

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2012	CONVOCATORIA: JUNIO 2012
FRANCÉS	FRANCÉS

BAREM DE L'EXAMEN:	Compréhension écrite=7 points (2,1,1,1,1) Expression écrite=3 points
BAREMO DEL EXAMEN:	

L'Europe passe à l'heure d'hiver

- 1 La France et l'ensemble des pays européens ont reculé leur montre d'une heure dans la nuit du samedi 29 au dimanche 30 octobre, à l'occasion du passage à l'heure d'hiver, pratique immuable depuis 1976. Dimanche, à 03h00 (heure d'été), il était 02h00 (heure d'hiver), soit 60 minutes de sommeil supplémentaires. Mais en raison des fuseaux horaires, il ne sera pas la même heure partout en Europe. En effet, le Portugal, la Grande-Bretagne, l'Irlande et les Iles Canaries ont une heure de moins que la France, tandis que la Grèce, la Finlande et les pays baltes sont en avance d'une heure sur l'Hexagone.
- 2 Instauré en 1976 en France, le système de double horaire été-hiver avait été initialement mis en place pour faire des économies d'énergie, en faisant coïncider les horaires d'activité avec les horaires d'ensoleillement afin de limiter les besoins en éclairage. Depuis 1997, l'Union européenne a adopté trois directives successives pour unifier le système dans les pays de l'Union. En 2006, l'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie chiffrait les économies d'électricité réalisées grâce à cette mesure à environ 4% des consommations d'éclairage en France, soit la consommation totale d'électricité sur une année d'une ville de 200.000 habitants, selon l'agence.
- 3 Plusieurs associations dénoncent, au contraire, ces changements d'heure, et leurs effets nocifs sur la santé (sommolence, consommation abusive de somnifères et autres calmants...) et les perturbations qu'ils provoquent sur les comportements des animaux. Ils jugent également discutables les économies d'énergie ainsi réalisées. L'Association contre l'Heure d'Été Double (ACHED), qui a présenté un rapport complet sur le sujet à la Commission Européenne et au ministère de l'Industrie, estime ainsi que les changements d'heure «ont un solde énergétique à peu près nul » et « rendent plus difficiles les communications dans l'espace européen ».

Adapté de : http://www.lemonde.fr/societe/article/2010/10/31/l-europe-passe-a-l-heure-d-hiver_1433625_3224.html

I. COMPRÉHENSION (2 points) Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Est-ce que tout le monde est d'accord avec le changement d'heure d'hiver et d'été ? Justifiez votre réponse.
2. D'après le texte, quels sont les effets positifs et les effets négatifs provoqués par le changement d'heure ?

II. COMPRÉHENSION (1 point) Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. Avec le passage à l'heure d'hiver tous les pays de l'Europe ont la même heure. (Vrai / Faux)
2. Avant 1976 la France ne changeait pas d'heure en hiver. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. Le double horaire été-hiver
 - a) fait coïncider l'heure dans tous les pays de l'Europe
 - b) fait coïncider les heures d'activité avec les heures d'éclairage électrique
 - c) fait coïncider les heures d'activité avec les heures de lumière naturelle

2. L'Association contre l'Heure d'Été Double (ACHED) estime que les changements d'heure
 - a) sont nécessaires pour économiser de l'énergie
 - b) font économiser une quantité d'énergie insignifiante
 - c) sont indispensables pour les communications

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte

1. « éclairage » (paragraphe 2)
 - a) illumination
 - b) éclaircissement
 - c) éclat

2. « pratique immuable » (paragraphe 1)
 - a) pratique changeante
 - b) pratique variable
 - c) pratique stable

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes

1. Les associations dénoncent le changement d'heure ont rédigé un rapport
 - a) que
 - b) dont
 - c) qui

2. Les citoyens européens doivent changer l'heure de montre
 - a) sa
 - b) leur
 - c) ta

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes

1. associations dénoncent, au contraire, ces changements d'heure (paragraphe 3)
 - a) Quelques
 - b) Trop d'
 - c) Beaucoup d'

2. L'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie chiffrait les économies d'électricité réalisées grâce à cette mesure à 4% des consommations d'éclairage (paragraphe 2)
 - a) plus de
 - b) moins de
 - c) plus ou moins

VII. EXPRESSION ECRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

- a) Le passage à l'heure d'hiver vous perturbe-t-il ou au contraire l'appréciez-vous ?
- b) Écrivez une lettre à l'Association contre l'Heure d'Été Double (ACHED) pour manifester qu'il convient à toute l'Europe de continuer à faire ce changement horaire.

