

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2014	CONVOCATORIA: JULIO 2014
ITALIÀ	ITALIANO

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**Leggere un romanzo cambia il cervello**

**Part A: Comprensió del text.** Valor total d'aquesta part 6 punts.

**Parte A: Comprensi3n del texto.** Valor total de este apartado 6 puntos.

**Parte A. Comprensione scritta**

**I. Dues preguntes de comprensi3n global.** Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensi3n amb un màxim de 0.5. A continuaci3n es valorarà la correcci3n gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

**I. Dos preguntas de comprensi3n global.** En cada pregunta se valorarà en primer lugar la comprensi3n con un máximo de 0.5. A continuaci3n se valorarà la correcci3n gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

**I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)**

**II. Tres preguntes de verdader o fals.** No es restarà puntuaci3n si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuaci3n de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificaci3n de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

**II. Tres preguntas de verdadero o falso.** No se restará puntuaci3n si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuaci3n de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificaci3n de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

**II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)**

1. **Vero** (Gli autori non sanno quanto possano durare nel tempo gli effetti riscontrati sugli studenti qualche giorno dopo la lettura, ma si dicono certi che leggere rafforzi quelle aree del cervello potenziandone la funzionalità.)

2. **Falso** (I lettori attraverso le pagine di un romanzo, sarebbero addirittura in grado di sviluppare quella che gli autori della ricerca chiamano "embodied semantics", un processo cerebrale in cui pensare un'azione rispecchia la connettività che si verificherebbe se l'azione fosse realmente svolta. In parole povere, pensando a una nuotata si potrebbero innescare le stesse connessioni neurologiche di una sessione di nuoto in piscina.)

3. **Vero** (Ma ora ci accorgiamo che, quando questo avviene, qualcosa accade anche dal punto di vista biologico".

Le risonanze magnetiche funzionali, anche quelle dei giorni successivi alla lettura del romanzo di Harris, hanno mostrato un incremento di connettività in alcune aree del cervello degli studenti come la corteccia temporale sinistra, quella riservata alla ricettività del linguaggio e alla comprensione delle emozioni e delle sensazioni motorie.)

**III. Pregunta de vocabulari.** El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

**III. Pregunta de vocabulario.** El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

**III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti espressioni**  
**(6 x 0,25 = 1,5 punti)**

1. ci accorgiamo
2. vestire i panni di qualcun altro
3. rispecchia
4. sarebbero (addirittura) in grado di
5. avviene, accade o capita
6. sgombra

**IV. Exercici d'elecció múltiple** amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió General, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

**IV. Ejercicio de opción múltiple** con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

**IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c).**  
**(4 x 0,25 = 1 punto)**

1. b)
2. c)
3. b)
4. a)

**Part B. Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

**Parte B. Producción escrita.** Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

**Parte B. Espressione scritta.**

**Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)**

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2014	CONVOCATORIA: JULIO 2014
ITALIÀ	ITALIANO

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**L'uomo che da due anni vive senza soldi "Ho cambiato totalmente visione della vita"**

**Part A: Comprensió del text.** Valor total d'aquesta part 6 punts.

**Parte A: Comprensi3n del texto.** Valor total de este apartado 6 puntos.

**Parte A. Comprensione scritta**

**I. Dues preguntes de comprensi3n global.** Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensi3n amb un màxim de 0.5. A continuaci3n es valorarà la correcci3n gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

**I. Dos preguntas de comprensi3n global.** En cada pregunta se valorarà en primer lugar la comprensi3n con un máximo de 0.5. A continuaci3n se valorarà la correcci3n gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

**I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)**

**II. Tres preguntes de verdader o fals.** No es restarà puntuaci3n si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuaci3n de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificaci3n de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

**II. Tres preguntas de verdadero o falso.** No se restará puntuaci3n si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuaci3n de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificaci3n de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

**II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)**

1. **Falso** (Lo ha dimostrato Mark Boyle, inglese di 34 anni, laurea in economia e finanza, che nel 2008 si è stufato di cercare lavoro e indebitarsi, decidendo di cambiare vita in modo radicale. E' andato a stare in una roulotte donatagli da un amico, parcheggiata in una fattoria del Somerset, si è cibato con gli ortaggi e la frutta del suo orto più alimentari regalati o scartati, ha ricavato energia da un pannello solare che è stato il suo ultimo acquisto prima di rinunciare al denaro,)

2. **Falso** (La sua fidanzata si dice d'accordo. "Non sono mai stato tanto felice e in buona salute", dice lui, "come da quando ho smesso di maneggiare il denaro".)

3. **Vero** (I primi mesi sono stati i più difficili, confessa. Poi ha imparato a provvedere con l'inventiva a problemi di ogni genere, per esempio fabbricandosi da solo il dentifricio con lische di pesce ed erbe. Per spostarsi è andato a piedi o in bicicletta o facendo l'autostop.)

**III. Pregunta de vocabulari.** El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

**III. Pregunta de vocabulario.** El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

**III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti espressioni**

**(6 x 0,25 = 1,5 punti)**

1. scartati,
2. si è cibato
3. ha ricavato
4. spendere.
5. si è stufato
6. ortaggi

**IV. Exercici d'elecció múltiple** amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió General, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

**IV. Ejercicio de opción múltiple** con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

**IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c).**

**(4 x 0,25 = 1 punto)**

1. b)
2. c)
3. a)
4. c)

**Part B. Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

**Parte B. Producción escrita.** Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano acceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

**Parte B. Espressione scritta.**

**Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)**