, tema 8), reacciones de transferencia de protones (tema 9) y reacciones de transferencia de electrones (redox, tema 10).
<i>BLOQUE IV. Problemas</i>	Equilibrios químicos homogéneos y heterogéneos (incluidos equilibrios ácido-base y equilibrios de disolución)
<i>BLOQUE V. Cuestiones</i>	La Química del carbono (tema 12), introducción a la química industrial y química medioambiental (temas 4 y 11), cinética química (tema 7), Formulación y nomenclatura.