OPCIO B / OPCIÓN B

Natation : Julien Sauvage qualifié pour les Jeux Olympiques (JO)

- 1 En terminant à la huitième place au championnat du monde du 10 km en eau libre, qui a eu lieu le 20 juillet sur la plage de Jinshan City à Shanghai, Julien Sauvage est devenu le premier nageur tricolore à se qualifier pour les Jeux Olympiques de Londres. Le jeune Avignonnais de 24 ans semble le plus surpris de cette qualification, selon ses propres mots rapportés par l'Agence France-Presse : « Ce seront mes premiers et mes derniers Jeux. Je ne réalise pas encore. C'était un rêve pour moi. Je ne pensais pas que c'était accessible. Je suis de nature un peu défaitiste. »
- 2 Car il y a presque un an de cela, Sauvage avait pris une décision de taille. Après avoir obtenu son diplôme d'ingénieur en novembre, il a choisi de se consacrer uniquement à la natation. S'il ne s'était pas qualifié pour les JO, il aurait arrêté la compétition après ces championnats du monde.
- 3 Sa retraite sportive se voit donc reportée à l'automne 2012, après les Jeux, pour lesquels il semble bien préparé : le Français a en effet franchi la ligne d'arrivée seulement 10 secondes après le vainqueur, le Grec Spyridon Gianniotis, dans une course de près de deux heures qui s'est terminée par un grand sprint final. « Mon point fort, c'est le sprint. J'ai tout donné sur la fin », a-t-il commenté.
- 4 La natation en eau libre correspond à des épreuves sportives pratiquées en mer, en lac ou en rivière, généralement sur des grandes distances. L'épreuve du 10 km en eau libre, que l'on qualifie également de « marathon », a été inscrite au programme des JO depuis 2008 seulement. Pour cette première aux Jeux Olympiques de Pékin, les concurrents ont dû affronter des conditions de nage peu évidentes, avec beaucoup de pluie et un vent incessant, dans une piscine géante en plein air à parcourir quatre fois. Elle semble donc assez spectaculaire pour intéresser le grand public.

Adapté de : <http://www.jeux-2012.com/natation/natation-julien-sauvage-qualifie-pour-les-jo>
<http://midi-pyrenees.france3.fr/info/un-toulousain-qualifie-pour-les-jo-69757581.html>

I. COMPRÉHENSION (2 points) Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Quelle est la technique utilisée par Julien dans la compétition ?
2. En quoi consiste l'épreuve du 10 km en eau libre ?

II. COMPRÉHENSION (1 point) Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. Julien n'a pas fini ses études d'ingénieur. (Vrai / Faux)
2. Le marathon en eau libre a été une épreuve olympique pour la première fois en 2008. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. Si Julien ne s'était pas qualifié pour les JO
 - a) il aurait repris ses études d'ingénieur
 - b) il n'aurait pas continué sa carrière de nageur
 - c) il ne serait pas revenu en France
2. Julien dit qu'il est
 - a) optimiste
 - b) pessimiste
 - c) idéaliste

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte

1. « Je ne réalise pas encore » (paragraphe 1)
 - a) Je n'ai rien fait
 - b) Je ne peux pas le faire
 - c) Je suis très surpris

2. « des conditions de nage pas évidentes » (paragraphe 4)
 - a) des conditions de nage difficiles
 - b) des conditions de nage connues
 - c) des conditions de nage faciles

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes

1. Giannotis est arrivé le premier, Julien est arrivé 10 secondes après
 - a) il
 - b) lui
 - c) soi

2. La natation un sport de plus en plus populaire
 - a) devienne
 - b) deviens
 - c) devient

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes

1. Le Français a en effet la ligne d'arrivée seulement 10 secondes après le vainqueur. (paragraphe 3)
 - a) traversé
 - b) arrivé
 - c) parti

2. L'épreuve du 10 km en eau libre, que l'on qualifie de « marathon » (paragraphe 4)
 - a) aussi
 - b) encore
 - c) pourtant

VII. EXPRESSION ECRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

- a) Racontez quels sont les avantages de faire du sport et de participer à des compétitions sportives.

- b) Écrivez une lettre au directeur de l'équipe de natation de votre ville pour lui demander de participer aux épreuves de sélection de cette équipe.